**областное государственное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39».**

**«Профессии в мире разные, и все они очень важные!»**

учитель начальных классов

Баженова Н.С.

Ульяновск,2024

**Тема: «Профессии в мире разные, и все они очень важные!»**

**Дата: 29.11.2024 г.**

**Класс: 1’д/2д/4г**

**Цель**: расширение представления детей о разнообразии профессий работающих в школе, и формирование обобщенного понятия «профессия».

**Задачи:**

- способствовать пониманию значимости профессии в жизни людей;

- развивать внимание, память, мышление;

- воспитывать уважение к труду людей разных профессий и результатам труда;

- воспитывать положительную мотивацию к обучению.

**Оборудование**: ноутбук, телевизор карточки с изображением предметов труда, тематические картинки.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

**Вступительное слово учителя**

**Учитель:** С перемены мы вернулись,

Сели ровно, улыбнулись.

Вот звенит для нас звонок,

Начинается классный час!

Здравствуйте, ребята, у нас сегодня 29 ноября открытый классный час, и к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Будущие слесари, плотники, швеи, штукатуры, маляры. Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, вы станете взрослыми и построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться.

*Видео песня о профессии*

- Мы сегодня поговорим о разных профессиях.

**Учитель**: предлагаю выйти к доске тем, кто обладает определенными способностями (например: вышивать, плавать, кататься на роликовых коньках, петь, танцевать и др.). Остальные аплодируют.

**II. Основная часть.**

**1)** - Что нужно в каждой профессии? *(****Нужны умения и способности.)***

- Какие необходимы способности для разных профессий: врача, учителя, полицейского, почтальона и др.?

 *(Дети перечисляют.)*

***Презентация***

**2). Загадай свою профессию**

**Учитель:** Каждый из вас кем-то уже мечтает быть, а может быть, какая-то профессия вам нравится больше всего? Попробуем отгадать вашу профессию.

**Учитель:** А теперь давайте поиграем в “Угадай профессию”. Стук в дверь, почтальон принес посылку.

Задание:

Прилагаемый список профессий: плотник, штукатур, учитель, швея, парикмахер, художник и т.д. разложить из посылки инструменты по профессиям.

**3). Игра «Хочу научиться»**

**Учитель:** Способности сами по себе не приходят, для развития умений в любом деле и в любом возрасте необходима тренировка и желание.

- Подумайте, что у вас получается не очень хорошо или что вы совсем не умеете делать, но очень хотели бы научиться.

**4). Просмотр мультфильма «Если бы мама и папа не работали»**

*(В ситуации, когда дети устали, а работа предстоит трудная, необходимо провести коррекцию психического состояния, направленную на возбуждение активности и трудоспособности. )*

**5). Конкурс «Кто больше назовет пословиц и поговорок о труде»**

**Учитель:**

О труде сложено много пословиц и поговорок. Давайте их вспомним.

С охотой можно и в камень гвоздь забить.  
Какие труды, такие и плоды.   
Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.  
Маленькое дело лучше большого безделья.   
Нужно наклониться, чтоб из ручья напиться.  
Малый топор может срубить большое дерево.

**6). Прослушивание песни о важности всех профессий**

**IV. Подведение итогов.**

- Что вам больше всего запомнилось?

- Что больше всего понравилось?

- О чем хотели бы еще услышать?