**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ**

**Офилат Раиса Яковлевна**

**Учитель географии и обществознания**

**МБОУ «Цветочненская СШ им. К. С. Трубенко»**

**Белогорского района Республики Крым**

В условиях современного образования одним из приоритетных направлений является развитие функциональной грамотности учащихся. Это подразумевает формирование умений и навыков, которые позволят учащимся успешно адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни и профессиональной деятельности. В данной статье мы рассмотрим особенности формирования функциональной грамотности на уроках обществознания.

Функциональная грамотность - это способность человека использовать полученные знания и навыки для решения повседневных задач в различных сферах жизни. Она включает в себя умение читать и понимать тексты, считать и анализировать данные, критически мыслить, принимать решения, работать в команде и общаться с другими людьми.

Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания может осуществляться различными методами. Вот некоторые из них:

1. **Решение кейсов:** учащимся предлагаются реальные ситуации из жизни, которые они должны проанализировать и предложить решение. Это помогает им научиться применять полученные знания в реальных ситуациях.
2. **Проектная деятельность:** учащиеся разрабатывают проекты на различные темы, связанные с обществознанием. Это может быть проект о правах человека, о социальных проблемах, о политической системе и т. д. Работа над проектом помогает учащимся лучше понять тему и научиться применять знания на практике.
3. **Ролевые игры:** учащиеся разыгрывают различные ситуации из жизни, например, переговоры между представителями разных профессий или социальных групп. Это помогает им научиться общаться и находить компромиссы в различных ситуациях.
4. **Групповая работа:** учащиеся работают в группах над различными заданиями, связанными с обществознанием. Работа в группе помогает им научиться работать в команде, общаться и решать проблемы совместно.

Использование методов формирования функциональной грамотности на уроках обществознания дает ряд преимуществ. Во-первых, учащиеся учатся применять полученные знания на практике и решать реальные проблемы. Во-вторых, они учатся критически мыслить и анализировать информацию. В-третьих, они развивают коммуникативные навыки и умение работать в команде. В результате, выпускники школ, которые учились с использованием этих методов, оказываются более подготовленными к жизни и работе в современном обществе.

Среди основных подходов к формированию функциональной грамотности на уроках обществознания можно выделить следующие:

* Применение практико-ориентированных заданий: использование в учебном процессе задач и кейсов, основанных на реальных жизненных ситуациях, позволяет ученикам применить полученные знания на практике и оценить их значимость в повседневной жизни.
* Работа с источниками информации: анализ различных типов источников, таких как статистические данные, результаты социологических исследований, новостные статьи и др., способствует развитию критического мышления и формированию навыков работы с информацией.
* Участие в проектной деятельности: разработка и реализация проектов, связанных с изучением актуальных проблем современного общества, позволяет ученикам применять полученные знания и формировать навыки работы в команде.
* Развитие функциональной грамотности через внеурочную деятельность: проведение конкурсов, олимпиад, круглых столов, экскурсий и других мероприятий по тематике обществознания способствует закреплению полученных знаний и формированию умений их применения в различных ситуациях.
* Использование современных образовательных технологий: применение интерактивных методов обучения, цифровых образовательных ресурсов, геймификации и других современных технологий позволяет сделать процесс обучения более интересным и эффективным.

В целом, формирование функциональной грамотности на уроках обществознания играет ключевую роль в подготовке учащихся к взрослой жизни и успешной карьере.