Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Оболенский детский сад комбинированного вида « Лесная сказка»

**« Добро и зло»**

(Старшая группа 5 -6 лет)



Воспитатели:

 Полиниченко Н,В,

 Чушкина Н.А.

п. Оболенск

**Цель:** формирование у дошкольников стремление совершать добрые поступки, побуждать добрые чувства.

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей с библейским правилом: «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»,

- способствовать формированию у детей представления о добре и зле,

- учить их отличать добро от зла в повседневных ситуациях, знакомых детям. **Развивающие задачи:**

- развивать способность улавливать определяющие признаки и принципы добра,

- умение делать правильный нравственный выбор и объяснять его,

- умение ставить себя на место другого,

- развивать мелкую моторику рук, конструктивные навыки.

**Воспитательные задачи:**

 - воспитывать желание совершать добрые дела.

**Демонстрационный материал**: глобус, ткань голубая, куклы, игрушка медвежонок, костюм медведя, театральная ширма, «дощечки» для мостика. **Раздаточный материал**: мешочки с крупой, веревочки, разноцветные маркеры.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, познавательная, двигательная.

**I. Вводная часть**

1. Организационный момент

Дети сидят полукругом.

 Воспитатель: Я предлагаю  улыбнуться  друг другу и подарить приветы.

Воспитатель: Солнцу красному!

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному!

Дети: Привет

Воспитатель: Люди, взрослые и малыши!

Дети: Вам привет от всей души!

**II. Сюрпризный момент**

Воспитатель обращает внимание детей на предмет, накрытый тканью (глобус):

- Вы узнаете, что здесь спрятано, если отгадаете загадку:

В нём живёт моя родня,
Мне без неё не жить ни дня.
В него стремлюсь всегда и всюду,
К нему дорогу не забуду.
Я без него дышу с трудом,
Мой кров, родимый, тёплый...(Дом)

Включается подсветка на глобус, ткань снимается.

Воспитатель:

Вот какой чудесный дом!

Много есть соседей в нем.

Только Кто его построил?

Кто порядок в нем устроил?

Так старательно, умело

Кто людей, зверюшек сделал?

Кто посеял мох, цветочки?

Кто деревьям дал листочки?

Кто же, Кто придумал это?

Кто все так устроить мог?

Ну конечно только Бог.

**III. Знакомство с Библией и правилом**

Откроем **книгу книг - Священное писание**

Там в **Библии** найдём мы истинное знание.

Она на главные вопросы дает ответ.

Там Ветхий есть, и Новый есть Завет.

Завет - наказ, наставление.

- В этой книге написаны законы, то есть определенные правила жизни для всех людей. Откроем «Библию» и прочтем: «…Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон

- Вы хотите, чтоб люди по-доброму относились к вам? Значит нужно стараться быть добрыми и совершать добрые дела.

-Какие добрые дела совершаете вы? (ответы детей).

- Доброе дело – это нужное дело, оно приносит пользу и радость другим людям.

- Посмотрите, какие печальные мальчики пришли к нам в гости. Они хотят рассказать, что с ними случилось.

**Сценка по стихотворению Т. Козловой «Кто кого обидел первый»?**

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

 - Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

 - Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл…

- И я забыл…

- Что ж не будите ругаться?

- Ни за что!

- И никогда!

- Остается вам обняться!

- Здорово! - Согласен я!

**Беседа с детьми:**

 - Почему поссорились мальчики? (ударили друг друга).

 -Как они помирились? (обнялись).

 -Как вы миритесь со своими друзьями? (ответы детей).

**IV. Игровая ситуация**

Раздается рычание, дети замечают медведя, стоящего на островке, окруженном «водой» из голубой ткани.

-Здравствуй мишка, ну что ж ты там стоишь, иди к нам мы с тобой поиграем! (медведь объясняет, что рад бы подойти, но кругом вода и он не знает, как ему перебраться).

-Как нам поступить в этой ситуации, ребята?

- Должны ли мы помочь мишке? Почему?

-Вспомните правило из Библии, с которым мы познакомились сегодня, чему оно нас учит? (во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними).

Дети принимают решение помочь мишке.

-Мы сейчас построим мостик по которому мишка сможет к нам перебраться, но для того чтобы получить дощечку на постройку мостика нужно вспомнить правила добрых дел:

1. Всегда оказывай помощь тому, кто попал в беду.

2. Утешай того кто плачет, кого обидели.

3. Будь вежливым и приветливым.

4. Умей прощать обиды.

5. Будь щедрым не жадничай.

6. Уступай другим.

7.Говори только добрые слова.

За каждое названное правило, дети получают «дощечки» и выкладывают мостик. Медведь по мостику переходит к детям, благодарит их и предлагает поиграть в веселую игру.

**Физминутка:**

Я добрый мишка плюшевый - (ходьба вперевалочку на месте)

Игрушечный медведь -(полуприседания, руки полусогнуты и вытянуты вперед)

Послушайте, послушайте - (наклон влево с опорой на левую ногу, руку левую поднести к левому уху; наклон вправо с опорой на правую ногу, руку правую поднести к правому уху).

Как я умею петь: ры-ра-ро-ру! - (руки приложить к груди, вытянуть вперед, переступая с ноги на ногу, руки согнутые в локтях расставить в стороны)

Мишка поблагодарил ребят небольшими сувенирами.

-Мишка подарил вам подарки. Можно назвать это добрым делом? Почему? Ответы детей: (он нас порадовал).

-Я предлагаю вам сделать подарки своими руками и порадовать своих друзей.

Дети изготавливают веселых медвежат. На мешочек с крупой рисуют изображение мордочки медведя, завязывают веревочками ушки, помогая друг другу. Звучит музыка из мультфильмов.

**V. Рефлексия:**

- Что нового вы узнали сегодня?

-С каким новым правилом мы познакомились?

 -Кто дал людям это правило? (Бог, Иисус Христос).

 -Где записано это правило? (в Библии).