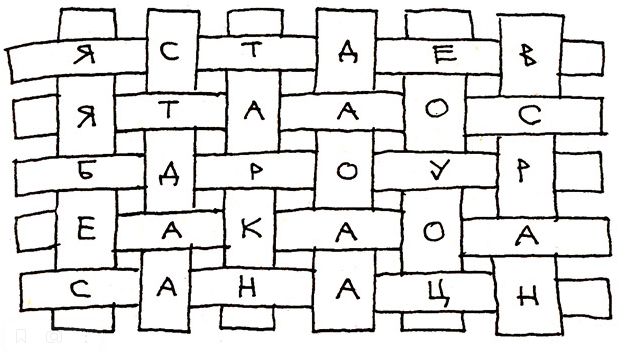
**Сценарий викторины «Наши друзья – животные»**

***Цель:*** воспитание бережного отношения ко всему живому, сплочение детей, посредством совместной деятельности, развитие творческого потенциала умственной и мыслительной деятельности.

Задание №1 Детям выдается плетенка и в течение одной минуты необходимо прочитать название птиц по вертикали и горизонтали.



*По горизонтали – ястреб, страус, беркут, гагара, синица;*

*по вертикали – дятел, саджа, чайка, дрофа, сокол, ворон.*

Задание №2 Ответить на вопросы о животных:

1. Какому маленькому животному установлено целых три памятника?

*Ответ: (лягушке – в Сорбоне, в Токио и Дании – лягушке путешественнице)*

1. Какому животному установлен памятник в Риме, так как это животное вскормило своим молоком основателей этого города Ромула и Рэма?

*Ответ: Волчище*

1. Кто «видит» ушами?

*Ответ: Летучая мышь.*

1. Кого называют «инженерами животного царства?»

*Ответ: Бобры*

1. Какой птице жители Бостона (США) воздвигли в главном парке памятник?

*Ответ: Воробью — победителю гусениц.*

1. Какая рыба является индикатором чистоты воды?

*Ответ: Форель живет в самой чистой воде.*

1. Человека можно найти по отпечаткам пальцев. А по каким отпечаткам можно найти домашних животных?

*Ответ: По отпечаткам носа.*

1. Стервятник не может клювом пробить твердую скорлупу страусиного яйца и все-таки он умудряется разбить его. Как?

*Ответ: Чтобы разбить твёрдую скорлупу, стервятники используют камни, раз за разом бросая его на яйцо, пока оно не разобьётся.*

1. Египетские пирамиды названы одним из семи Чудес света. Высота пирамиды Хеопса в Гизе в 84 раза больше роста человека. Но в мире живой природы существуют не менее чудесные постройки. Высота одной из них превышает длину тела строителя в 600 с лишним раз. Кто возводит такие строения?

*Ответ: Термиты.*

1. Если бы мифы и легенды не оставили нам довольно подробного описания драконов, то какое, из ныне живущих пресмыкающихся, могло бы послужить их прообразом?

*Ответ: Варан с малайского острова Комодо. Длина этих хищников достигает четырех метров, вес до 150 килограммов.*

1. Какое насекомое отряда жесткокрылых носит название зверя?

*Ответ: Жук-носорог*

1. Кого называют «пернатой кошкой»?

*Ответ: Сову.*

1. Это животное является самым крупным грызуном на планете. Его научное название переводится как «водяная свинья». Эти животные живут стаями, являются самыми дружелюбными, с легкостью идут на контакт с другими животными.

*Ответ: Капибары*

Задание №3: Вставьте пропущенные слова в высказывание

…………….не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга, она всегда ………………..; ошибки же и заблуждения исходят от ……………. (Гете)

*Ответ: ПРИРОДА не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга, она всегда ПРАВА; ошибки же и заблуждения исходят от ЛЮДЕЙ.*

**Сценарий Викторины «Символы России»**

***Цель:*** развитие у учащихся гражданского самосознания, ознакомление с символами страны и формирование уважительного отношения к ним, а также развитие чувства патриотизма.

