Конспект занятия по рисованию в средней группе «Маленькой ёлочке холодно зимой»

Задачи:

Образовательные: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; **рисовать** елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение **рисовать** кисточкой и красками.

Развивающие: развивать образное восприятие.

Воспитательные: воспитывать интерес к рисованию, аккуратно пользоваться красками.

Материалы для **рисования** : альбомные листы, гуашь разных цветов, кисти, банки с водой, салфетки – на каждого ребенка. Искусственная елка.

Предварительная работа: прогулка-наблюдение за **ёлочкой в разное время года**, отгадывали загадок, праздник Нового года, аппликация "Бусы для **ёлочки**" и т. д.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Отгадайте загадку.

**Зимой** и летом одним цветом. *(Ёлка)*

- Верно, это **ёлочка**.

2. Подведение к теме **занятия**. Знакомство с иллюстративным материалом *(можно использовать искусственную елочку)*.

- А сейчас послушайте стихотворение М. Ивенсен *«Елочка»*.

- Елочка, елка, Колкая иголка!

Где ты выросла?

- В лесу.

- Что ты видела?

- Лису.

- Что в лесу?

- Морозы.

Голые березы,

Волки да медведи –Вот и все соседи.

- А теперь скажите, что вы узнали о **ёлочке**?

- У **ёлочки** – иголочки – хвоинки. Дерево называем – ель. Растёт в лесу.

- Ребята, а на какой праздник, ель приходит в наш дом? *(Новый год)* И тогда мы её называем новогодней **ёлочкой**.

- Сегодня мы будем **рисовать ёлочку**.

- Ствол у ели – коричневый. Веточки зеленые, удлиненные к низу.

3. Основная часть. Объяснение и показ последовательности выполнения работы.

- Берём лист бумаги и правильно располагаем на столе перед собой. Рисуем елочку по порядку: сначала ствол коричневого цвета, а потом по бокам ствола ветки – начинаем **рисовать ветки сверху вниз**, ветка справа – ветка слева, ветка справа – ветка слева. Веточки к низу рисуем удлинённые. Иголочки на ветках будем **рисовать методом**"тычка" зелёной краской.

- Давайте нарисуем ствол и веточки ели. Пока краска подсохнет, мы с вами немножко отдохнём.

4. Физминутка. *«Вот под елочкой»*

Вот под елочкой зеленой *(встали)*

Скачут весело вороны: *(прыгаем)*

Кар-кар-кар! *(громко, хлопки над головой в ладоши)*

Целый день они кричали, *(повороты туловища влево-вправо)*

Спать ребятам не давали: *(наклоны туловища влево-вправо)*

Кар-кар-кар! *(громко, хлопки над головой в ладоши)*

Только к ночи умолкают *(машут руками как крыльями)*

И все вместе засыпают: *(садятся на корточки, руки под щеку —засыпают)*

Кар-кар-кар! *(тихо, хлопки над головой в ладоши)*

5. Самостоятельная работа. Выполнение рисунка детьми.

Напомнить правила работы при **рисовании** : спина прямая, ноги вместе. Детям, у которых **рисование** нарядной елки вызывает затруднение – повторить приемы **рисования на своем листе**, можно использовать методом *«рука в руке»*.

6. Итог **занятия**.

- Что мы с вами сегодня **рисовали**?

- Где она растёт?

- На какой праздник к нам приходит?

7. Рефлексия. Выставка рисунков *(эмоциональная оценка своих работ)*.

- Рассмотрите работы своих товарищей. Скажите, какие **ёлочки** вам больше всего нравятся? Почему?