##  на методическом совете

МОБУ СОШ №24 имени Героя Советского Союза Г.К.Жукова

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А Ковригина

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

**Обществознание**

**9 КЛАСС.**

**Итоговая контрольная работа**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цельконтрольной работы:**

- проверить успешность в освоении содержания курса обществознания 9 класса,

- выявить успешность в освоении предметных умений.

**Форма проведения:** письменная контрольная работа (тест).

**Характеристика структуры и содержания работы**

Задания контрольной работы, ориентированные на проверку усвоения системы знаний, представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 9 классах по обществознанию на базовом уровне с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМ ОГЭ по обществознанию.

**Подходы к отбору содержания:** контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса обществознание второй половины 8 класса блоков Экономика, Социология и Политика и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений, Конституции РФ обучающихся 8 класса.

**Структура КИМ:** вариант контрольной работы состоит из 22 заданий базового и повышенного уровня сложности с кратким ответом. Ответы записываются в виде последовательности цифр или слова.

**В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий** с кратким ответом: – задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задания на определение последовательности расположения данных элементов; – задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; – задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова

 **Работа рассчитана на 40 минут.**

 **Макс. количество баллов – 22.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Тема урока:** |  |  |
| 1. | Политика и политическая власть |
| 2. | Государство — политическая организация общества. |
| 3 | Политические режимы |
| 4 | Формы политического участия. Выборы, референдум |
| 5 | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении" |
| 7 | Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 8 | Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 9 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации |
| 10 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации |
| 11 | Государственно- территориальное устройство Российской Федерации |  |
| 12 | Местное самоуправление |
| 13 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации |
| 14 | Повторительно-обощающий урок по теме «Гражданин и государство» |
| 15 | Социальная структура общества |
| 16 | Социальная мобильность |
| 17 | Социальный статус человека в обществе |  |
| 18 | Социальные роли. Ролевой набор подростка |
| 19 | Социализация личности |
| 20 | Семья и ее функции |  |  |
| 21 | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство |
| 22 | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство |
| 23 | Социальная политика Российского государства |
| 24 | Отклоняющееся поведение |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений".Тестирование |
| 26 | Информационное общество. Сущность глобализации |
| 27 | Сущность глобализации |
| 28 | Молодёжь — активный участник общественной жизни |
| 29 | Профессиии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт |
| 30 | Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир |
| 31 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении" |
| 32 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство" |
| 33 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений" |
| 34 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменющемся мире" |

**Часть 1**

***При выполнении заданий 1 – 20 обведите кружком номер правильного ответа.***

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

1) искусство, наука 2) федерация, республика

3) семья, этнос 4) издержки, прибыль

2. Человек влияет на природу...

1) положительно 2) не влияет на природу

3) и положительно, и отрицательно 4) отрицательно

3. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

1) мораль, искусство 2) свобода слова, неприкосновенность жилища

3) деньги, собственность 4) семья, этнос

4. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) исчезновение многих биологических видов 2) научно-технический прогресс

3) увеличение продолжительности жизни человека 4) распространение алкоголизма и наркомании

5. Что относится к точным наукам?

1) математика 2) физика 3) биология 4) история

6.Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности...

1) практической 2) художественной 3) трудовой 4) познавательной

7. Что является признаком любого государства?

1) верховенство права 2) выборность высших органов власти

3) суверенитет 4) многопартийность

8. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?

1) производитель 2) потребитель 3) исследователь 4) избиратель

9. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство 2) право на взимание налогов

3) гарантии прав и свобод граждан 4) наличие публичной власти

10. Государственную власть осуществляет

1) ректор университета 2) Председатель Правительства

3) лидер оппозиционной партии 4) Председатель Центробанка

11. К органам законодательной власти РФ относится

1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ 3) Федеральное Собрание 4) Президент РФ

12. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

1) объединение единомышленников 2) стремление к получению власти

3) удовлетворение потребностей людей 4) общие интересы участников

13. В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?

1) республика 2) монархия 3) федерация 4) демократия

14. В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Какой политический режим сложился в государстве Z?

1) федеративный 2) демократический 3) республиканский 4) тоталитарный

15. В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

1) федерация 2) абсолютная монархия 3) унитарное государство 4) республика

16. Президент Российской Федерации

1) избирается всенародным голосованием 2) назначается сроком на 5 лет

3) избирается Государственной Думой 4) утверждается Федеральным Собранием

17. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика выступает в качестве регулятора жизни общества.

Б. Политика связана с отношениями власти.

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Формами правления являются монархия, республика.

Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, унитарное государство.

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20. Основной Закон России, в котором перечислены основные права и свободы человека и гражданина, это

1) Всеобщая декларация прав человека

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

**Часть 2**

21. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА |   | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД) |
| А) право на охрану здоровья и медицинскую помощьБ) защита от произвольного вмешательства в личную жизньВ) право на защиту чести и достоинстваГ) право на свободу мирных собраний и ассоциацийД) право на жизнь |    | 1) гражданские (личные)2) политические3) социальные |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Прочитайте текст и выполните задания 1-2**

 «Патриотизм» – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый

патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает

«инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

*(адаптировано по ст. В. Б. Славина)*

С 1.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С 2. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами? Назовите три типа таких людей.Пояснение.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА:

А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь; 3) социальные.

Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь; 1) гражданские (личные);

В) право на защиту чести и достоинства; 1) гражданские (личные);

Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций; 2) политические;

Д) право на жизнь. 1) гражданские (личные);

Правильный ответ: 31121.

Ответ: 31121

Вариант 2

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 4 |
| 7 | 3 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 3 |
| 12 | 2 |
| 13 | 1 |
| 14 | 4 |
| 15 | 2 |
| 16 | 1 |
| 17 | 3 |
| 18 | 3 |
| 19 | 3 |
| 20 | 2 |
| 21 | 31121 |

**С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**Ответ:**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные верные формулировки ответа)

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) просвещённый патриотизм и его сущность;

2) кого можно и кого нельзя назвать патриотом;

3) отношение патриота к истории своей страны.

**С2. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами? Назовите три типа таких людей.**

**Ответ:**

Содержание верного ответа (допускаются иные верные формулировки ответа)

В правильном ответе должны быть названы следующие типы людей:

1) простые люди, которые делают добро;

2) творческие люди, возвеличивающие страну своим трудом;

3) защитники Отечества.

Инструкция по проверке работы

**Часть 1**

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается одним баллом.

**Часть 2**

Задания части 2 оцениваются:

21 - два балла: нет ошибок; один балл: одна ошибка; 0 баллов: допущены две и более ошибок.

С 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Даны названия всем пунктам, они правильно отражают основную идею каждого фрагмента текста. | 2 |
| Даны названия отдельных пунктов, отражающие основные идеи соответствующих частей текста, ИЛИ отдельные названия неточно передают смысл фрагмента. | 1 |
| Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста. ИЛИ Ответ неверный. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

С 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Названы три типа таких людей | 2 |
| Назван один или два типа людей, настоящих патриотов | 1 |
| Ответ неверный ИЛИ отсутствует. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Критерии оценивания:

24 - 26 баллов –оценка 5

19 – 23 баллов – оценка 4

13 – 18 баллов – оценка 3

0 – 12 баллов – оценка 2