*Приложение 1*

**Игра: «Перекресток загадок»**

**Цель:** способствовать развитию мышления, логики, внимания и сообразительности у обучающихся.

**Задачи:**

-развивать наблюдательность, сообразительность, воображение;

-расширять кругозор детей;

-побуждать детей к познанию, размышлению.

**Ход игры**

Дети сидят на стульчиках. Ведущий загадывает загадки.

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути... *(Дорожный знак)*

Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся*…(Красный)*

У светофора свет горит -

«Приготовьтесь» - говорит? *(Желтый)*

Светофор сигнал дает,

Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,

Ведь горит… *(Зеленый свет)*

Полосы белеют в ряд,

Их заметно всем подряд,

Знает каждый пешеход:

«Зебра» - это… *(Переход)*

Нужно спереди, ты знай,

Обходить всегда… *(Трамвай)*

Чтоб дорогу видеть слева   
И машины пропустить,   
И троллейбус, и автобус   
Надо  …..! (Сзади обходить)

Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры - … *(Дорога)*

По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед. *(Тротуар)*

Здесь транспорт терпеливо ждут,

Приедет – все в него зайдут:

Автобус к нам подъедет ловко,

Ведь это место - … *(Остановка)*

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает *(Подземный переход)*

Как здорово быстро на роликах мчаться,

На велосипеде – прекрасно кататься!

Но только запомнить положено строго:

Не место для этих катаний… *(Дорога)*

У него суровый норов –   
Длинный, толстый, словно боров,   
Он залег у перехода,   
Защищая пешехода. (*Лежачий полицейский)*

Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он  словно  волшебник, машин дрессировщик,  
 А имя ему - ... *(Регулировщик)*

*Приложение 2*

**Игра: «Красный, жёлтый, зеленый»**

**Цель:** формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

-закрепить правила дорожного движения через игровые ситуации;

-обобщить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города, основных дорожных знаках, изучаемых в этом возрасте, сигналах светофора.

**Ход игры**

1. Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал светофора.
2. По сигналу светофора выполняют действия под музыку: на красный свет- хлопают в ладоши, на желтый кружатся на месте, на зеленый маршируют.

*Приложение 3*

**Игра: «Разрешается! Запрещается!»**

**Цель:** закрепление представлений о правилах дорожного движения

**Задачи:**

-пополнить знания о правилах поведения на улице в игровой форме;

- умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Ход игры**

Ведущий задает вопросы по ПДД.

При правильном ответе дети хором говорят – «Разрешается!»

При неправильном ответе – «Запрещается!»

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти группой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

*Приложение 4*

**Игра: «Дорожные знаки»**

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения

**Задачи:**

-совершенствовать знания различать и классифицировать дорожные знаки;

-развивать внимание во время игры, познавательный интерес.

-воспитывать потребности в соблюдении правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Ход игры**

Игрокам показываются знаки дорожного движения, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

*Приложение 5*

**Игра: «Передай жезл»**

**Цель:** совершенствование знаний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

-развивать внимательность, наблюдательность, ловкость, сообразительность, память, быстроту реакции.

**Ход игры**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отвечает на вопрос ведущего.

1. Что такое ПДД? (Правила дорожного движения).

2. Зачем необходим светофор? (Светофор регулирует движение машин и пешеходов)

3. Что означают сигналы светофора (Красный сигнал- "Стой!", желтый-"Внимание!", зеленый-"Идите!")

4.Кто выполняет функции светофора на перекрестке, когда он не работает? (Регулировщик дорожного движения)

5. Какие дорожные знаки существуют для безопасного перехода проезжей части пешеходами? (Знаки "Пешеходный переход", "Подземный переход", "Пешеходная дорожка")

6. Как называется палка регулировщика? (Полицейский жезл)

7. Как правильно переходить улицу, куда нужно сначала при этом смотреть? (Сначала налево, а затем, дойдя до середины дороги, посмотреть направо).

8. Когда пешеход движется по тротуару, какой стороны он должен придерживаться? (Пешеход обязан придерживаться правой стороны).

*Приложение 6*

**Игра «Едет – не едет»**

**Цели**: привлечение внимания обучающихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения

**Задачи:**

-закрепить знания дорожных знаков, их назначение;

-привить культуру безопасного поведения на дорогах.

-формировать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

**Ход игры**

Ведущий называет разные слова. Если оно имеет отношение к транспорту – дети хлопают, если нет – молчат.

(Например, автобус, арбуз, ковер, цветок, такси, варежки, кукла, метро, телевизор, музей, поезд, снег, мяч, трамвай, конфета, торт, троллейбус, шкаф, лампочка, велосипед, мороженое, сапоги.)

*Приложение 7*

**Выступление первоклассников**

**1**.Знают люди все на свете:  
Мы теперь не просто дети!  
Кто по улице идет,  
Тот зовется пешеход!

**2**. В школу смело мы шагаем  
Потому, что твердо знаем:  
Переходят все дорогу  
Там, где светят светофоры.

**3**. Если светофора нет,  
Перейти поможет зебра.  
Не лошадка это, детки,  
А дорожная разметка.

**4**. А еще мы твердо знаем,  
Если светофор мигает  
Нам тревожным красным светом,  
Все стоят и ждут при этом!

**5**. Я на желтый не пойду!  
Я зеленый подожду!

**6**. Свет зелёный загорится,  
Перейти народ стремится!  
И пойдет: кто на работу,  
Ну, а мы с тобою в школу!

**7**. Мы уже не просто дети:  
Пешеходы на планете!

*Приложение 8*

**Посвящение в пешеходы**

**Цель:** закрепление знаний и представление учащихся о дорожных знаках и правилах дорожного движения

**Задачи: -**

-создать социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- освоить доступные социальные роли (пешеход);

- развивать мотивы учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- воспитывать желание применять правила дорожного движения в игре, жизни;

***Клятва первоклассников***

Перед строгим светофором

Обещаем, что всегда

Идти будем на зеленый,

А на красный - никогда! Обещаем? (*Обещаем!*)

Обещаем мы, что в мячик

Будем во дворе играть,

А не на проезжей части.

Законы надо соблюдать! Обещаем? (*Обещаем!*)

Если будет вдруг машина

Рядом быстро проезжать,

На обочине должны мы

Ту машину переждать! Обещаем? (*Обещаем!*)

А еще мы обещаем

На дорогах не грубить!

Очень важное из правил —

Надо вежливыми быть! Обещаем? (*Обещаем!*)

И сегодня перед школой

Обещание даем:

Что всегда с собой в дорогу

Эти правила берем! Обещаем? (*Обещаем!*)

*Приложение 9*

**Рефлексия**

- Понравилось ли вам наше путешествие?

- Что вам дало это занятие?

- Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?

- Что вы хотите пожелать всем участникам дорожного движения?

- Оцените свое настроение.

- Учитель предлагает, используя кружки с цветами светофора, лежащие на столе у каждого учащегося, оценить работу на занятии.

Зеленый - если вам все понравилось, было легко

Желтый – понравилось, но не все

Красный – Было трудно