**«Формирование финансовой грамотности у младших школьников».**

***Цель: Дать ученикам начальной школы практический навык обращения с деньгами через игру, решение задач, близких к реальной жизни.***

 **1** Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Они рано понимают — деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег.

**2** То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

**3** Обращаясь к «Банковской энциклопедии», **финансовая грамотность** – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

**4** Обучение финансовой грамотности встроено в образовательные программы,  «Начальная школа XXI века,«Школа 2100», а также «Школа России» по которой мы работаем.

**5** Так, включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета «Окружающий мир» возможно в следующие темы:

«Моя семья» (Что нужно семье),

«Зачем нужны автомобили» (Сколько стоит автомобиль),

 «Что такое экономика и для чего она нужна» (Как разумно делать покупки),

«Семейный бюджет» (Зачем семье сбережения)

 «Что такое деньги» (Из истории денег, денежные единицы, способы обмена товара),

 **6** В предмет «Математика» происходит встраивание элементов

финансовой грамотности начиная с первого класса.

- Сначала обучающиеся знакомятся с числами, цифрами, изучают состав чисел.

- Затем знакомятся с единицами измерения стоимости – копейкой и рублём.

Учатся переводить рубли в копейки и обратно.

- Далее вводится понятия – цена товара, количество, стоимость покупки.

Ребята решают задачи на стоимость товара, оплату товара, получение сдачи.

- На современном этапе знание финансовой грамотности необходимо также при выполнении ВПР.

**7** На уроках русского языка и литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, деньги в литературных произведениях, а также ребусы, анаграммы, пословицы.

**8 В нашей школе введен курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности ».**

Рабочую программу курса «Основы финансовой грамотности» разработала с учетом авторской программы Юлии Корлюговой – магистр экономики; Елены Гоппе – преподаватель истории, обществознания, экономики и права; Георгия Гловели – доктор экономических наук. Профессор.

***Комплект включает в себя***

- **учебную программу** *(здесь указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса).*

- **методические рекомендации для учителя** *(Для каждого занятия определены цели и средства обучения, описана организация учебной деятельности, подобран дополнительный материал.)*

**- учебные материалы для учащихся (Учебник)** (*Из данного пособия учащиеся узнают о мире финансов: как и откуда появились деньги, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать, как можно повысить свои доходы, как защититься от мошенников и о многом другом.)*

- **рабочую тетрадь** *(В пособие включены задания для текущего и итогового контроля знаний обучающихся по всем темам курса. Это проектные и тестовые задания, практические задачи и кроссворды).*

**- материалы для родителей** *( В предлагаемых материалах для родителей описаны формы взаимодействия родителей с детьми, с учителем. Также приводятся различные виды исследовательских и творческих работ и различные обучающие игры).*

Предлагаемые материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их в образовательном процессе.

**9**  Для организации уроков, используются основной учебный текст материалов для учащихся, вопросы и задания, дополнительные материалы.

В основном учебном тексте раскрывается предметное содержание занятия, вводятся новые слова и понятия, обобщается самая важная информация. Учебный текст может быть прочитан целиком или отдельными частями, как самими учащимися, так и учителем или взят за основу при изложении учителем материала на занятии.

Авторы материалов для учащихся учли возрастные и психологические особенности младших школьников.

Организуя выполнение проектных заданий, важно соблюдать логику: сначала ребёнок старается решить учебную задачу самостоятельно, потом – вместе со сверстниками, работая в парах или в малых группах.

 В конце каждого занятия представлены вопросы и задания. Как правило, 2–3 вопроса даны для фронтального обсуждения в классе, один вопрос или задание – для работы в парах.

***Для организации занятий-игр*** в материалах для учащихся представлены цели той или иной игры, даны игровые задания и инструкции к ним для последовательного представления и обсуждения результатов выполнения каждого игрового задания, карточки для игры с условными примерами для игровых заданий.

**10** Вместе с учащимися изучают финансовую грамотность ***и герои Сева и Лариса.*** Помогает им в этом ***экономист Георгий Бессонов.***

На каждом занятии герои задают вопросы, тем самым помогают учащимся поставить ключевой вопрос, на который должны найти ответ в течение урока.

**11**  Ещё одним важным элементом развития финансовой грамотности учащихся являются задания рабочей тетради. Основное назначение рабочей тетради – организация индивидуальной практической работы учащихся.

**12** Выполнение заданий в рабочей тетради на занятии завершается самооценкой каждым учащимся результатов своей работы. Учащемуся предлагается с помощью таблицы оценить свои учебные результаты по 10-балльной шкале.

**13** Обращаться к материалам рабочей тетради можно на разных этапах урока:

 • после работы с учебным текстом – как к самостоятельному этапу урока;

 • во время этой работы – для пошагового практического закрепления учебного материала.

**14** В рабочей тетради содержатся также задания для самостоятельной работы дома. В основном это кроссворды, задания на поиск информации, решение задач с элементарными денежными расчётами. Все эти задания рассчитаны на самостоятельное выполнение учащимися.

 **15** С помощью заданий рабочей тетради учитель организует текущий и промежуточный контроль и оценивает достижения учащихся на каждом занятии. Итоговый контроль и оценивание результатов освоения курса в целом осуществляется с помощью итоговых проверочных работ.

**16 *На современном этапе внедрения курса финансовой*** грамотности в школы перед учителями возникает много вопросов в связи с тем, что предмет изучения является новым и непривычным.

Один из вопросов: «Какие формы деятельности можно применять на этапах формирования финансовой грамотности? Какие формы проведения мероприятий стоит выбрать?»

***Имея данный комплект, придумывать ничего не надо.***

Сюда включены разные формы и методы занятий.

• постановка и решение проектной задачи;

• мини-исследования;

• игра;

• экскурсия;

• практическое занятие.

***Все эти методы и формы я использую на своих уроках***

* Работа с тестами, пословицами, анаграммами
* Решение задач с денежными единицами
* Экскурсии
* Финансовые игры
* Кейсов «расходы семьи»
* Мини проект «Составляем бюджет своей семьи»
* Задания для контроля знаний

***Для поощрение детей за активную работу на уроке, правильные ответы использую «Веселые деньги***

**ИТОГ:**

Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги.

 ***Основы финансовой грамотности – это***

понимание природы и функции денег;

умение ценить деньги;

умение считать деньги;

умение составлять финансовый отчет;

умение экономить и сберегать;

умение тратить деньги и жить по средствам;

умение делиться.

**Ход экскурсии**

 ***Краткая беседа в здании банка:***

* Для чего нужны банки?
* Какие финансовые услуги предоставляют банки?
* Почему деньги лучше хранить в банке?
* Какие банки есть в нашем населённом пункте?
* Что такое банкомат?
* Как пользоваться банкоматом?
* Что входит в обязанности работника банка?
* По каким вопросам и у кого можно получить консультацию в банке?

**Интернет – ресурсы**
1 Портал финансовой грамотности в Республике Коми

 [Путешествие в мир финансов: сборник занимательных задач и ребусов для детей](https://fingram.rkomi.ru/uploads/documents/puteshestvie_v_mir_finansov_pdf_2019-06-24_11-15-51.pdf)

[https://fingram.rkomi.ru/uploads/ documents/puteshestvie\_v\_mir\_finansov\_pdf\_2019-06-24\_11-15-51.pdf](https://fingram.rkomi.ru/uploads/%20%20%20%20%20%20documents/puteshestvie_v_mir_finansov_pdf_2019-06-24_11-15-51.pdf)

2 Высшая школа экономики

ЦЕНТР «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru>

3 Игры и игровые занятия по Финансовой грамотности

<https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/>

4 Видео уроки по финансовая грамотность для детей начальной школы

<https://yandex.ru/video/search>?

5 Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя

[https://vashifinancy.ru/books./img/978-5-408-04172-5%20Методические%20рекомендации%20для%20учителя%20БЛОК%204.pdf](https://vashifinancy.ru/books./img/978-5-408-04172-5%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%91%D0%9B%D0%9E%D0%9A%204.pdf)

6 Финансовая грамотность. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

[https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131584571/0.%20Программа.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131584571/0.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf)