**Если дети — наше будущее, то оно начинается сегодня.**

*Кузнецова Дарья Николаевна, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Дом детского творчества № 3, педагог-организатор.*

«Дети - это наше будущее.

Как мы вкладываемся в них сегодня,

такое будущее для нашей страны мы и получим»

Александр Вайнберг

Дети…. Самое ценное слово для родителей! Самый ценный «капитал» для государства! Про детей постоянно говорят: «Дети - это наше будущее!». Считаю, что мы, взрослые, неосознанно произносим эту фразу! На самом деле дети – это наше настоящее! Они рядом с нами, познают мир, нуждаются во внимании и заботе, в поддержке! И от того каким ребёнок войдёт во взрослую жизнь, такое будущее будет обеспечено для родителей и страны!

Что такое будущее и как оно связано с детьми? Это то, что нас ждёт впереди, это наши надежды, мечты и ожидания, которые непосредственно связаны с детьми. В семье рождается ребёнок, его любят, холят и лелеют. Родители зачастую не осознают какая могучая и действенная сила – их родительская любовь! Александр Куприн говорил: «…Дети каждый день просыпаются новыми людьми.….»[[1]](#footnote-1). Воспитание ребёнка должно начинаться с рождения! Родители должны любить своего ребёнка не слепо, а разумно – заложить прекрасные впечатления, нравственные идеалы, культуру поведения, идейные убеждения, научить взаимодействовать с окружающими людьми, отличать хорошее от плохого.

На каждое новое поколение возлагают надежды, что именно они построят светлое будущее. Дети XXI века – это дети информационного общества. Они быстро осваивают современные технологии, в тоже время больше сидят у телевизоров, в компьютерах и гаджетах. Дети – активные участники социальных сетей, но это виртуальное общение. Во взаимодействии со сверстниками, взрослыми они затрудняются выстраивать отношения, отсюда происходят конфликты. Поэтому сегодня ребёнка надо вести, быть для него примером или найти пример для подражания, не ограждать, а помочь ребёнку справиться с негативными соблазнами. И мы, взрослые, осознавая, что современные дети – это будущее общество нашей страны должны вовлекать детей в различные виды деятельности, развивать их интересы, талант.

Образование играет ключевую роль в воспитании подрастающего поколения. Дети, обучаясь в школе, знакомятся и познают окружающую действительность, изучают образовательные предметы с позиции научности. В процессе обучения у них формируются мягкие **(soft skills)** и жесткие **(hard skills) навыки. Это навыки будущего! Современные дети – это будущие инженеры, врачи, строители, конструкторы, менеджеры…, т.е. это будущие профессионалы своего дела.** В профессиональной деятельности они встретятся с нестандартными ситуациями и им необходимо будет проявить креативность, стратегическое мышление, лидерские качества, эффективно взаимодействовать с людьми, идти на компромиссы, оказывать и принимать помощь, понимать ценность других профессионалов. Мы, педагоги-наставники в союзе с родителями (законными представителями), должны помочь ребенку сформировать эти компетенции и научить применять их в жизненных ситуациях.

Часто педагоги сталкиваются с проблемой, когда родители навязывают ребёнку творческую деятельность, которой он не хочет заниматься, диктуют выбор профессии. Педагог, учитывая интересы ребёнка, пытается достучаться до родителей, переубедить, не допустить, чтобы сохранить индивидуальность ребёнка. Конечно, ни всегда это получается. Мы, взрослые и в первую очередь родители, должны научиться детей слышать и слушать, не навязывать свою точку зрения, не воплощать в них свои недостигнутые цели, а помочь развить их талант и способности. Педагог, поощряя творчество и инициативу детей, открывает двери в мир, в котором они смело смогут самореализовать свои способности. Задача педагога - создать пространство, где каждый ребенок может ощутить себя важным и нужным, получить возможность реализовать свой потенциал. Дети должны проживать день с интересом, шагать по дороге к будущему уверенно, самостоятельно, максимально независимо от кого-либо, понимая свои перспективы.

В каждом взаимодействии с детьми, будь то игра или обучение, мы влияем на их восприятие мира, его ценности и возможности. Важно помнить, что каждое слово, каждое действие оставляет след в сознании детей. Любовь, забота поддержка и внимание со стороны нас, взрослых, создают ту почву, на которой вырастают мечты и амбиции наших детей. Чем больше мы вкладываем в их развитие, тем больше вероятность того, что их будущее будет светлым, жизнь счастливой и успешной.

Маленький человек шагает по дороге во взрослый мир и от того с чем и как мы его встретим будет зависеть его отношение к окружающей действительности, таким он станет созидателем будущего страны. Именно сегодня мы закладываем основы личности современного общества. И если мы, взрослые, не осознаем этого, нам не на что рассчитывать в будущем

Надо помнить о том, что мы сегодня воспитываем своих сыновей и дочерей, педагоги обучают учеников, а завтра - это профессионалы своего дела! Хочется закончить словами сенатора Российской Федерации Александра Вайнберга «Дети это наше будущее. Как мы вкладываем в них сегодня, такое будущее для нашей страны мы и получим». Наши усилия сегодня формируют будущее, в котором жить всем нам!

1. Интересный контент в группе ЛЮБОВЬ МОЯ – КНИГИ…. А.И. Куприн (7 сентября 1870 – 25 августа 1870) [электронный ресурс] URL: <https://m.ok.ru/group/52583633977535/topic/153475448763839> (дата обращения 13.12.2024) [↑](#footnote-ref-1)