*Конспект музыкального занятия с детьми 3-4 лет*

 **«Осенние сюрпризы»**

*Составитель:*

*Христосова Наталья Сергеевна*

*Музыкальный руководитель*

*МАДОУ «ДС «Мальвина»*

**Цель:**Развивать музыкальные способности детей во всех доступных им видах музыкальной деятельности

**Задачи:**

- обогащать музыкальные впечатления детей, расширять их кругозор;

- развивать ассоциативное мышление;

- учить детей самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки;

***-*** учить детей петь естественным голосом, чисто интонируя мелодию песни, начинать и заканчивать пение вместе с музыкой

**Ход занятия.**

В музыкальном зале звучит ***«Осенняя песня» П.И.Чайковского***.

*Дети спокойно заходят в зал.*

***Музыкальный руководитель*:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть!  Посмотрите, какой красивый зонтик я вам принесла! Вставайте скорее в круг *(дети делают круг).*

***Музыкальный руководитель****:* Ребята, слушайте внимательно музыку, она вам подскажет, какое движение нужно выполнять.

***Дети выполняют музыкально-ритмические движения с зонтиком по тексту песни***  ***(пружинка, выставление ноги на пяточку, притопы)***

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы, ребята! Вы внимательно слушали музыку и замечательно выполняли движения.

*За дверью музыкального зала раздается мяуканье.*

***Воспитатель:***  Ребята, вы слышите, кто-то мяукает? Давайте посмотрим, кто же это?

*Дети с воспитателем подходят к двери, а там котик.*

***Воспитатель:*** Это же котик! Он замерз. Давайте пригласим котика в музыкальный зал *(дети приглашают котика)*

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, а вы случайно, не знаете, почему плачет котик? Может быть, у него что-то болит?

***Дети:*** У него болит животик, он не кушал каши, не слушал маму с папой.

***Музыкальный руководитель:*** Давайте присядем вместе с котиком на ковер и послушаем песенку.

***Дети слушают музыкальную пьесу***   ***«Котик заболел», А.Гречанинова;***

***Воспитатель:*** Ребята, а котик приготовил для вас сюрприз! (*показывает коробочку)*. Давайте посмотрим, что в коробочке? *(достает дождинки на палочке)*

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, давайте исполним песенку про осень, а котик послушает.

***Дети исполняют песню «Осень», музыка Н.Френкель;***

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы, ребята! Котику очень понравилась ваша песенка.

***Воспитатель:*** Давайте уберем дождинки в коробочку *(дети складывают)*

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, а теперь котик хочет с вами поиграть!

Сейчас вы превратитесь в мышек. Бегите, мышки, в норки! (*дети садятся на стульчики)*

***Проводится игра***  ***«Кот и мыши», муз. Т. Ломовой***

***Музыкальный руководитель:*** Ребята,какие вы молодцы, порадовали котика. Он больше не плачет, у него теперь хорошее настроение.

***Воспитатель:*** Ребята, нам пора возвращаться в группу. Давайте поблагодарим котика и Наталью Сергеевну (*дети благодарят и выходят из зала)*