Конспект НОД по окружающему миру «Уход за комнатными растениями» в младшей группе.

Воспитатель: Гаврилова Анжела Анатольевна

Тема: «Уход за комнатными растениями»

Цели: Расширить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними.

Задачи:

- Учить детей протирать листья влажной тряпочкой, поливать растения из лейки;

- развивать познавательную активность, речь, память;

- воспитывать интерес детей к растениям, желание ухаживать за ними.

Предварительная работа: беседа и наблюдение за комнатными растениями.

Материалы и оборудование: кукла Маша, комнатный цветок, влажные тряпочки, таз с водой, лейки с водой, опрыскиватель.

**Ход занятия:**

**I Вводная часть**

***Воспитатель предлагает поздороваться:***

С добрым утром, глазки *(поглаживаем веки)*

Вы проснулись (делаем из указательного и большого пальцев *«бинокль»*)

С добрым утром, ушки! *(поглаживают ладошками уши)*

-Вы проснулись (расставляют пальцы, прикладывают **растопыренные ладони к ушам**)

С добрым утром, ручки! *(гладят то одну, то другую руку)*

-Вы проснулись? *(хлопают в ладоши)*

-С добрым утром солнце! *(руки вверх)*

-Я проснулся *(голову вверх)*

Далее воспитатель просит детей сесть красиво, ножки *«подружить»*, спинку выпрямить. Тут в дверь раздается стук: в гости пришла кукла Машенька, в руках у нее цветок в горшке. (Герань)

**Маша:** Здравствуйте дети! Я сегодня ходила в гости к медвежонку, и он мне подарил Цветок. Я не знаю его название. И как ухаживать за ним.

**Воспитатель:** ребята давайте Маше поможем, расскажем ей о ее цветочке?

**Воспитатель:** Что же принесла нам Маша? (Цветы)

**Воспитатель:** Комнатное растение – герань. Давайте поприветствуем его, улыбнемся ему, покажем, что мы ему рады. Давайте рассмотрим цветок.

**II Основная часть:**

Подойди поближе стань,

Полюбуйся на герань.

Красные цветочки, круглые листочки.

Очень весело цветет,

Хоть высоким не растет.

**Воспитатель:** В чем растет наш цветок? (Цветок растет в горшке, в земле.)

**Воспитатель:** Какой у герани стебель? (стебель у герани прямой, толстый, зеленый.)

**Воспитатель:** На что похожа герань, на травку или деревце? (На травку.)

**Воспитатель:** Что располагается на стебле? (На стебле есть веточки, листья и цветы.)

**Воспитатель:** Сколько веточек на стебле, много или мало? (Много.)

**Воспитатель:** На веточках растут листочки, какой они формы? (Круглые.)

**Воспитатель:** Какого цвета листочки? (Листья у герани зеленого цвета.)

**Воспитатель:** Осторожно погладьте листочки пальчиками. Что еще можно сказать про листочки? (Они мягкие, пушистые, пахнут.)

**Воспитатель:** Что есть еще у герани? (Цветок.)

**Воспитатель:** Какого он цвета? (Красного.)

**Воспитатель:** У герани много маленьких цветочков, собранных в зонтик.

**Воспитатель:** Ребята, Маша предлагает вам с ней поиграть, давайте станем в кружочек и сядем на корточки.

**Физкультурная минутка « На окне в горшочках»**

|  |  |
| --- | --- |
| На окне в горшочках  Поднялись цветочки.  К солнцу потянулись,  Солнцу улыбнулись.  К солнышку листочки  Повернут цветочки, Развернут бутоны,  В солнышке утонут. | *Дети сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают. Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Разводят руки в стороны ладонями вверх. Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе*  *Соединяют ладошки над головой Раскрывают ладошки-бутоны.* |
|  |  |

**III Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Это комнатное растение – герань. Оно растет дома в горшочке. У нее прямой, зеленый стебель с веточками. На веточках круглые зеленые листочки. Листочки у герани неровные, с мелкими волосками -  мохнатые, мягкие, имеют запах. Цветочек живой, ему обязательно нужна вода, дадим ему попить.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте Машу научим ухаживать за цветком?

**Воспитатель:** А теперь Маша ребята тебе покажут, как надо поливать цветочек.

**Воспитатель:** Рома покажи, как правильно надо разрыхлить землю. Аккуратно чтоб земля не высыпалась из горшочка. Молодец правильно.

**Воспитатель:** Лейла покажи, как правильно надо поливать цветочек. Носик лейки прислоню к горшку, чтоб вода текла осторожно, нальем ее столько, чтоб цветок напился вдоволь. Все цветы живые, не могут жить без воды. Дети, а какой цветок поливает Лейла? (Герань.)

**Воспитатель:** Мадина покажи Маше, как надо убрать сухие листочки с цветочка. Аккуратно чтоб не повредить цветочек. Молодец правильно.

**Воспитатель:** (Обращаясь к кукле) Маша, а сейчас ребята научат тебя пыль вытирать на листочках. Лена и Зоя покажите, как нужно вытирать пыль на листочках. Молодцы каждый листочек влажной салфеточкой нужно вытирать.

**Воспитатель:** Катя покажи, как цветочек опрыскать водичкой. Молодец Катя у тебя правильно получается.

**Воспитатель:** Молодцы дети вы научили Машу ухаживать за цветком. Вы все правильно сделали.

**Маша:** Спасибо ребята, я научилась, как нужно ухаживать за комнатными растениями. Этот цветок  дарю вам.

**Воспитатель:** Ребята вы  устали, а давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

**Наши красные цветки**

*(согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)*

**Распускают лепестки.**

*(Пальцы расставляем в стороны)*

**Ветерок чуть дышит,** *(дуем)*

**Лепестки колышет.**

*(шевелим пальчиками)*

**Наши красные цветки**

**Закрывают лепестки.**

*(снова соединяем пальчики в «бутон»)*

**Головками качают,**

*(качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)*

**И тихо засыпают.**

*(соединенные кисти рук сжимаем в кулачки)*

**Воспитатель:** (Обращаясь к кукле) Маша, а ты знаешь, что комнатных растений очень много разных бывает. Дети тебе покажут их.

**Воспитатель:** ребята давайте Маше покажем, какие растения  бывают. Мы поиграем в игру. Садитесь за парты  у каждого есть конверт. Открываем конвертики и достаем разрезные картинки и собираем цветочки.

**Воспитатель:** Посмотри, Маша какие цветы получились у ребят?

**Маша:** Сколько разных красивых цветов.

**Маша:** Ребята мне пора идти, мне очень у вас понравилось, вы меня научили, как надо ухаживать за цветами. Спасибо вам. До свидания.

**Дидактическая игра** ***«Собери картинки»***

**Воспитатель:** Ребята, перед вами на столе лежат разрезные картинки с изображением цветов. Вам нужно сложить картинку из частей так, чтобы получился цветок, путём прикладывания.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Кто приходил к нам в гости? Что Машенька нам принесла? Как называется ее цветок? *(Дети отвечают)* Как вы думаете, Машеньке понравилось у нас?









