Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 35 города Куровское

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП

«В гости к Фее Считалочке»

Подготовила и провела

Воспитатель Тураева И.Г.

05.03.2021г.

**Конспект по ФЭМП в средней группе № 9**

**Тема: «В гости к Фее Считалочке»**

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); выделять их свойства (форма, цвет, размер).

- Продолжать учить детей соотносить геометрическую фигуру с предметом похожим на эту фигуру;

- Упражнять в счете в пределах 5;

- Упражнять детей в счете на слух;

- Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько ?;

- Закреплять названия частей суток.

**2. Развивающие:**

- Развивать речь, наблюдательность, внимание, мыслительную активность, умение высказывать свои ответы на поставленные вопросы;

- Развивать мелкую моторику, зрительную координацию;

- Развивать логическое мышление, память;

- Развивать умение ориентироваться в пространстве;

- Развивать внимание, выдержку.

**3. Воспитывающие:**

- Воспитывать интерес к занятиям математикой;

- Воспитывать усидчивость;

- Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать;

- Отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

**Демонстрационный материал;**

Магнитная доска, мяч, мягкий кубик, картинка с шариками разного цвета и размера, обручи.

**Раздаточный материал :**

Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цветы из цветного картона, бабочки из цветной бумаги.

**Методические приемы:**

Дидактическая игра, показ, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физ минутка, гимнастика для глаз.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть. Давайте встанем в круг и поздороваемся со всеми ребятами и поделимся друг с другом хорошим настроением!  Вспомним, где у нас правая рука? Где левая рука?

*Здравствуй, правая рука*

*Здравствуй, левая рука*

*Здравствуй друг, здравствуй друг*

*Здравствуй весь наш дружный круг!*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

*– ДОБРОЕ УТРО!*

**Воспитатель:** Молодцы и спасибо, что поделились своим хорошим настроением.

У нас сегодня гости. Давайте улыбнемся и поздороваемся.

**2. Основная часть** (Слайд 1)

**Воспитатель:** - Сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка.

-Поедем к ней в гости? А вы догадались почему её так зовут - Считалочка?

- Правильно, она любит считать.

- Для того, чтобы отправиться в гости к фее нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,*

*Мы с тобой подружим маленькие пальчики*

*1,2,3,4,5!*

*Начинаем счет опять!*

*1,2,3,4,5! -*

*Вот и кончили считать!*

**Воспитатель: -** Молодцы! В гости к Считалочке мы отправимся на автобусе! (Слайд 2)

**1 задание: Игра «Назови фигуру»**

**Воспитатель:** - Все возьмите билеты. Что нарисовано у вас в билетах? (Ответы детей) .

- Найдите свое место в автобусе!

- Найдите такую же геометрическую фигуру, как у вас в билете – это и будет ваше место! Назовите, какая у вас фигура? (*Ответы детей*).

- Поехали.

**2 задание: сравнение предметов (**Слайд 3)

**Воспитатель:** - Вот мы и приехали в гости к фее Считалочке. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.

На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

* Посчитайте по порядку воздушные шары *( первый, второй и т. д.).*
* Сколько всего воздушных шаров*(5)*
* Одинаковые ли шары? *(Нет)*
* Скажите, чем отличаются? *(шары отличаются цветом и размером)*
* Скажите, что у шаров одинаковое *(У шаров одинаковая форма)*
* Какого цвета первый,(третий, пятый шарик...)
* Который по счету красный шар? (Желтый? Синий?)

**Воспитатель:** - Молодцы! А теперь фея Считалочка приглашает нас на полянку, собрать красивый букет из цветов!

**3. Игра «на полянке»** (Слайд 4)«**Собери букет»**

**Воспитатель:-** Фея Считалочка оставила нам задание.

*( Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на полу разложены обручи и* *цветы из цветного картона)*

- Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно в обруч положить столько цветов, сколько указывает цифра на карточке.

**Воспитатель:** - Какие красивые у нас получились букеты!

- Смотрите, к нам на полянку прилетели бабочки!

**Игра «Посади бабочку на цветок» (***Воспитатель раздает детям бабочки из цветной бумаги).*

**Воспитатель:** - Как много бабочек! Помогите им сесть на цветок такого же цвета, как она сама. Всем бабочкам хватило цветов? (*Всем*)

- Ребята, посмотрите, у нас бабочек прилетело столько же сколько и цветов, какой из этого можно сделать вывод?

**Дети делают вывод:** бабочек и цветов поровну.

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята!

- Фея Считалочка принесла нам необычный кубик!

- Чем же этот кубик необычен? ( Ответы детей)

**4. «Игра с кубиком»**

**Воспитатель:** -Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

**Физминутка**

-Сначала буду маленьким,

-К коленочкам прижмусь *(Дети приседают)*

- Потом я вырасту большим.

- До лампы дотянусь. *(Дети выпрямляются и тянуться вверх)*

**Воспитатель:** - Вдох и выдох! Отдохнули!

**5 задание: «Считаем до 5» (на слух)**

**Воспитатель:** - Фея Считалочка приготовила ещё задание, просит посчитать зайчиков.

- Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стихотворение о зайчиках, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был* ***один***

*К нему зайчиха прибежала, тогда всего* ***два*** *зайца стало*

*Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало* ***три***

*Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь* ***четыре***

*Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало* ***пять***

**Воспитатель:**  - Молодцы!

- Ребята, фея Считалочка, знает, что все дети любят говорить наоборот, и поэтому она предлагает поиграть в игру « Скажи наоборот»

**6. Игра «Скажи наоборот» (с мячом)**

*(Воспитатель по очереди бросает мяч детям)*

*Большой….-маленький*

*Высокий….-низкий*

*Длинный….-короткий*

*Толстый….-тонкий*

*Широкий…-узкий и т.п….*

**Воспитатель:** - Все ребята молодцы! Очень интересная была игра!

- Фея Считалочка потерялась во времени, давайте мы ей поможем и подскажем, когда это бывает.

**7. Игра «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем… *(вечером)*

Спим мы ночью, а делаем зарядку …...*(утром)*

Солнце светит днем, а луна *…..( ночью)*

Ужинаем мы вечером, а обедаем *…...(днем)*

В садик мы идем утром, а из садика …...*(вечером)*

**Воспитатель:** - Молодцы!

- Пока мы с вами играли, у феи Считалочки все цифры рассыпались, теперь

чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.

**8 задание: Игра «Цифры рассыпались».**

**Гимнастика для глаз «Яблоко»**

(профилактика нарушений зрения)

Нарисуем яблоко круглое и сладкое.

И большое-пребольшое, очень вкусное такое.

Нарисовать глазами «яблоко» сначала по часовой стрелке, затем против часовой стрелки.

**4. Итог занятия**

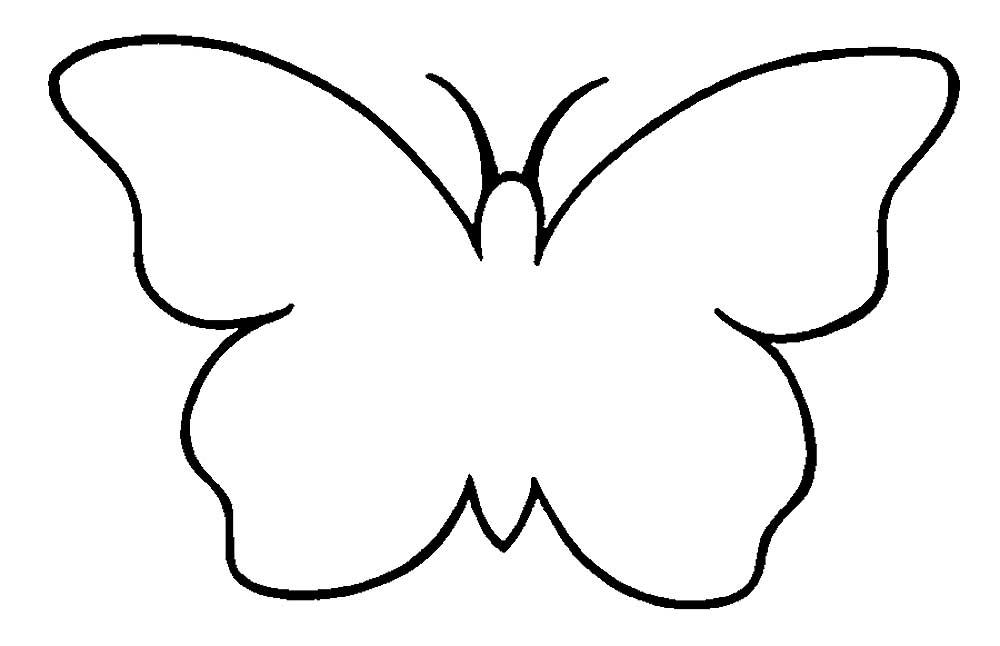
**Воспитатель:** - Вот мы и в детском саду.

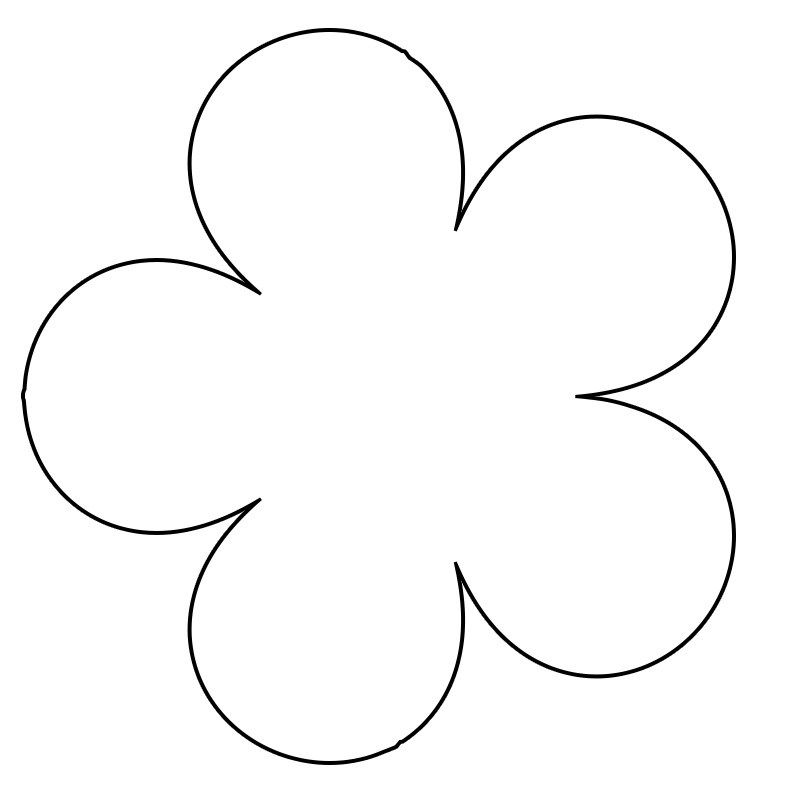
- Ребята, где мы с вами побывали? Скажите, чем мы занимались?

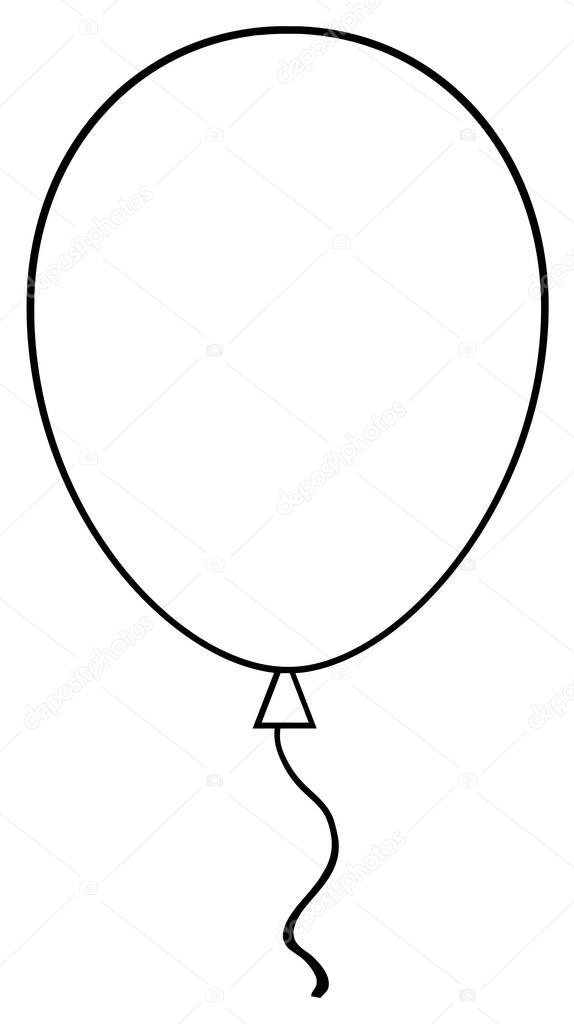
- Что вам больше всего понравилось?

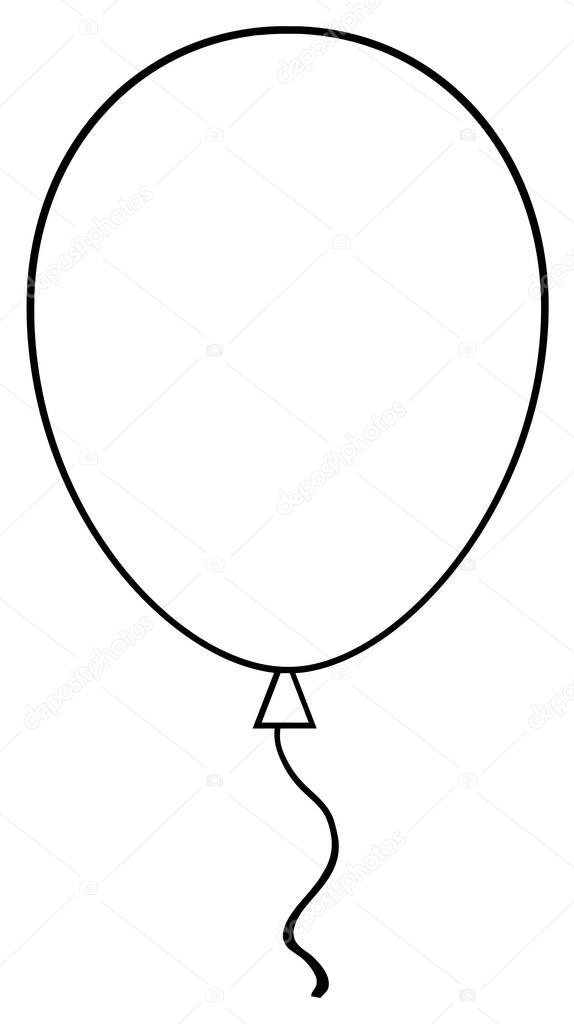
- А что вызвало затруднения ?

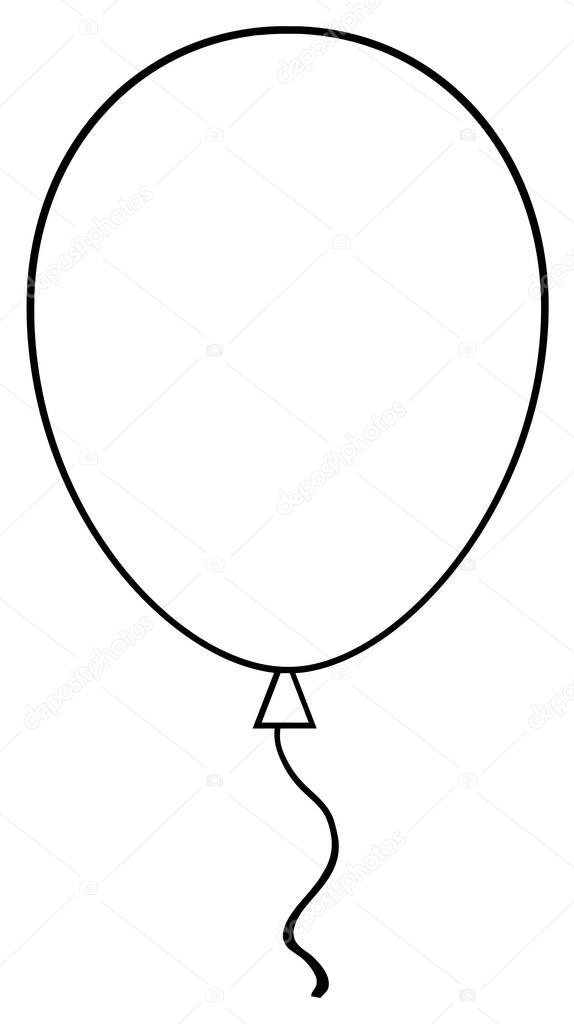
- Молодцы, вы хорошо потрудились.











БИЛЕТ БИЛЕТ

БИЛЕТ БИЛЕТ