**Интерактивные технологии в обучении**

Главная задача современного образования — не просто дать ученику фундаментальные знания, а обеспечить для него все необходимые условия для дальнейшей социальной адаптации, развить склонность к самообразованию.

Термин **«технология обучения** (от греч. technē  искусство, ремесло,мастерство)- это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, включающий в себя систему форм, методов и средств обучения, благодаря которому обеспечивается наиболее эффективное достижение целей.

Термин **«интерактивный»** происходит от английских слов «*inter*» — «*взаимный*» и «*act*» — «*действовать*» и означает «находиться в постоянном диалоге, быть активным участником». Соответственно **интерактивное обучение** — это обучение, построенное на активном взаимодействии преподавателя и учащихся.

**Интерактивное обучение** – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности детей, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других ...

 **В педагогике различают несколько моделей обучения**

 1)пассивная - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит);

2) активная - обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания);

3) интерактивная – взаимодействие (моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем).

**Чем отличаются активные и интерактивные методы?**

2) активный, который означает приобретение знаний посредством самостоятельной работы обучаемого; 3) интерактивный, при котором получение нового учебного знания происходит посредством совместной работы участников познавательного процесса.

К самым распространенным интерактивным методам можно отнести:

* Мозговые штурмы ( brainstorm);
* Круглые столы (дискуссия, дебаты);
* Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
* Деловые и ролевые игры;
* Мастер-классы и тд.

Однако есть и другие популярные методики, например, сократические диалоги, обсуждения в группе, тренинги, интерактивные конференции и многое другое. Все эти методы объединены высокой эффективностью и целым рядом преимуществ.

Одна из главных задач для нынешнего преподавателя – сделать процесс обучения интересным для учеников, динамичным и современным. И в этом педагогам пришли на помощь интерактивные технологии.

 Интерактивность (в контексте информационной системы) — это возможность информационно-коммуникационной системы по-разному реагировать на любые действия пользователя в активном режиме. ИТ являются непременным условием для функционирования высокоэффективной модели обучения, основной целью которой является активное вовлечение каждого из учеников в образовательный и исследовательский процессы.

Применение новейших технологий в обучении повышает наглядность, облегчает восприятие материала. Это благоприятно влияет на мотивацию учеников и общую эффективность образовательного процесса.

## Преимущества интерактивных методов обучения:

* обучение становится индивидуальным, учитывающим особенности личности, интересы и потребности каждого ученика;
* появляется возможность емко и сжато представить любой объем учебной информации;
* в несколько раз улучшается визуальное восприятие, значительно упрощается процесс усвоения учебного материала;
* активизируется познавательная деятельность учеников, они получают теоретические знания и практические навыки.

Сегодня в образовательном процессе широко используются интерактивные технологии и методы обучения. Технологию интерактивного обучения можно определить как совокупность способов целенаправленного усиленного межсубъектного взаимодействия педагога и учащихся, последовательная реализация которых создает оптимальные условия для их развития. Технология интерактивного обучения может быть технологической характеристикой как отдельного занятия, так и условием проведения семинара или даже лекций по разным дисциплинам. Термин «интерактивные технологии» включает в себя достаточно широкий спектр деятельности, а именно: различные ролевые и деловые игры, дискуссии; компьютерные игры и использование разных интерактивных средств и технологий виртуальной реальности, а также технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, компьютерное тестирование и т.д.). Используя в учебном процессе подобные технологии можно организовать работу учащихся таким образом, чтобы все обучаемые были вовлечены в учебную деятельность, задействуя при этом максимум возможностей. Таким образом, можно говорить о том, что сущность интерактивного обучения состоит в том, чтобы организовать учебный процесс так, чтобы максимальное количество обучающихся были вовлечены в познавательную деятельность. Таким образом, ключевым понятием, определяющим смысл интерактивных методов, является понятие «взаимодействие». Т.е. взаимодействие понимается как непосредственная межличностная коммуникация, особенностью которой является способность восприятия партнера и в соответствии с этим восприятием возможность интерпретировать ситуацию и конструировать собственные действия. Соответственно, педагогическое взаимодействие – это обмен деятельностями между преподавателем и студентами, при котором деятельность одного обусловливает деятельность другого. Интерактивные методы – это усиленное педагогическое взаимодействие, осуществляемое в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы. Структурообразующим признаком интерактивных методов обучения является взаимодействие учащихся с имеющимся у них опытом жизнедеятельности.

При реализации интерактивных методов доминирует деятельность учащихся, а не деятельность преподавателя. Преподаватель в интерактивном методе не является транслятором готовой информации, а организует самостоятельную деятельность студента по продуцированию знаний об окружающей действительности, побуждает к поиску, исследованию явлений и процессов, самостоятельному решению проблем. Преподаватель в данном случае является лишь одним из источников информации. Его функция заключается в создании условий для проявления учащимися активности, инициативы в деятельности. Определяющим признаком интерактивного обучения является проявление активности обучаемых и сочетание, взаимосвязь физической, социальной и познавательной активности одновременно. Активности учащихся способствует и сочетание в интерактивных методах различных форм педагогического взаимодействия, например, фронтальной, групповой, парной и индивидуальной. Практически каждый интерактивный метод предполагает взаимосвязь и сочетание разных форм педагогического взаимодействия.