**Цель:** Формирование системных знаний о родном городе

**Задачи:**

1. **Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Липецка, стимулировать желание детей узнать новое о городе, желание посещать интересные места.**

2. Развивать умение узнавать места родного города на фотографиях.

Развивать связную речь, активизируя словарь детей словами, обозначающие достопримечательности, их название и предназначение.

3. Воспитывать благоприятные эмоционально-деловые отношения среди детей, активность, самостоятельность, уверенность в творческой деятельности, чувство любви к малой Родине.

**Виды детской деятельности:** познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Активизация словаря:** достопримечательность, виртуальная, экскурсовод, экспонаты, титульный лист

**Предварительная работа:** Рассматривание фотографий, иллюстраций достопримечательностей и музеев города, чтение и заучивание стихов и рассказов о родном городе; рассматривание карт Липецка и Липецкой области, знакомство с историей города.

**Оборудование:** Компьютерная презентация: последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты; карусель для подвижной игры; видеописьмо, фото с достопримечательностями города, картинки для игры «Угадай сказку по смайлику», материал для игры «Найди герб города», презентация «Липецкий краеведческий музей»

**ХОД НОД:**

**1 этап. Мотивация детей к деятельности.**

Слышен звук скайпа

**Воспитатель.** Ребята, мне по скайпу пришло видеописьмо от воспитателя из другого города. Хотите его послушать?( Она живет в городе Москве и хочет сделать альбом о Липецке, чтобы показывать своим воспитанникам.) Но я плохо знаю город. Вы мне поможете?

(Оформление титульного листа и первой страницы альбома)

Игра « Найди герб города»

.

**2 этап. Постановка детьми цели предстоящей деятельности.**

**Воспитатель:** А как вы можете познакомить меня с городом? Какие будут предложения? ( дети предлагают: рассказать о городе, посмотреть фотографии, поехать на экскурсию)

**Воспитатель: Я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию.**

**А кто проводит экскурсии? (экскурсовод) Я предлагаю вам побыть экскурсоводами. ( прикрепляем бейджики)**

**Воспитатель:** На чем мы можем поехать смотреть город? (дети предлагают машину, газель, автобус)

Воспитатель: Но на машине и газели мы все не поместимся, поэтому поедем на автобусе.

Слайд автобус

**Воспитатель: Как называется остановка, от которой отправится наш автобус?( Площадь Мира)**

Автобус, автобус спешит, гудит.

В нем много ребяток счастливых сидит.

По Липецку вези нас, шофер дорогой,

По улицам главным поедем с тобой.

**3 этап. Совместная деятельность с детьми по нахождению средств деятельности.**

**Воспитатель:** Какой он для вас, наш Липецк?

**Дети:** Родной, любимый, красивый, чистый, прекрасный, дорогой, большой современный, уютный, замечательный, гостеприимный.

**Воспитатель:** Почему наш город называют – город – лип?

**Дети:** Потому что в нём много лип.

**Воспитатель:** А как называют жителей Липецка?

**Дети: липчане**

**Воспитатель:** А в какой области мы живём? **Дети:** В Липецкой области.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Пока мы с вами беседовали, подъехали к мосту.

**Слайд – мост через реку ).**

Воспитатель: Посмотрите в окно, мы проезжаем по мосту через реку. Как она называется? **Дети:** Воронеж

**Воспитатель:** Ребята посмотрите в окно нашего автобуса. Что за площадь мы видим?

**Слайд площадь Петра**

**Воспитатель: Дети, как называется эта площадь? А почему на ней стоит памятник Петру? А вы ходите с родителями на эту площадь? Что больше всего вам здесь нравится?**

**Воспитатель:** Очень красиво! Но нам надо ехать дальше.

Слайд Драмтеатр

**Воспитатель: Какое красивое здание. Что это такое?** А что мы можем увидеть в этом театре? **Дети:** Мы увидим в нём спектакль. А кто из вас был в театре? Какой спектакль вы смотрели?

Слайд Театр Кукол

Воспитатель: А что это еще один театр? Чем он отличается от драмтеатра? Кто из вас был в кукольном театре? Что вы смотрели?(сказки) Чтобы нам не было скучно в автобусе, давайте поиграем с вами в веселую игру.

Игра «Угадай сказку по смайликам»

Слайд Нижний парк

**Воспитатель: А какие ещё парки есть в Липецке?**

**Слайд Быханов сад**

**Слайд Парк Победы**

**Воспитатель:А как вы развлекаетесь в парках ?( катаемся на каруселях)**

**Воспитатель: Я предлагаю сделать остановку и тоже покататься на карусели.**

**Подвижная игра «Карусель»**

**(Дети образуют круг, держась за шнур, концы которого связаны. Они берутся за шнур правой рукой и идут по кругу сначала медленно, потом всё быстрее, а под конец бегут. Движения выполняются детьми в соответствии с произносимым вслух текстом:**

**Еле, еле, еле, еле**

**Закружились карусели,**

**А потом кругом, кругом,**

**Всё бегом, бегом, бегом.**

**Во время бега воспитатель приговаривает: «Побежали, побежали». После того как дети пробегут по кругу 2-3 раза, воспитатель подаёт сигнал к изменению направления движения, говоря: «Поворот». Играющие поворачиваются кругом, быстро перехватывают шнур в левую руку и бегут в другую сторону. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:**

**Тише, тише, не спешите!**

**Карусель остановите!**

**Раз, два, раз, два,**

**Вот и кончилась игра!**

**Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра» дети опускают шнур на землю и расходятся по площадке. После того как дети немного отдохнут, воспитатель подаёт сигнал (звонок, свисток, хлопки, удары в бубен, по которому играющие снова становятся в круг, берутся за шнур, т. е. занимают свои места на карусели.**

**Слайд Зоопарк**

**Воспитатель: Какие животные живут в Липецком зоопарке? А можно животных кормить? Какие ещё правила надо знать при посещении зоопарка?**

**Воспитатель:** Продолжаем наш путь. Посмотрите налево, какое здание мы проезжаем?

**Слайд – Вокзал**.

Воспитатель: А если дети приедут к нам на автобусе, то на какой вокзал?

Слайд Автовокзал

**Воспитатель:** Едим дальше (**появляется Краеведческий музей).** Что это за интересное здание впереди. **Дети:** Это Краеведческий музей.

Воспитатель: Что такое музей? (Это место, где собираются, хранятся и выставляются для показа памятники старины и искусства, чучела птиц и животных.) Кто из вас был в музее? Какие экспонаты вы там видели?

Воспитатель: Я приготовила для вас приглашения в Краеведческий музей. Попросите своих родителей вас сводить. Принесете нам фотографии, мы поместим их в наш альбом.

Слайд Детский сад

**Рефлексия, подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята, удалось ли нам собрать информацию, чтобы помочь оформить альбом? **Дети:** Да, удалось.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №134

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей логопедической группе №13**

**Тема: « ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ ЛИПЕЦКУ. »**

**Воспитатели: Бурцева Любовь Васильевна**

**Тамилина Мария Сергеевна**

**г. Липецк.**

**2022 г.**