**Тематический день во второй младшей группе**

**«День снеговика»**

[**Сценарий тематического**](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-zimnih-razvlechenij)**дня***«****День Снеговика***

Утренний прием детей Воспитатель принимает детей и предлагает им поиграть в различные дидактические игры:  *«Парад****снеговиков****»*, *«Собери****снеговика****»*, *«Составь****снеговика****»*

Утренняя зарядка Появление **Снеговика**

Снеговик, снеговичок.

Белый, кругленький бочок.

Мы не зря тебя слепили

И сегодня утром рано,

На зарядку пригласили.

1. Ты головкой покрути, *И. п. о. с. руки на поясе;*

Носик свой нам покажи. *повороты головы вправо и в лево*

2. Посмотри по сторонам, *И. п. о. с. руки на поясе;1- повороты*

Улыбнись скорее нам. *туловища вправо, правую руку в*

*сторону, 2-И. п. 3-4-тоже влево*.

3. У тебя в руках метла, *И. п. о. с. руки на поясе; 1-наклон*

Дорожки чистые всегда. *коснуться правой рукой*

*носка левой ноги 2-И. п. 3-4- тоже влево.*

4. Ты не стой и не скучай, *И. п. о. с. руки в согнутых локтях у груди;*

На гармошке поиграй. *1- полный присед, руки в стороны 2-Ип.*

5. Барабан теперь возьмём, *шагают на месте*

По сугробам все пойдём.

6. Снеговик, давай играть, *ПРЫЖКИ*

Будем прыгать и скакать.

Завтрак Прием пищи со **Снеговиком**

НОД коллективная аппликация «Снеговики»

Дидактическая игра *«Собери****снеговика****»*

Цель: учить собирать целое изображение из частей. Развивать

мышление, зрительное восприятие.

Материал: картинки **снеговиков – образец**, разрезные картинки

Ход игры: показать детям картинку с изображением **снеговика**.

Разложить разрезанные картинки изображением вверх. Взять одну деталь и спросить, что на ней нарисовано. Предложить найти ребёнку недостающие картинки. Накладывать карточки на целую картинку до получения целого изображения.

Дидактическая игра *«Составь****снеговика****»*.

Цель: обучение детей различать и называть четыре основных цвета *(красный, желтый, зеленый, синий)*; приему наложения деталей путем приставления друг к другу. Закрепление знаний о геометрической фигуре – круг *(белый)*; умения **группировать по цвету**. Развитие мелкой моторики рук, творческого воображения.

Материал: Круги белого цвета разного размера с "пуговицами" разного цвета (**снеговик**, трапеции разного цвета *(ведро)* .

Ход игры: Детям предлагается помочь **снеговикам** : **снеговики** расшалились - баловались и, так получилось, что рассыпались. Нужно им помочь, собрать их. Уточняется, как строится **снеговик** : на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький. После этого *«надеваем»* ведро *(трапеция)* на голову и, готово! Получились замечательные **снеговики**.

**Конспект занятия по аппликации «Снеговик»**

Цель: Учить детей наклеивать заготовки - круги в последовательности от большего к меньшему.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.

2. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.

3. Вызвать положительные эмоции от выполненной работы, уметь оценивать работы других детей.

Материалы. Бумага голубого цвета, размером 1/2 альбомного листа, по 3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка-ведро – 4 цвета, нос – морковка, клей-карандаш, салфетки, цветные фломастеры (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Лепка снежков и снеговиков на прогулке. Рассматривание картин, иллюстраций в детских книгах, чтение стихов, рассказов о зиме, снеговиках. Слушание детских песен о зиме, снежинках, снеговиках.

Ход занятия:

Воспитатель: Закончились новогодние праздники, но зима еще продолжается. Нравится вам зима? Дети, за что мы любим зиму?

Ответы детей: зимой можно играть в снежки, кататься на санках, лепить снеговика.

Воспитатель: Да, мы любим играть в снежки, любим лепить снеговика. Вчера мы тоже слепили снеговика. Он стоит на нашем участке, и ждет, когда мы выйдем гуля, без нас он скучает и грустит.

Чем мы можем помочь нашему Снеговику? (ответы детей)

Воспитатель: Мы можем слепить Снеговику друзей, но сделаем их из бумаги. Давайте вспомним, как мы лепили Снеговика. (ответы детей)

Сначала нужно слепить снежок, покатать его по снегу, чтобы получился большой ком. Из одного кома получится Снеговик? Сколько нужно комов? Чтобы снеговик получился красивым, нужно слепить три кома. Они одинаковой величины? Какой формы они получаются?

Давайте вспомним.

Физминутка «Лепим снеговика»

- Раз – рука, два – рука!

(Показываем сначала одну руку, затем другую)

- Лепим мы снеговика.

(Движения рук, имитирующие лепку снежков)

- Мы скатаем снежный ком –

(Рукой в воздухе рисуем круг)

- Вот такой!

(Широко разводим руки в стороны)

- А потом поменьше ком –

(Рисуем круг поменьше)

- Вот такой!

(Разводим руки в стороны наполовину)

- А наверх поставим мы

Маленький комок. (Соединяем руки в кольцо.)

- Вот и вышел Снеговик-снеговичок,

Очень милый толстячок! (Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону)

Дети садятся за столы.

- Теперь мы точно готовы к работе! Не забывайте, что сначала мы наклеиваем большой круг, затем поменьше и последним наклеиваем маленький круг. Помните, что все детали мы наклеиваем аккуратно.

Дети наклеивают кружочки.

- Чего не хватает нашему Снеговику? (глаз, носа, рта, шляпы). Вместо шляпы на голову мы наденем ведро, а глаза и рот мы нарисуем фломастерами, а нос можно сделать из шишки или морковки, выбирайте.

Детям предлагается выбрать «ведро» (синее, зеленое, желтое, красное)и нос для Снеговика шишка или морковка)

Итог занятия: Воспитатель с детьми любуются работами.

- Ребята, Снеговики готовы. Посмотрите, какие разные и красивые они получились. Теперь у нашего Снеговика на улице появились друзья. И он не будет скучать, когда нас нет рядом.

А теперь я предлагаю вам послушать веселую песенку «Снеговики».

Прогулка *«Со****снеговиком****» развлечение на свежем воздухе.*

Снеговик : Здравствуйте, ребята, вот и встретились с вами снова, я пришел сегодня к вам, чтобы весело плясать песни петь и танцевать.

Снеговик : Давайте же уже скорее играть. Я с собой захватил целое ведро снежков, зима у вас без снега, а у нас его много. Поиграем в снежки, очень я люблю эту игру.

Проводится игра «Снежки».

Снеговик : Ох, и весело с вами, у меня еще есть игра веселая. Называется «Сугробы». (Снеговик и воспитатель с двух сторон держат белую ткань, дети под музыку бегают, веселятся, как только музыка закончится, дети должны спрятаться под полотном, кто не успеет, тот проигрывает).

Проводится игра «Сугроб».

Воспитатель: Снеговик, ты не устал? Ребята приготовили тебе танец, хотя я думаю, ты не усидишь, а пойдешь в пляс вместе с ребятами.

Исполняется танец «Веселые снеговики».

Снеговик : Ой, спасибо, вы такие молодцы! Я знал, что с вами весело, давайте продолжать веселиться и играть.

Проводится игра «Собери снеговика».

(Из разных частей нужно правильно собрать снеговика)

Воспитатель: С этим заданием все справились.

Снеговик: Ну, что ребята, пора мне с вами прощаться, а на последок я хочу с вами потанцевать

Танец –игра «**Снеговик**, **Снеговик**, ты такой хороший!»

**Снеговик**, **Снеговик**, ты такой хороший!

**Снеговик**, **Снеговик**, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как куколки дружно приседать -

Вот так вот, вот так вот, повтори опять!

Будем мы как мячики весело скакать -

Вот так вот, вот так вот, повтори опять!

Будем мы как клоуны в цирке выступать -

Вот так вот, вот так вот, повтори опять!

Будем мы как зайчики весело скакать -

Вот так вот, вот так вот, повтори опять!

Дети выполняют движения в соответствии с проговариваемым текстом.

Снеговик; До свидания ребята, мне свами было очень весело.

ВЕЧЕР.

Чтение художественной литературы

Снеговик сторож". Мария Шкурина

За несколько дней до Нового Года нарядили ребята во дворе ёлочку. Нарядная, красивая ёлочка получилась. Сверкают на ней разноцветные шары, позолоченные шишки и бусы. На макушку надели звёздочку. Решили дети, что на следующий день с утра, как проснуться, выйдут во двор и будут водить хороводы вокруг ёлочки.

Вдруг мальчик Толик со второго этажа говорит:

— А как же мы нашу ёлочку оставим одну во дворе на ночь? Вдруг её кто-нибудь украдёт?

— Кто? – спрашивают его ребята.

— Да вот хотя бы волк или лиса. Лес-то рядом. А у нас такая красивая ёлочка! — ответил Толик.

— А я знаю, что надо сделать, — вдруг сказала маленькая девочка Галочка, — надо нам для ёлочки сторожа смастерить.

— Какого сторожа?! – удивлённо спросил Дима.

— Как какого?! Конечно, Снеговика! Будет он ночью нашу ёлочку охранять, — объяснила Галочка.

Обрадовались ребята. И, правда, нет лучше сторожа для ёлочки, чем Снеговик! Стали они все дружно катать шары из снега. Танечка сбегала домой и принесла морковку для носа, Серёжа старый дедушкин шарф, а Диме мама дала ведро, чтобы на голову Снеговику надеть. А в руки дали Снеговику метлу, которую попросили у дворника, дяди Степана. Какой же Снеговик без метлы?!

Отличный вышел Снеговик! Большой и весёлый. Сказали ему ребята:

— Снеговик, мы тебе поручаем очень важное задание. Ты должен сторожить нашу ёлочку, чтобы её плохие люди или звери не похитили. Мы в тебя верим и знаем, что ты справишься.

Убежали ребята домой ужинать и спать, а Снеговик остался стоять возле ёлочки, охранять её. Стоит он, думает:

— Вот какое важное задание мне ребята дали! Надо не подвести их.

Вот и ночь пришла. Тихо-тихо кругом. Темно, звёзд на небе не видно. Снеговик стоит, ёлочку охраняет. Стоял, стоял, да и не заметил, как глаза его закрылись. Задремал Снеговик на посту. Проснулся он от того, что услышал шум. Открыл Снеговик глаза и увидел, что злой серый волк схватил зубами ёлочку и хочет утащить в лес.

— Ох, что же делать?! Ребята мне такое важное дело доверили, а я заснул! — воскликнул Снеговик и бросился в погоню за волоком.

Волк быстро бежит, даже с ёлочкой в зубах. А у Снеговика ног-то нет, не слепили ему ребята ноги. Он пыхтит, с боку на бок перекатывается, а догнать волка не может. Тут пришла ему в голову отличная идея. Поднял он голову к небу и громко попросил:

— Снег, Снег! Помоги мне остановить злого волка! Он украл у ребят ёлочку. Виноват я, должен был я её охранять, да заснул. Помощи прошу, пожалуйста!

Услышал его Снег, пожалел Снеговика и ребят. Начался тут снегопад. Посыпались с неба снежинки. Засыпают путь перед волком, но тот всё равно вперёд бежит, старается, ёлочку из зубов не выпускает. Не может догнать его Снеговик. Тут раздался с высоты голос, это сам Снег обращался к Снеговику:

— Проси помощи у Ветра. Мне одному не справиться.

— Ветер, Ветер, помоги мне, — обратился Снеговик к Ветру, — Виноват я перед ребятами. Такое дело они мне поручили. Стыдно мне. Помоги, пожалуйста!

Не отказал ему и Ветер, задул-завертел, и снегопад превратился в настоящую снежную бурю. Снежинки залепляли злому волку глаза, ветер сбивал с ног. Стало трудно ему бежать, да ещё и с ёлкой в зубах. А Снеговику снежная буря ни по чём! Вот он уже почти догнал волка, размахивая своей метлой. Испугался волк, выпустил ёлку из зубов, и бегом в лес. А Снеговику этого и надо. Подобрал он ёлочку-красавицу, поблагодарил Снег и Ветер и отправился на своё место. Поставил он ёлочку, подправил её, прихорошил и стал рядом с ней на страже. Ветер улёгся, снег почти прекратился, только несколько нарядных снежинок порхали в воздухе. Снеговик стоял рядом с ёлочкой и радовался тому, что всё-таки не зря ребята его слепли, получился из него настоящий охранник. Не дал он злому волку украсть у ребят ёлочку. А спать на посту он больше никогда не будет!

Вышли утром дети во двор, увидели, что на месте стоит ёлочка, только чуть снежком её припорошило. А Снеговик её охраняет.

— Спасибо тебе, Снеговик, не подвёл, — сказали ребята и принялись водить хороводы вокруг ёлочки-красавицы, да песни ей петь

Стихотворение Е. Седовой *«****Снеговик****»*.

Первый **снег идет кругом-**

**Снегом землю замело**.

Из пушистого снежка

Я слеплю **снеговика**

С длинным-длинным носом,

Назову его Морозом.

Сделал я огромный ком

А еще один потом,

Глазки-уголечки,

Беленькие щечки,

А потом морковку

Прикрепил неловко-

Это будет красный нос.

Вот и вышел мой Мороз.

В руки дам ему метлу,

Не замерзнет на ветру.

**Загадки про снеговика**

Мой хороший **снеговик**

Сразу же к зиме привык.

Загадки о **снеговике**

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век.

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла. *(****Снеговик****)*

\*\*\*

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому что быстро тает. *(****Снеговик****)*

\*\*\*

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель… *(****снеговик****)*

\*\*\*

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился *(****снеговик****)*

Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик»