**Конспект по ФЭМП «Защитники. Письмо из Простоквашино».**

**Средняя группа.**

**Цель**: Расширение элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

Познавательное развитие:

Закреплять представления об армии, военной технике  у детей.

Упражнять в порядковом счёте предметов  в пределах 5.

Продолжить формировать умение соотносить число предметов с цифрой;

Упражнять в умении различать и называть известные детям геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал), сравнивать их по размеру, обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, одинаковые по размеру.

Развивать познавательные процессы, слуховое и зрительное внимание, пространственное мышление.

Речевое развитие:

Совершенствовать диалоговую речь, навыки общения.

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины, доброжелательное отношение друг к другу.

Художественно-эстетическое развитие: Создавать условия для реализации детьми своей творческой инициативы

Физическое развитие: Удовлетворять потребность детей в двигательной активности. Формировать навык сохранения правильной осанки в различных видах деятельности, в т.ч., сидя за столом.

**Используемые технологии:**

**Игровые:**использование дидактических игр как формы взаимодействия воспитателя и детей, способствующих созданию эмоционально благоприятной психологической обстановки, атмосферы доброжелательности, свободы, равенства детей в группе.

**Демонстрационный материал:** картинка танка, цифры от 1 до 5, магнитные геометрические фигуры, барабан, кот Матроскин.

**Раздаточный материал:** геометрические фигурки, танки из геометрических фигур.

**Ход НОД.**

***Сюрпризный момент.***

Воспитатель:

- Ребята, а знаете ли вы, какой праздник скоро наступит? *Ответы детей.*

23 февраля - День защитников Отечества, а кто такие защитники Отечества?

- Да, это наша Российская Армия. Это наши дедушки, папы, которые служили когда-то в армии, это наши мальчики, которые вырастут и станут нашими защитниками.

- Ребята, а какими должны быть защитники? *Ответы детей.*

**Стук в дверь**

-Кажется к нам кто то пришел, ребята, кто же это?

- Кот Матроскин

-Ребята, Матроскин пришел с каким то конвертом, посмотри, что там?

- Это письмо из Простоквашино, пишет нам Почтальон печкин и Шарик.

**«Здравствуйте, ребятки! Наш кот Матроскин собрался идти в армию, но он недостаточно подготовлен, научите нашего друга быть смелым, сильным, ловким, расскаж0ите Матроскину, какой должен быть распорядок дня в армии»**

- Ну что, ребята, подготовим Матроскина к службе в армии?

- Тогда скорее за дело!

- Покажем нашему гостю упражнения, которые нужно делать, что бы быть **здоровым**

**Игровое упражнение «Столько же»**

\*Сделать столько приседаний, сколько кружков на карточке

\* Сделать столько прыжков, сколько квадратов на карточке

\* Сделать столько хлопков, сколько треугольников на карточке

- Еще солдат, должен быть умным и уметь распознавать предметы на ощупь

- Покажем, Матроскину, как вы умеете, определять предметы на ощупь

**Игровое упражнение «Волшебный мешочек»**

-Дети отгадывают геометрические фигуры

-Здорово, молодцы!

-Ребята, еще солдат должен быть смекалистым, если в бою поломалась техника, солдат обязательно должен уметь ее починить.

Пройдем за столики, покажем коту, как починить танк

-У каждого ребенка в конверте детали из геометрических фигур, дети должны собрать танк.

-Какие вы молодцы, отлично справились.

- Из каких фигур состоит наш танк?

- Давайте сосчитаем, сколько фигурок у нас получилось?

-Еще, солдат должен быть очень внимательным.

**Игровое упражнение «Сколько»**

-Ребята, приготовили ушки, послушайте внимательно, сколько раз я ударю в барабан, столько фигурок нужно выложить на наборном полотне

- Ну а теперь ребятки, давайте расскажем Матроскину, какой же в армии распорядок дня, привык лежать наш гость дома на печке и все перепутал.

-Как вы думаете, что же должен делать солдат утром?

-Что солдат может делать днем?

-А что, должен делать вечером?

**Рефлексия**

- Сбор в круг

- Ребята, я заметила, что вы с удовольствием выполняли все задания, вы смелые, здоровые, смекалистые и внимательные ребята!

-Как вы думаете, готов ли Матроскин идти в армию?

- Мы всему его научили?

- Спасибо за вашу работу, вы молодцы!