Яковлева Ю.В., учитель-дефектолог МКДОУ №10 г.Аша, Челябинская обл.

«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»

в работе по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»

В соответствии с ФГОС образовательный  процесс должен строиться  на адекватных возрасту  формах  работы  с  детьми.  А  основной  формой  работы  с  детьми  дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игры дают возможность  решать  различные  педагогические  задачи  в  игровой  форме,  наиболее  доступной для дошкольников. Используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний,  умений  и  навыков.

Ф. Фрёбель характеризовал игру, как «высшую ступень детского развития».

Большое значение в системе Фребеля отводится активности самих детей, организации их самостоятельной деятельности. Он считал, что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимой в игровой форме. Всю свою систему он построил на детской любви к играм и занятиям. Ф. Фребель разработал свой дидактический материал для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. Этот материал и получил название «дары Фребеля». Если во время педагогической деятельности Фребеля в практике использовалось 6 даров, то в настоящее время, набор представлен в 14 моделях. Многие зарубежные педагоги-практики использовали идеи Фребеля в своих педагогических концепциях, тем самым дополняя дары (Монтессори, Воскобович, система Никитиных, Кьюзинер). Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка). Игровой набор обеспечен методическим сопровождением, карточками разного цвета в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО. В карточках содержатся: название образовательной области, название игры или игровое упражнение, содержание работы, почти в каждой карточке присутствует художественное сопровождение, используемые материалы для данной игры (какие наборы понадобятся), возраст и количество участников, интеграция с другими образовательными областями, описание хода игры, иллюстрация в виде схемы, рисунка, фотографии, модификация игры (разновидность).

 Представленные в пособии игры решают следующие задачи:

• развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;

• развитие игровой деятельности;

• развитие познавательно-исследовательской деятельности;

• развитие сенсорных навыков;

• расширение кругозора;

• развитие элементарных математических представлений.

В работе по развитию математических представлений набор может использоваться с раннего возраста. Первая детская игрушка-мяч, представлена Даром первым «Текстильные мячики». Семь разноцветных вязаных мячей на верёвочке. Играть с ним можно с 3 месяцев. Покатать, потрогать, покружить, поднять и опустить, бросить. Игры с мячом помогают: познакомить детей с цветами; дать первичное понимание формы; развивать пространственное мышление; развивать мелкую моторику.  Второй дар - «Основные тела» -это небольшие деревянные шар, кубик и цилиндр. С их помощью ребенок знакомиться с разными формами предметов. С детьми проводятся игры: «Катится-не катится», «Построй башенку», «Что спряталось в ладошке». Следующие дары предназначены для детей старше 3 лет. Третий дар – куб, разделенный на восемь кубиков (куб разрезан пополам, каждая половина на четыре части). Посредством этого дара ребенок, считал Фребель, получает представление о целом и о составляющих его частях («сложное единство», «единство в многообразии»); с его помощью он имеет возможность развивать свое творчество, строить из кубиков, различно их комбинируя. Четвертый дар – тех же размеров кубик, разделенный на восемь плиток (кубик делится пополам, каждая половина – на четыре удлиненные плитки; длина каждой плитки равна стороне кубика, толщина равна одной четвертой этой стороны). Возможность строительных комбинаций в данном случае значительно расширяется: с прибавлением каждого нового дара прежние, с которыми ребенок освоился, конечно, не изымаются. Пятый дар – кубик, разделенный на 27 маленьких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части. Шестой дар – кубик, разделенный тоже на 27 кубиков, многие из которых разделены на части: на плитки, по диагонали и т.д. Использование этого пособия помогает развитию у детей строительных навыков и одновременно создает у них представление о форме, величине, пространственных отношениях, числах. Седьмой дар «Цветные фигуры» способствует изучению различных плоскостных геометрических фигур, сортировке и упорядочиванию фигур по цвету и форме, предназначен для детей с 5 лет.

Восьмой дар «Палочки» тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторные координации, способствует обучению счету и используется в качестве счетного материала. Он предназначен для детей с 4 лет

Девятый дар«Кольца и полукольца» развивает творческие способности детей- помогает составлять разнообразные узоры для детей начиная с 4 лет.

 Десятый дар «Фишки» так же может быть использован в качестве счетного материала, а так же помогает знакомить детей с функциями сложения и вычитания.

 Следующие два дара «Цветные тела» и «Мозаика и шнуровка» предназначены для детей с 2 лет. Они помогают знакомить малышей с понятием цвет, форма, развивают мелкую моторику рук. С детьми проводятся игры «Собери бусы по цвету», « Собери по схеме» ( чередование по цвету, по форме), «Выкладывание цветных дорожек».

Дары «Башенки» и «Арки и цифры» предназначены для детей с 4-5 лет. Закрепляют название геометрических фигур, развивают мелкую моторику и позволяют создавать различные конструкции.

 Работа с с «Дарами Фрёбеля» предусматривает несколько обязательных этапов:

1. Визуальное обследование «дара» как целого.
2. Свободная игра ребёнка с «даром».
3. Обыгрывание постройки и связь её с предметным и социальным окружением ребёнка.
4. Самостоятельные постройки ребёнка из нового строительного материала.
5. Совместные постройки с помощью педагога.
6. Строительство по образцу.
7. Строительство и перестроение: большое - маленькое, трансформация одного предмета в другой или же предоставление предмету новых качеств и свойств; построение предмета с заданными свойствами.

Последовательность занятий с «дарами» знаменует переход от простого единства (мяч, шар) к более сложному (куб, делённый на части).

Игровой набор «Дары Фрёбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности.