**Чистый город – здоровое поколение**

Актуальность: ***Охрана окружающей природной среды - одна из наиболее актуальных проблем современности***. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного влияния на природную среду неизбежно приводят к обострению экологической ситуации: истощаются запасы природных ресурсов, загрязняется природная среда, утрачивается естественная связь между человеком и природой, теряются эстетические ценности, ухудшается физическое и нравственное здоровье людей.

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить.  Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Главной задачей является обучение детей принципам здорового образа жизни и создание условий для сохранения и укрепления их здоровья.

Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья  и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к окружающему миру, бережному отношению к природе, своему здоровью. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению всего что нас окружает.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

**Тип проекта:** информационно - практико - ориентированный, групповой.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 4 года.

**Цель:** формировать у  детей  **экологические знания**, бережное отношение к природе и всему окружающему.

приобщение детей к **здоровому образу жизни**, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

**Задачи проекта**:

1. Привлечь внимание детей, родителей, работников ДОУ к решению проблем охраны окружающей среды.
2. Организовать природоохранные мероприятия на территории дошкольного учреждения.
3. Воспитать ответственное и ценностное отношение к состоянию окружающей среды.
4. Формировать  у  детей  бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы
5. Научить элементарным приемам сохранения здоровья.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Продукты проекта:**

-Агитационные акции: «Посади цветок» , «Лес победы», «Клумба в моём дворе»; беседы с жителями района : «Что такое проект «Наше Подмосковье»?»

-Участие в конкурсах экологической направленности

-Развлечения –экологические сказки: «Путешествие капельки», «Как кот и петух лес спасли», «В море- океане»

-Выставки, изготовление скворечников и кормушек, оформление цветников и огорода, дидактические экологические игры, комнатные цветы, лабораторные или опытнические зоны в группе, новые деревца на участке детского сада, макеты природных объектов, стенды, фотографии, рисунки, исследовательские работы.

Проблемные вопросы:

1. Можем ли мы защитить от загрязнения наш город?

2. Какой вклад в решение этой проблемы могли бы внести ребята нашего ДОУ?

3. Как это можно сделать?

**Этапы проекта:**

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;

2-й — практико- исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами; составление экологической тропы с изучением природных объектов; проведение агитационной работы среди населения «Что такое проект «Наше Подмосковье»?», «Природа –наш дом», «Бережем наши водоёмы», «О раздельном сборе мусора» и участие в экологических акциях «Мусор - наше богатство».

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций.

**Предполагаемые результаты:**

1.Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.

2. Овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

3. Сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственны связи.

4. Дети будут иметь представления о здоровье, здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления здоровья.

5. Сформируется активная родительская позиция.

**План действий по реализации проекта**.

**1 этап**. **Подготовительный.**

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

**2 этап. Исследовательский.**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

1.Создание экологической развивающей среды в ДОУ.

2. Детские исследовательские проекты, исследовательские работы по различным экологическим направлениям. Конкурс презентаций исследовательских детских работ, семейных проектов.

3. Посадка цветника, огорода и уход за ними.

4. Посадка саженцев деревьев и уход за ними.

5. Изучение связи между здоровой природой и здоровьем человека.

6. Цикл практических занятий по изучению правил поведения в природе, наблюдений на экологической тропе.

7. Операция «помоги природе». Цель: уборка определенных уголков природы от мусора, помощь деревьям, насекомым.

8. Операция "Подарок птицам. Изготовление скворечников и кормушек с помощью родителей и развешивание их на территории детского сада и в районе.

9. Развлечения –экологические сказки: «Путешествие капельки», «Как кот и петух лес спасли», «В море- океане» .

10. Экологические занятия «Экология-это?», «А что у меня внутри?», «Я и мое здоровье», «Пищевые цепочки», «Кто главный?», «Раздельный сбор мусора»

11.Творческая мастерская. Изготовление макетов природных объектов. Изготовление раздаточного агитационного материала, плакатов для экологических акции.

12.Игры -викторины«Любимый цветок», «Космическое путешествие»

13. Тематические занятия «Мусор и природа», «Что такое батарейка?», «Загрязнение водоёмов-к чему это может привести?» , «Откуда берётся мусор?».

14. Агитационные акции: «Посади цветок» , «Лес победы», «Клумба в моём дворе»; беседы с жителями района : «Что такое проект «Наше Подмосковье»?»

**3 этап. Обобщающий.**

Обобщение результатов работы по экологическому проекту.

Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.

**Результаты реализации проекта:**

Проект находится в стадии реализации