Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г.Североморск детский сад № 10

КОНСПЕКТ

Итогового НОД по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)

«Космическое путешествие»

Воспитатель: Яковлева Е.А.

Задачи: развивать звуковую и интонационную культуру речи,

фонематический слух;

-закрепить звуковую аналически-синтетическую активность, как

предпосылку обучения грамоте;

- закрепить умение делить слова на слоги и производить звуковой

анализ слов;

- закрепить умение составлять предложения из 3-4 слов.

Оборудование: «стартовый ключ», модули, фишки, замок, стойки с цифрами, игрушка -лиса.

Ход .

В.-ль: Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в космическое путешествие в галактику Грамматика. Вы готовы отправиться в это путешествие?

Дети: Да.

В.-ль: На чём мы полетим?

Дети: На ракете.

В.-ль: Хорошо, давайте построим ракету из модулей.

(строится ракета)

В.-ль: Мы не сможем запустить ракету, стартовый ключ закодирован.

Мы сможем его открыть, если составим из заданных слов

предложения. Готовы выполнить это задание?

Дети: Да.

В.-ль: Тогда слушайте внимательно слова:

1.Космос, ракета , в, летит.

Дети: Ракета летит в космос.

В.-ль: Правильно, смотрите, один код открылся. Осталось ещё два.

Продолжаем?

2. Мы, к, готовы, полёту.

Дети: Мы готовы к полёту.

В.-ль: Правильно, смотрите, один второй открылся. Остался ещё один.

Продолжаем?

3. Открыли, замок, мы .

Дети: Мы открыли замок.

В.-ль: Назовите третье слово в этом предложении. Первое. Второе. Молодцы.

Экипаж космического корабля, проходите в ракету.

(дети проходят в ракету)

Даю обратный отсчёт. 5-4-3-2-1 пуск. Чтобы нам не скучно было

лететь, давайте поиграем в игру «Художники и холсты». Становитесь

по кругу друг за другом.

Проводится психогимнастика.

-Нарисуем тучку

-Нарисуем дождик

-Нарисуем лужу

-И кораблик в ней

-Выглянуло солнце

-Всем нам улыбнулось

-От улыбки этой

-Стало веселей.

В.-ль: Мы прилетели на планету Весёлые словечки. Выходите из ракеты.

Жители этой планеты очень любят играть. Давайте и мы поиграем с

ними? Назовите слова, в которых есть звук –м-.

Дети называют

В.-ль: Молодцы. В слове компот где спрятался звук – м-?

Дети: В середине слова.

Аналогичная работа проводится со словами: мука, том, комар, ком.

Дети: В начале слова, в конце слова и т.д.

В.-ль: Правильно. Смотрите на столе лежат карточки. Это жители планеты

предлагают поиграть вам в игру «Раздели на слоги». Вам надо взять

любую карточку, посмотреть, что на ней нарисовано, разделить слово

на слоги и подойти к стойке с цифрой, обозначающей количество

слогов в слове.

Дети выполняют задание.

В.-ль: Покажите свои карточки.

Опрашивает 3-4 детей.

В.-ль: Молодцы. Ну что, полетим на другую планету?

Дети: Да.

В.-ль: Проходите в ракету. Давайте ещё поиграем?

ФИЗМИНУТКА.

Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Всё видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,   
Морской прибой,  
А может быть  
и нас с тобой!

В.-ль: Пока мы играли, наша ракета опустилась на планету Звуковия.

Выходите из ракеты.

На этой планете живут звуки. Какими бывают звуки?

Дети: Звуки бывают гласными и согласными.

В.-ль: Как узнать согласный звук или гласный?

Ответы детей.

В.-ль: Какими бывают согласные звуки?

Дети: Согласные твёрдые и мягкие.

В.-ль: Молодцы. А ещё у согласных звуков есть братья. Присаживайтесь на

ковёр, поиграем в игру «Назови братца». Поможет нам звёздочка, к

кому она прилетит , тот назовёт братца звука.

В.-ль: С

Дети: С,

Аналогичная работа проводится со звуками: б, р,, м, л, к,, т.

В.-ль: Молодцы. Ну что ж нам пора возвращаться в детский сад. Ой,

смотрите, кто сидит в воротах и что это висит на них?

Дети: Лиса. Замок.

В.-ль: Мы не сможем вернуться в ракету, пока не прогоним лису и не

откроем замок. Для этого нужно сделать звуковой анализ

этих слов. Проходите за рабочие места. В тарелочках лежат фишки,

обозначающие звуки. Приступайте к работе.

(один ребёнок выполняет задание на магнитном мольберте)

После выполнения задания лиса убегает, замок открывается.

В.-ль: Молодцы. Замок открылся. Теперь мы сможем вернуться в ракету.

Проходите.

Дети проходят в ракету.

В.-ль: Пока мы будем лететь, я предлагаю немножко отдохнуть.

Присаживайтесь на ковёр, закрывайте глаза, вокруг тишина, ракета

плавно летит к земле, мимо тихо пролетают кометы, в космической

дали мерцают звёзды. Ну вот мы и прилетели. Открывайте глаза.

Давайте вспомним, где мы сегодня были и что делали.

Ответы детей.

В.-ль: Молодцы. У меня для вас есть сюрприз – космические конфеты.

Раздаёт угощение.