### Конспект занятия «Моя малая Родина»

**Цель:** воспитание [патриотических чувств к своей малой Родине](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu), гордость за свой посёлок, любовь к месту, где живешь.

**Задачи:**

1. Образовательная: дать детям представление, что такое Родина, родной край. формировать представление о малой Родине, уточнить и расширить знания о родном поселке.

2. Развивающая: развивать связную речь, активизировать словарь по теме, развивать логическое мышление.

3. Воспитательная: воспитывать любовь к родному краю, городу.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы к детям, объяснение

Наглядные: показ иллюстраций, презентации, рисунок

Практические: дидактическое упражнение.

**Предварительная работа:** беседы о посёлке, рассматривание фотографий

**Содержание организационной деятельности детей.**

1**.Организационный момент.**

Воспитатель звенит колокольчиком:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: ребята, я рассматривала фотографии нашего посёлка. Какой он красивый! И как много интересных мест есть в нашем родном посёлке, на нашей Родине. Скажите, что такое Родина?

ответы детей

Воспитатель: Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш посёлок. Это место, где живут близкие люди – мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь далеко. Это самое дорогое, что есть у человека.

Воспитатель: Стихотворение о Родине:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**2. Беседа о Родине.**

- Родина – это страна в которой мы живем.

- Как она называется? (Россия)

Воспитатель: Россия – это большая страна. В нашей большой стране есть много городов. Россия – это наша большая Родина. У каждого человека и у каждого из нас есть малая Родина

Как называется наш посёлок?

Дети: Вычегодский

Это наша малая родина.

Сегодня я приглашаю вас совершить виртуальную экскурсию по нашей малой Родине, нашему поселку Вычегодскому.

(просмотр презентации достопримечательностей посёлка: памятники, мосты, реки и т.д.

Воспитатель: Ребята, как называется река в нашем городе?

А теперь я приглашаю вас на прогулку по нашему посёлку.

**Физкультминутка**

(Под музыку с ускорением)

Мы пойдем налево (два шага налево, 3 хлопка)

Мы пойдем направо (два шага направо, 3 хлопка)

Два раза повернемся (2 поворота вокруг себя)

Потянемся, проснемся (потянуть руки)

Попрыгаем на месте (прыжки на месте)

Шагнем вперед все вместе (1 шаг вперед)

Обратно, как пингвины (шаги назад)

Покатимся со льдины (присесть)

И руки поднимем, опустим, поднимем, опустим, поднимем!

Да! И друга обнимем! (обнять товарища)

Воспитатель: Молодцы. Хорошо мы погуляли, предлагаю вам вспомнить наиболее значимые и родные места посёлка.

1. **Продуктивная деятельность.**

Сейчас мы нарисуем (слепим) достопримечательности нашей малой родины. Сначала мы подумаем, что будем изображать.

**5. Итог занятия.**

Воспитатель: вот и подошло к концу путешествие по нашей малой Родине. С каждым днем наш посёлок становится краше и краше. Мы любим свой посёлок и гордимся им. Что в нашей сегодняшней экскурсии вам понравилось больше всего?

Где бы вам хотелось погулять с родителями?

Ответы детей.