***Доклад***

***Тема:***

***«Военно-патриотическое***

***воспитание на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельно­сти»***

Подготовил:

преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ

«СОШ а. Псаучье-Дахе им. Героя России

О. М. Карданова

Акежев Я.А.

2018 г.

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспи­тание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование вы­сокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского пат­риотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрес­сивности и падения престижа военной службы. У значительной части призывни­ков отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность и неблагодарную повин­ность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственно­сти. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство - эти понятия утрачивают в глазах призыв­ной молодёжи свою значимость.

Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый молодой человек, об­ладающий высокими моральными принципами.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сего­дня в числе приоритетных, но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое - осмыслить её и предпринять конкретные шаги.

***1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

**1) Организация и руководство военно-патриотическим воспитанием в школе.**

Прежде чем приступать к работе педагогический коллектив школы должен твёрдо знать основные задачи по военно-патриотическому воспитанию учащихся, которые перед ним состоят, это:

* Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи
* Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, и его вооружённой защите.
* Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
* Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековеченью памяти за­щитников Отечества.
* Передача и развитие лучших традиций российского воинства.
* Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.
* Физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.
* Участие в подготовке учащихся к военной службе.

Исходя из этих задач и составляется годовой школьный план по проведению ме­роприятий военно-патриотического воспитания.

Системность и целенаправленность работы по военно-патриотическому воспита­нию в школе обеспечивается, прежде всего, тщательным планированием, и при составлении плана работать необходимо в тесном взаимодействии с директором школы, учителями физкультуры , классными руководителями, учителями-предметниками, учитываю рекомендации военного комиссариата.

Военно-патриотическое воспитание учащихся и выполнение плана осуществляет­ся всем педагогическим коллективом.

2) **Военно-патриотическое воспитание в учебном процессе.**

Военно-патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов нравственности. Однако пред­мет ОБЖ способен существенно улучшить нравственное воспитание в школе. Другой вопрос: как это сделать и что для этого необходимо? Ведь в настоящих учебниках Основ безопасности жизнедеятельности по теме нравственного воспи­тания практически нечего нет, а для воспитания граждан-патриотов, способных быть защитником Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воз­действие на ученика в сфере среднего образования.

Обучение молодёжи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без форми­рования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель преподавания ОБЖ - подготовка физически и нравственно развитых молодых лю­дей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

На занятиях по" Основам военной службы и ОБЖ" учащиеся знакомятся со спе­цификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, позна­ют особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые за­щитнику Родины. Знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и вы­полнение упражнений по прикладной физической подготовки.

Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к мо­рально- боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Занятия по огневой подготовке дают возможность показать превосходство на­шего стрелкового оружия перед иностранным.

Изучение вопросов выполнения начального упражнения стрельб, ознакомление с размещением и бытом военнослужащих, с организацией суточного наряда и кара­ульной службы, а также с вооружением и военной техники части осуществляется во время проведения пятидневных учебных сборов в конце десятого года обучения. Тем самым, полевые занятия служат проверкой практических навыков и по­зволяют учащимся оценить свою подготовку к защите Родины.

Главной задачей военно-патриотического воспитание является то, что по каждой теме необходимо привлекать материал из жизни воинов в мирных условиях, при ведении боевых действий, использовать на уроках примеры героического про­шлого нашей армии и воспитывать у старшеклассников любовь к Вооружённым Силам, растить гражданина - патриота.

Посещение занятий по «Основам военной службы и ОБЖ» в комплексе с военно-патриотическим воспитанием положительно отражается на учащихся. Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия, как «Родина», «Подвиг», «Патриот», «Воин-освободитель», узнают о победах российского народа. Учащие­ся старших классах становятся более дисциплинированными, поднимается обще­физический уровень, улучшается выправка и собранность, появляется интерес к выбору не только военной профессии, но и гражданской.

**3) Военно-патриотическая работа с учащимися во внеурочное и внешкольное время.**

Реализация военно-патриотического воспитания осуществляется через внекласс­ное мероприятия.

Как показывает опыт, успех военно-патриотической работы, прежде всего, зависит от высокого идейно-политического смысла и общественно полезной направленно­сти мероприятий. Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффектив­ных форм и методов военно-патриотической работы во внеурочное время.

На мероприятиях ученики знакомятся с историей государственной символики страны, города. Организуются встречи с ветеранами воины и труда, работниками силовых структур, знакомятся с жизнью воинских подразделений.

Военная подготовка осуществляется на военно-спортивных соревнованиях.

Физическое развитие направленно на формирование стойкого убеждения, что здо­ровье человека-это достояние государства и осуществляется через внеклассные мероприятия, посвящённые физической культуре и спорту, организацию спортив­ных соревнований и туристических походов.

Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга учащиеся получают через организацию вечеров отдыха, посеще­ние музеев, кинотеатров.

По-этому я считаю, что на результат в военно-патриотическом воспитании боль­шое влияние оказывает внеурочная деятельность учащихся.

В нашей школе проводилась внеурочная работа по военно-патриотическому вос­питанию.

Работала лекторская группа по теме: «Сороковые, роковые».

Классные руководители проводили классные часы: «Бойцы вспоминают минув­шие дни» или «знаешь ли ты героев своего города».

Были организованны: спортивный вечер «Я - будущий защитник Отечества»; встреча с военнослужащими. Проводилась акция «ветеран живёт рядом».

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

В заключении мне хотелось бы сказать, что наша работа, работа всего педагогиче­ского коллектива школы по военно-патриотическому воспитанию требует даль­нейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог ко­торой, выпускник школы - патриот, надёжный будущий защитник Родины! Профессия - Родину защищать навсегда останется для всех поколений россиян социально значимой, исполненной высокого, благородного смысла.

