**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности «Дорога Добра» разработан для детей дошкольного возраста 6-7 лет.**

Методическая разработка направлена на развитие личности ребенка, духовно и нравственно развивающегося, обладающего культурой мышления, нравственными ориентирами, способностью к саморазвитию.

Совместная деятельность позволяет детям, стимулировать самую разнообразную их творческую деятельность, способствует развитию творческих способностей, воспитанию чувства уверенности в своих силах. А главное способствует формированию духовно-нравственных качеств ребенка.

**Цель:** способствовать формированию у детей духовно-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной.

**Задачи**

**Образовательные**:

- расширять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;

- побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции;

**способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;**

**Развивающие:**

- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);

- развивать связную речь детей;

- развивать у детей логическое мышление, внимание, память, умение объяснять свои действия, воображение, инициативность;

- развивать детское творчество в продуктивной деятельности.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать желание быть добрым, отзывчивым и милосердным;

- воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании совместной работы;

- воспитывать аккуратность во время продуктивной деятельности.

**Ход ООД**:

**1.Организационный этап.**

В-ль: (звенит колокольчик)

*Колокольчик озорной*

*Ты ребят в кружок построй.*

- Ребята, начинаем наше занятие! Каждый новый день нужно начинать с хорошим настроением. И чтобы наше настроение было хорошим и весёлым, встанем в круг. Покажите ваши ладошки, потрите их ладошка об ладошку. Что вы чувствуете (тепло).

Это тепло ваших добрых рук и сердец. Давайте поделимся друг с другом своим теплом, своей добротой. (*Возьмёмся за руки*.)

- На днях мы с вами вспоминали русскую народную сказку «Колобок». Давайте ещё раз вспомним – чем же закончилась сказка? (лиса съела Колобка)

Почему же я вспомнила сегодня про эту сказку, ребята? Дело в том, что на столе у меня сегодня оказалась вновь вот эта волшебная шкатулка, а в ней вот такое письмо:

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня, сидя на окошке домика бабушки и дедушки, я увидел в небе весёлые разноцветные воздушные шары. Значит у кого-то радость, хорошее настроение. И мне вдруг стало так грустно – ведь в моей сказке всё так не радостно заканчивается.*

*Мне очень грустно и одиноко здесь, на подоконнике - помогите мне, пожалуйста!» Ваш друг – Колобок.*

- И вот я подумала – мы почувствовали с вами сколько у нас с вами тепла и доброты – может вместе поможем Колобку и придумаем Доброе окончание сказки?

-Что для этого нужно? Нужно отправиться в волшебную страну. По какой дороге будем идти? Верно, по ДОРОГЕ ДОБРА. Это и будет темой нашей работы сегодня. (тему на доску)

- Как мы пойдем по дороге Добра? (планирование работы)

Вместе, дружно (картинка на доску)

Будем учится определять добро (смайлик)

Ну и конечно попробуем, наверное, сделать доброе дело на нашей дороге Добра. А вот какое это доброе дело – мы с вами и решим- как же по-доброму закончится наша сказка, как мы сможем с вами помочь Колобку (пустой белый квадратик)

- Как, ребята, заканчиваются сказки, где добро побеждает? (жили поживали, да добра наживали, жили – не тужили

*И жили они долго и счастливо*

*И стали они вместе жить да поживать  да добра наживать*

*Тут и сказки конец, а кто слушал ― молодец)*

В сказках говорится, что продолжали жить. Давайте и мы построим домик Добра Колобку, чтобы он мог жить долго и счастливо.

Но это непростое дело – строительный материал домика у нас с заданиями. Чтобы построить домик – нужно выполнить задание. Согласны?

- И так отправляемся в путь. И первый кирпичик на нашем пути находится в руках у героя, которого первого встретил Колобок на своём пути. Кто же это? (заяц )

Задание от зайчика: *разделить картинки на добрых и не добрых сказочных персонажей*

-Молодцы, справились!!!! И первую часть домика мы уже получили

- С кем же дальше встретился Колобок? (волк)

Задание от волка: *чьи волшебные предметы он нашёл* волшебная палочка, золотой ключик, шапка-невидимка, ковёр-самолет.

-Какие добрые дела можно сделать с помощью этих предметов?

-Молодцы, справились!!!! И вторую часть домика мы уже получили (прикрепляем на доску части домика)

- Следующий кирпичик в руках у медведя, которого встретил наш Колобок на своём пути дальше. Что же за задание на нём?

*(Физминутка от медведя)*

- А кого же встретил в сказке Колобок дальше? (*лису*) (*На доске у дороги появляется картинка лисы).*

-Ребята, что же может дальше произойти у нас? (*лиса съест Колобка*). Надо срочно что-то придумать! *(ответы детей)*

-Ребята, я предлагаю нашу дорогу Добра направить по тропинке мимо лисы, выполнив следующее задание – посадить деревья Дружбы (*из детских ладоней*) возле домика Колобка. *(прикрепляем деревья возле домика)*

- Посмотрите, какой чудесный домик получился! И как красиво вокруг домика будет.

- Ребята, вы можете придумать новые истории из жизни нашего Колобка в новом домике, можно будет нарисовать эти истории.

- Как вы думаете, какое настроение теперь у Колобка?

- А у вас, ребята, какое настроение после того, как помогли Колобку построить домик?

- Давайте поделимся с вами хорошим настроением с Колобком (воспитатель шёпотом). Наше хорошее настроение вы можете выразить разноцветными яркими, весёлыми воздушными шариками, которые прикрепим над домиком Колобка. И когда у нас Колобок увидит из окна шарики – у него тогда точно будет доброе и хорошее настроение. (прикрепляем шарики настроения)

А новых друзей для нашего Колобка – вы нарисуете и даже придумаете сами