**Конспект спортивного развлечения «Казачьи гуляния» в группе казачьей направленности «Затейники» (старший возраст) МБДОУ №1 «Родничок» г.Охи**

1. **Пояснительная записка**

«Важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать дорогу в этот сказочный и добрый мир. Важным моментом в воспитании детей становится целенаправленное возрождение культурных традиций и обычаев казачьего народа».

Патриотизм — это чувство любви к Родине. Понятие «Малая Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Россия- родина, Сахалин - малая родина. Для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять язык, историю и культуру. Духовный патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Педагог сам должен быть патриотом, чтобы пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

* 1. **Тема мероприятия «Казачьи гуляния»**

**Актуальность:**

В связи с постоянно происходящими переменами в обществе нравственное воспитание подрастающего поколения остаётся довольно острой проблемой в течение уже многих лет. Воспитание гражданско-патриотических и духовно – нравственных качеств должно начинаться с раннего детства и быть направлено на формирование у детей образа героя, защитника своей Родины, привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности её защищать. Возрождение традиций и культуры казачества – это, прежде всего, нравственно-патриотический аспект воспитательной работы. Приобщение детей к культуре казаков даёт возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей.

**1.2 Целевая аудитория** дети и воспитатели старшей группы «Затейники» (5-6 лет), родители, и специалисты МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г.Охи.

* 1. **Роль и место мероприятия в системе работы педагогических работников. Мероприятия казачьей направленности в системе работы педагогических работников в ДОУ** направлены на приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества. Специалисты в своей работе стараются для нашей группы подбирать такие игры и занятия, которые направлены на формирование и развитие казачьей направленности.
  2. **Цель мероприятия**: формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к своему Отечеству, повышение интереса к здоровому образу жизни и традиционным видам казачьих состязаний среди воспитанников.

**Задачи:**

1. приобщать детей к культуре и быту казачества;
2. воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю,  Родине;
3. развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр;
4. -прививать потребность к подвижным играм и использовать их при организации досугов.

**Планируемые результаты:**

- у детей сформированы  чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине;

- дети знают  особенности  жизни и быта казачества; знают предметы  одежды казаков;

- самостоятельно организуют  казачьи игры;

- у детей повысился интерес к сохранению и укреплению здоровья, через казачьи подвижные игры.

- воспитанники обогащены новыми знаниями, яркими впечатлениями.

* 1. **Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора**

Данное мероприятие проходит в форме спортивного развлечения. Данная форма проведения мероприятия выбрана не случайно. Спортивные мероприятия значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время мероприятий они принимают участие в разнообразной двигательной деятельности - подвижных и спортивных играх, эстафетах, упражнениях. Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижению лучших результатов в условиях соревнования, дети совершенствуются физически.

* 1. **Педагогическая технология**

В данном мероприятии используются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые технологии.

**Методы:** игровой, практический, словесный.

**Приемы:** наглядно-слуховой, наглядно-зрительный.

**1.7 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

Кадровые: воспитатели группы «Затейники», музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Материально-технические: проектор с экраном, переносная аудио-колонка. Видеообращение казака, аудиозапись песни «Я на печке молотила»

Для проведения конкурсов: 2 пары: бусы, фартук, косынки; 4 цветных шали.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/sbornik-kazachih-podvizhnyh-igr-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>
2. <https://multiurok.ru/index.php/files/kazachi-narodnye-igry-1.html>
3. <https://infourok.ru/user/medvedeva-kseniya-aleksandrovna4/blog/kubanskie-kazachi-narodnie-igri-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-140822.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/10/08/kartoteka-zagadok-po-teme-kazachestvo>
   1. **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогических работников**

Данная методическая разработка может быть использована педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителями для воспитания и развития своих детей.

Использование в воспитательно - образовательном процессе элементов и различных видов подвижных игр, а также согласованная совместная работа воспитателей, родителей и специалистов ДОУ способствуют качественному развитию детей.

**2. Основная часть**

*Под музыку заходят дети в казачьих костюмах*

**Ведущая:** Здорово дневали, казаки и казачки! Вы родились на прекрасной Сахалинской земле, которая овеяна славой и прославлена подвигами наших предков. Память об этом, а также вера православная, которую мы должны хранить и приумножать, преданность родному краю – всё это придает силу казакам. Вы ребята наследники традиций казаков, стражей земель Сахалинских – того места где мы живем.

Ребята, а помните мы с вами отправляли видеообращение для атамана и просили прислать в ответ весточку? Так вот, он наконец-то прислал нам весточку.

Просмотр видеороликов.

**Ведущая:** Давайте мы с вами вспомним, кто  такие казаки? (ответы детей)

А что, казаки только воевали?  
Нет. Казаки любили собираться на казачьи гуляния, праздники, ярмарки. Веселились, играли , состязались, выбирали себе невест .

