Календарно – тематическое планирование по нравственно – патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Лексическая тема недели**  | **Мероприятие/задачи** | **Источник** |
| **Сентябрь** |
| 1 Неделя 04.09-08.09 | «Осень. Периоды осени. Осенние месяцы» | **Беседа «Что такое детский сад?»**Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 35 |
| 2 Неделя11.09-15.09 | «Деревья осенью. Листья» | **Экскурсия «В уголок леса»**Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 89 |
| 3 Неделя18.09-22.09 | «Перелетные птицы»  | **Беседа «Наша Родина – Россия»**Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к государственной символике. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 119 |
| 4 Неделя25.09-29.09 | «Грибы, ягоды» | **Беседа «Что такое Государственный флаг»**Познакомить детей с понятием «государственный флаг», его функциями, внешним видом и правилами его использования.  |  «Государственные символы России» (Вилинбахов Г.В. и др.) стр. 87 |
| **Октябрь** |
| 5 Неделя 02.10-06.10 | «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» | **Беседа «Пожилые люди»**Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 69 |
| 6 Неделя 09.10-13.10 | «Фрукты» | **Беседа «История российского Государственного флага»**Расширять представления детей об исторических фактах в становлении государственного флага России. |  «Государственные символы России» (Вилинбахов Г.В. и др.) стр. 94 |
| 7 Неделя 16.10-20.10 | «Насекомые. Особенности строения тела насекомых» | **Беседа «Что такое герб»**Познакомить детей с понятием «Государственный герб», его функциями, внешним видом и правилами его использования. |  «Зачем нужны гербы», «Государственные символы России» (Вилинбахов Г.В. и др.) стр. 13 |
| 8 Неделя 23.10-27.10 | «Домашние животные и их детеныши. Их место обитания» |  **«Как используется Государственный герб России»**Знакомить детей с правилами использования Государственного герба. |  «Государственные символы России» (Вилинбахов Г.В. и др.) стр. 75 |
| **30.10-03.11 Каникулы** |
| **Ноябрь** |
| 9 Неделя 07.11-10.11 | «Дикие животные и хи детеныши» | **Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равные»**Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 179 |
| 10 Неделя 13.11-17.11 | «Осенняя одежда, обувь, головные уборы» | **Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах детей**»Знакомить с содержанием важнейших международных законов | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 185  |
| 11 Неделя 20.11-24.11 | «Зима. Зимние месяцы» | **Игра-развлечение «О правах – играя»**Дать детям представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.  | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 187 |
| 12 Неделя 27.11-01.12 | «Мебель» | **Беседа «Что такое правила геральдики»** Дать представление о геральдике, как специальной исторической дисциплине, которая занимается изучением гербов; традиций и практикой их использования. |  «Государственные символы России» (Вилинбахов Г.В. и др.) стр. 15 |
| **Декабрь** |
| 13 Неделя 04.12-08.12 | «Посуда» | **Беседа «Какие бывают гимны»**Продолжать знакомить детей с понятием «гимн», его видами: духовными, государственными, корпоративными.  |  «Государственные символы России» (Вилинбахов Г.В. и др.) стр. 122 |
| 14 Неделя 11.12-15.12 | «Новый год» | **Беседа «Что такое государственный гимн»** Дать понятие о главном государственном гимне, как о музыкальном опознавательном знаке государства, его официальном символе; о его функции.  |  «Государственные символы России» (Вилинбахов Г.В. и др.) стр. 121 |
| **18.12-29.12 Каникулы** |
| **Январь** |
| 15 Неделя 09.01-12.01 | «Животные жарких стран» | **Беседа «История российского государственного гимна»**Познакомить детей с историей появления государственного гимна. |  «Государственные символы России» (Вилинбахов Г.В. и др.) стр. 134 |
| 16 Неделя 15.01-19.01 | «Семья» | **Беседа «7 – Я»**Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональны опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.  | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 65  |
| 17 Неделя 22.01-26.01 | «Инструменты» | **Дидактическое упражнение «Мы все разные, но мы все равны»**Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.  | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр.181 |
| 18 Неделя 29.01-02.02 | «Морские, речные, аквариумные обитатели» | **Игра – беседа «Правила, по которым мы живем»**Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам; развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 177 |
| **Февраль** |
| 19 Неделя 05.02-09.02 | «Комнатные растения» | **Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»**Формировать у детей понятие о Москва – столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства.  | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 117 |
| 20 Неделя 12.02-16.02 | «Транспорт» | **Беседа «Русские богатыри»**Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызывать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр.136 |
| 21 Неделя 19.02-22.02 | «День защитника Отечества» | **Военно-спортивная игра «Будущие защитники»**Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; развивать интеллектуальные способности детей. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 134 |
| 22 Неделя 26.02-01.03 | «Мамин праздник» | **Беседа – досуг «Моя мама – лучше всех»**Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 67 |
| **04.03-07.03 Каникулы** |
| **Март** |
| 23 Неделя 11.03-15.03 | «Весна. Весенние месяцы» | **Игра-путешествие «Береза – символ России»**Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество; создать в воображении детей образ Родины; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 121 |
| 24 Неделя 18.03-22.03 | «Птицы» | **Беседа «Я выбираю сам (а)»**Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развивать понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 183 |
| 25 Неделя 25.03-29.03 | «Растения и животные весной» | **Игра-развлечение «Вороний день»**Дать представления детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор, загадки, игры, музыка), познакомить с обычаем празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разной национальности.  | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 33 |
| **Апрель** |
| 26 Неделя 01.04-05.04 | «Наша страна» | **Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья»**Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде. Развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 86 |
| 27 Неделя 08.04-12.04 | «Профессии» | **«Экскурсия в аптеку»**Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему городу. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 101 |
| 28 Неделя 15.04-19.04 | «Наш дом» | **Беседа «Дети и родители»**Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 71 |
| 29 Неделя 22.04-27.04 | «Сад. Огород. Лес» | **Беседа «Праздник Победы»**Формировать представления о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 40  |
| **29.04-08.05 Каникулы** |
| **Май** |
| 30 Неделя 13.05-17.05 | «Человек» | **Беседа «Юные герои войны»**На примерах подвигов героев-школьников рассказать детям о войне с фашизмом; воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев. | 37«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 39 |
| 31 Неделя 20.05-24.05 | «Школа. Школьные принадлежности» | **Беседа «Россияне – граждане России»**Формировать понятие «гражданин», воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 123 |
| 32 Неделя 27.05-31.05 | «Лето» | **Интеллектуальная игра «Мы – патриоты»**Расширять представления детей о символах государства, округа, достопримечательностях; закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России; развивать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры; воспитывать интерес к истории своей малой родины и страны, чувство любви и патриотизма. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, стр. 37 |