***Тема: «Военно-патриотическое***

***воспитание на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельно­сти»***

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспи­тание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование вы­сокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского пат­риотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрес­сивности и падения престижа военной службы. У значительной части призывни­ков отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность и неблагодарную повин­ность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственно­сти. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство - эти понятия утрачивают в глазах призыв­ной молодёжи свою значимость.

Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый молодой человек, об­ладающий высокими моральными принципами.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сего­дня в числе приоритетных, но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое - осмыслить её и предпринять конкретные шаги.

***1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

**1) Организация и руководство военно-патриотическим воспитанием в школе.**

Прежде чем приступать к работе педагогический коллектив школы должен твёрдо знать основные задачи по военно-патриотическому воспитанию учащихся, которые перед ним состоят, это:

* Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи
* Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, и его вооружённой защите.
* Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
* Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековеченью памяти за­щитников Отечества.
* Передача и развитие лучших традиций российского воинства.
* Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.
* Физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.
* Участие в подготовке учащихся к военной службе.

Исходя из этих задач и составляется годовой школьный план по проведению ме­роприятий военно-патриотического воспитания.

Системность и целенаправленность работы по военно-патриотическому воспита­нию в школе обеспечивается, прежде всего, тщательным планированием, и при составлении плана работать необходимо в тесном взаимодействии с директором школы, учителями физкультуры , классными руководителями, учителями-предметниками, учитываю рекомендации военного комиссариата.

Военно-патриотическое воспитание учащихся и выполнение плана осуществляет­ся всем педагогическим коллективом.

2) **Военно-патриотическое воспитание в учебном процессе.**

Военно-патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов нравственности. Однако пред­мет ОБЖ способен существенно улучшить нравственное воспитание в школе. Другой вопрос: как это сделать и что для этого необходимо? Ведь в настоящих учебниках Основ безопасности жизнедеятельности по теме нравственного воспи­тания практически нечего нет, а для воспитания граждан-патриотов, способных быть защитником Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воз­действие на ученика в сфере среднего образования.

Обучение молодёжи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без форми­рования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель преподавания ОБЖ - подготовка физически и нравственно развитых молодых лю­дей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

На занятиях по" Основам военной службы и ОБЖ" учащиеся знакомятся со спе­цификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, позна­ют особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые за­щитнику Родины. Знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и вы­полнение упражнений по прикладной физической подготовки.

Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к мо­рально- боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Занятия по огневой подготовке дают возможность показать превосходство на­шего стрелкового оружия перед иностранным.

Изучение вопросов выполнения начального упражнения стрельб, ознакомление с размещением и бытом военнослужащих, с организацией суточного наряда и кара­ульной службы, а также с вооружением и военной техники части осуществляется во время проведения пятидневных учебных сборов в конце десятого года обучения. Тем самым, полевые занятия служат проверкой практических навыков и по­зволяют учащимся оценить свою подготовку к защите Родины.

Главной задачей военно-патриотического воспитание является то, что по каждой теме необходимо привлекать материал из жизни воинов в мирных условиях, при ведении боевых действий, использовать на уроках примеры героического про­шлого нашей армии и воспитывать у старшеклассников любовь к Вооружённым Силам, растить гражданина - патриота.

Посещение занятий по «Основам военной службы и ОБЖ» в комплексе с военно-патриотическим воспитанием положительно отражается на учащихся. Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия, как «Родина», «Подвиг», «Патриот», «Воин-освободитель», узнают о победах российского народа. Учащие­ся старших классах становятся более дисциплинированными, поднимается обще­физический уровень, улучшается выправка и собранность, появляется интерес к выбору не только военной профессии, но и гражданской.

**3) Военно-патриотическая работа с учащимися во внеурочное и внешкольное время.**

Реализация военно-патриотического воспитания осуществляется через внекласс­ное мероприятия.

Как показывает опыт, успех военно-патриотической работы, прежде всего, зависит от высокого идейно-политического смысла и общественно полезной направленно­сти мероприятий. Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффектив­ных форм и методов военно-патриотической работы во внеурочное время.

На мероприятиях ученики знакомятся с историей государственной символики страны, города. Организуются встречи с ветеранами воины и труда, работниками силовых структур, знакомятся с жизнью воинских подразделений.

Военная подготовка осуществляется на военно-спортивных соревнованиях.

Физическое развитие направленно на формирование стойкого убеждения, что здо­ровье человека-это достояние государства и осуществляется через внеклассные мероприятия, посвящённые физической культуре и спорту, организацию спортив­ных соревнований и туристических походов.

Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга учащиеся получают через организацию вечеров отдыха, посеще­ние музеев, кинотеатров.

По-этому я считаю, что на результат в военно-патриотическом воспитании боль­шое влияние оказывает внеурочная деятельность учащихся.

В нашей школе проводилась внеурочная работа по военно-патриотическому вос­питанию.

Работала лекторская группа по теме: «Сороковые, роковые».

Классные руководители проводили классные часы: «Бойцы вспоминают минув­шие дни» или «знаешь ли ты героев своего города».

Были организованны: спортивный вечер «Я - будущий защитник Отечества»; встреча с военнослужащими. Проводилась акция «ветеран живёт рядом».

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

В заключении мне хотелось бы сказать, что наша работа, работа всего педагогиче­ского коллектива школы по военно-патриотическому воспитанию требует даль­нейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог ко­торой, выпускник школы - патриот, надёжный будущий защитник Родины! Профессия - Родину защищать навсегда останется для всех поколений россиян социально значимой, исполненной высокого, благородного смысла.