Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г.Североморск детский сад № 10

 КОНСПЕКТ

Итогового НОД по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)

 «Космическое путешествие»

 Воспитатель: Яковлева Е.А.

Задачи: развивать звуковую и интонационную культуру речи,

 фонематический слух;

 -закрепить звуковую аналически-синтетическую активность, как

 предпосылку обучения грамоте;

 - закрепить умение делить слова на слоги и производить звуковой

 анализ слов;

 - закрепить умение составлять предложения из 3-4 слов.

Оборудование: «стартовый ключ», модули, фишки, замок, стойки с цифрами, игрушка -лиса.

Ход .

В.-ль: Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в космическое путешествие в галактику Грамматика. Вы готовы отправиться в это путешествие?

Дети: Да.

В.-ль: На чём мы полетим?

Дети: На ракете.

В.-ль: Хорошо, давайте построим ракету из модулей.

(строится ракета)

В.-ль: Мы не сможем запустить ракету, стартовый ключ закодирован.

 Мы сможем его открыть, если составим из заданных слов

 предложения. Готовы выполнить это задание?

Дети: Да.

В.-ль: Тогда слушайте внимательно слова:

 1.Космос, ракета , в, летит.

Дети: Ракета летит в космос.

В.-ль: Правильно, смотрите, один код открылся. Осталось ещё два.

 Продолжаем?

 2. Мы, к, готовы, полёту.

Дети: Мы готовы к полёту.

В.-ль: Правильно, смотрите, один второй открылся. Остался ещё один.

 Продолжаем?

 3. Открыли, замок, мы .

Дети: Мы открыли замок.

В.-ль: Назовите третье слово в этом предложении. Первое. Второе. Молодцы.

 Экипаж космического корабля, проходите в ракету.

 (дети проходят в ракету)

 Даю обратный отсчёт. 5-4-3-2-1 пуск. Чтобы нам не скучно было

 лететь, давайте поиграем в игру «Художники и холсты». Становитесь

 по кругу друг за другом.

Проводится психогимнастика.

-Нарисуем тучку

-Нарисуем дождик

-Нарисуем лужу

-И кораблик в ней

-Выглянуло солнце

-Всем нам улыбнулось

-От улыбки этой

-Стало веселей.

В.-ль: Мы прилетели на планету Весёлые словечки. Выходите из ракеты.

 Жители этой планеты очень любят играть. Давайте и мы поиграем с

 ними? Назовите слова, в которых есть звук –м-.

Дети называют

 В.-ль: Молодцы. В слове компот где спрятался звук – м-?

Дети: В середине слова.

Аналогичная работа проводится со словами: мука, том, комар, ком.

Дети: В начале слова, в конце слова и т.д.

В.-ль: Правильно. Смотрите на столе лежат карточки. Это жители планеты

 предлагают поиграть вам в игру «Раздели на слоги». Вам надо взять

 любую карточку, посмотреть, что на ней нарисовано, разделить слово

 на слоги и подойти к стойке с цифрой, обозначающей количество

 слогов в слове.

Дети выполняют задание.

В.-ль: Покажите свои карточки.

Опрашивает 3-4 детей.

В.-ль: Молодцы. Ну что, полетим на другую планету?

Дети: Да.

В.-ль: Проходите в ракету. Давайте ещё поиграем?

ФИЗМИНУТКА.

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!

В.-ль: Пока мы играли, наша ракета опустилась на планету Звуковия.

 Выходите из ракеты.

 На этой планете живут звуки. Какими бывают звуки?

Дети: Звуки бывают гласными и согласными.

В.-ль: Как узнать согласный звук или гласный?

Ответы детей.

В.-ль: Какими бывают согласные звуки?

Дети: Согласные твёрдые и мягкие.

В.-ль: Молодцы. А ещё у согласных звуков есть братья. Присаживайтесь на

 ковёр, поиграем в игру «Назови братца». Поможет нам звёздочка, к

 кому она прилетит , тот назовёт братца звука.

В.-ль: С

Дети: С,

Аналогичная работа проводится со звуками: б, р,, м, л, к,, т.

В.-ль: Молодцы. Ну что ж нам пора возвращаться в детский сад. Ой,

 смотрите, кто сидит в воротах и что это висит на них?

Дети: Лиса. Замок.

В.-ль: Мы не сможем вернуться в ракету, пока не прогоним лису и не

 откроем замок. Для этого нужно сделать звуковой анализ

 этих слов. Проходите за рабочие места. В тарелочках лежат фишки,

 обозначающие звуки. Приступайте к работе.

(один ребёнок выполняет задание на магнитном мольберте)

После выполнения задания лиса убегает, замок открывается.

В.-ль: Молодцы. Замок открылся. Теперь мы сможем вернуться в ракету.

 Проходите.

Дети проходят в ракету.

В.-ль: Пока мы будем лететь, я предлагаю немножко отдохнуть.

 Присаживайтесь на ковёр, закрывайте глаза, вокруг тишина, ракета

 плавно летит к земле, мимо тихо пролетают кометы, в космической

 дали мерцают звёзды. Ну вот мы и прилетели. Открывайте глаза.

 Давайте вспомним, где мы сегодня были и что делали.

Ответы детей.

В.-ль: Молодцы. У меня для вас есть сюрприз – космические конфеты.

Раздаёт угощение.