- А вы знаете, кто  главный у казаков? - (атаман)  
-А как называют помощника атамана? – (есаул)  
Молодцы, ребята. А теперь пришло время поиграть, показать вам казачата свою удаль молодецкую, силу свою и ловкость и, конечно - же смекалку – без нее казаку нельзя. Состязаться у нас сегодня будут две команды:

**«Веселые казачата»**

**«Удалые казачата».**

**Ведущая:** Все мы знаем, что казаки были защитниками. Скажите, а кто их ждал дома? (Ответы детей) Все правильно, провожали и встречали казаков их жены казачки. Наша первая игра называется **«Наряди казачку».**

Выходят 6 казаков и 2 казачки. Мальчики становятся в 2 колонны по 3 человека,

девочки рядом с мальчиками сидят на стульчиках. На середине зала стоит столик, на нем лежат по 2 пары: бусы, фартук, косынки. По сигналу казаки на «конях» скачут, преодолевая препятствия за бусами, передают лошадку другому мальчику, а сами становятся в конец колонны и т. д. Наряжают казачку, кто быстрее.

**Ведущая:** Какие наши казаки молодцы! Посмотрите, какие у нас красивые и нарядные казачки!

Наша следующая игра называется **«Путы»**

Ноги завязываются платком или верёвкой примерно так же, как спутываются ноги у лошади.

И так играющие прыгают до назначенного места. Кто первым прискакал, тот и выиграл.

**Ведущая:** Давайте сейчас немного отдохнем и споем казачью песню.

Дети исполняют песню «Я на печке молотила»

**Ведущая:** Молодцы ребята! Присаживайтесь на свои места.

**Ведущая:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру **«Золотые ворота».**

Играющие, берутся за руки, образуя круг. В центре его встают двое играющих, берутся за руки и поднимают их вверх – делают «золотые ворота». Остальные участники проходят через «золотые ворота», в это время ведущие опускают руки, пытаясь «поймать в кольцо» детей. Те, кто оказался в «кольце» у ведущих, берется за руки и становятся ведущими.

Во время движения детей по залу ведущие проговаривают слова:

Золотые ворота, пропускают не всегда:

В первый раз – прощается,

Второй – запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

**Ведущая:** И так, наша следующая игра называется **«Заплетайся плетень»**

Выбирается водящий, который должен отвернуться от остальных играющих, чтобы не видеть их действий. Играющие образуют «плетень» - замкнутый руками круг.

Кто – либо участников хоровода проходит под руками детей противоположной стороны круга, затягивая за собой остальных, и так – до полного «заплетения», запутывания.

Затем играющие зовут водящего, который должен распутать хоровод.

Причем соединенные руки игроков должны находиться в правильном (не ломаном) соединении.

**Ведущая:**

А теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки!

Знаю, знаю наперёд –

Вы смекалистый народ!

Посидите, отдохните,

Да умом пошевелите!

Что удобней для ноги:  
туфли или… /сапоги/  
  
В модных джинсах не поскачешь,   
а, скорей всего, заплачешь.  
Как папаха голове,  
надо хлопцам…/галифе/

Кому - плащ, кому - тужурка,  
казаку – казачья…. /бурка/  
Ну, а если командир,  
полагается … /мундир/  
  
Между делом, тары-бары,  
Носит батько … /шаровары/  
А, чтоб сделать ловкий шаг,  
полагается… /кушак/  
  
В ножнах спит, а не в постели.  
Как огонь, горит на деле.  
И надёжна, и остра  
Казаку в бою - сестра.   
     /шашка, сабля

Чуть поменьше, ловкий брат,  
послужить отчизне рад.  
Как бы враг не угрожал,  
под рукой всегда… /кинжал/  
  
Перекрестятся старушки,  
Когда грянет выстрел... /пушки/  
  
Он в разведке и в дозоре,  
и на суше и на море,  
Злым врагам пощады нет –  
наготове… /пистолет/  
  
Кто в бою надёжный друг,  
знает своё дело?  
С казаками на врагов  
наступает смело?   
Он, как ветер, как огонь.  
Лучший друг – любимый…  
/конь/  
  
Есть, не скрою, у меня  
И загадки про коня.  
  
Величава и красива  
у коня бывает… /грива/  
  
Чтобы очень не трясло,  
надо к лошади … /седло/  
  
Если будет та сердита –  
то пускает в ход… /копыта/  
  
Кони взрослые готовы  
поменять свои… /подковы/

Кто не любит лошадей,  
тот разбойник и… /злодей/  
**Ведущая:** Ай да молодцы казачата. Все мои загадки угадали!

А сейчас игра такая,

Очень даже не простая,

Вам ребята вместе нужно.

Казачий курень построить дружно.

**Игра « Курень».** В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают её вытянутыми над головой руками, делают крышу.

**Ведущая:** Ну вот и подошли к концу наши с вами «Казачьи гуляния»! Вы показали какие вы все смелые, ловкие, быстрые, как настоящие казаки!

Дети уходят под музыку в группу.