**Итоговое занятие в первой младшей группе по ОБЖ на тему "Я и мое тело"**

**Цель:** реализация новых игровых форм взаимодействия в системе» взрослый-ребенок.»

**Задачи:** дать детям понятие о частях тела. Познакомить детей со своим телом,

формировать представление о себе как о человеке, учить детей координировать речь с движением, развивать способность понимать текст и

выполнять соответствующие движения по образцу. Совершенствовать зрительно-двигательную координацию. Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя. Воспитывать интерес к своему телу.

**Материал**: игрушка-кошка, бантики из бумаги для игры с кошкой.

**Ход занятия:**

За дверью слышится мяуканье кошки.-Кто царапается в дверь?

Это кошка Мурка беленькая шкурка.

Ребята, Мурка пришла к нам погреться. посмотрите какая она пушистая, красивая. Давайте с ней поиграем:

-Есть у кошки глазки,

есть у кошки ушки,

есть у кошки лапки мягкие подушки.

Кошка, кошка не сердись,

не царапай деток, -брысь! (дети вместе с воспит. выполняют движения, в конце хлопают в ладоши.)

Ребята, и у нас с вами есть и глазки, ушки; у кошки есть лапки, а у нас с вами руки и ноги, и мы с вами сейчас покажем это кошке Мурке.

Игровое упражнение-«Вот наши глазки……»

-Где наши глазки,-вот(показывают глазки.)

-Где наши ушки,-вот.-Где наши щечки ,вот.-Где носик, где ротик?-Вот.

А там наша спинка, а тут наш живот(поглаживают живот.)

-Где наши ручки,-вот(хлопки в ладоши.)

-Где наши ножки,-вот(топают ногами.)

Молодцы ребята, кошке понравилась наша игра.

Кошка говорит «мяу-мяу»-она хочет поиграть, попрыгать, побегать с малышами.(дети берут бантики из бумаги на ниточке и играют с кошкой.)

Воспитатель манипулирует игрушкой –кошкой прыгая и догоняя бантики детей. Молодцы ребята ,весело поиграли кошка рада.(садит кошку на окно.)

Посмотрите малыши, пусть кошка на окошке посидит и в окошко поглядит, а мы с вами пойдем гулять.