*Разделить отряд на 2 команды, за правильный ответ выдается жетон в форме матрешки. Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов.*

Вступительное слово: Мы живем в удивительной и красивой стране – России, какой праздник мы с вами вчера отмечали? Давайте вспомним, о чем вчера говорили, что нового вы узнали. Итак, внимание.

1. ***Что такое символ?***

*Ответ: отличительный знак, своего рода «визитная карточка» страны, города.*

Государственные символы неповторимы – у каждой страны свои символы, отличные от символы других стран.

1. ***Что является отличительными знаками государства?***

*Ответ: герб, гимн, флаг.*

Государственные символы – это внешние отличительные признаки, знаки государства, объявляющие всем другим государствам о самобытности данного государства, отличии его от других государств и, главное, о его суверенитете. Именно поэтому государственные символы определяются высшими законодательными органами суверенных государств.

1. ***Как называется наука о гербах?***

*Ответ: геральдика.*

Геральдика – это наука о гербах и правилах их создания. С XVIII в. широкое распространение получили гербы народов. По принятым правилам герб должен отражать историю города, его географическое положение, особенности хозяйства, традиции.

1. ***Что означает слово «герб»?***

Слово «ГЕРБ» в переводе с немецкого языка означает «наследие», «наследство».

1. ***Что изображено на гербе России?***

*Ответ: Двухглавый орел и Георгий Победоносец.*

*Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный красный геральдический щит, с закругленными нижними углами и заостренный в оконечности. На гербе золотой двуглавый орел, поднявший вверх расправленные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. 2 головы орла – единение двух частей света: Европы и Азии. В правой лапе держит скипетр, державу – в левой.*

1. ***Орел держит в своих лапах скипетр и державу. Что это обозначает?***

*Ответ: скипетр – единое государство и держава – государственная власть.*

1. ***Что означают три короны на гербе?***

*Ответ:*

* *объединение трех славянских народов*
* *символ святой Троицы*
* *символ трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.*

1. ***Что изображено на щите у орла?***

*Ответ: Георгий Победоносец – всадник, пронзающий копьем змея.*

Это изображение напоминает об одном из известных его подвигов. Георгий Победоносец на коне символизирует победу добра над злом.

1. ***Почему на гербах часто изображают животных?***

*Ответ: тотем, защита, покровительство.*

1. ***Где изображают герб Российской Федерации?***

*Ответы:*

* *на зданиях важнейших государственных учреждений,*
* *на официальных печатях и бланках документов,*
* *на официальных знаменах страны,*
* *на денежных знаках,*
* *на государственных наградах,*
* *на пограничных столбах.*

За неуважительное отношение к Государственному гербу или надругательство над ним, а также за использование в иных, кроме оговоренных в законе случаях предусмотрена юридическая ответственность.

1. ***Как называется наука о флагах?***

*Ответ: Вексиллология – вспомогательная историческая дисциплина, изучает историю, символику и использование флагов, как наследия.*

1. ***Что такое флаг?***

*Ответ: прикрепленное к древку полотнище определенного цвета или нескольких цветов.*

1. ***Что означает слово «флаг»?***

*Слово «флаг» греческого происхождения, что означает «гореть, озарять».*

1. ***Какое старинное русское название флага?***

*Ответ: стяг.*

1. ***Что означает флаг, для чего служили знамена и стяги?***

*Ответ: символ объединения и единства.*

1. ***Назовите цвета, которые есть на Государственном флаге России.***

*Ответ: три горизонтальные полосы. Сверху вниз: белая, синяя и красная.*

1. ***Что означают цвета?***

* *белый – чистота, благородство, мир, совершенство;*
* *синий – честность, верность, безупречность, постоянство;*
* *красный – сила, смелость, неустрашимость, энергия, кровь.*

1. ***Где можно увидеть Государственный флаг России?***

*Ответ: на правительственных зданиях, государственных учреждениях, кораблях.*

Существует традиция в дни государственных праздников вывешивать флаг на жилых домах, устанавливать на флагштоках или мачтах в местах проведения массовых мероприятий.

1. ***Что такое гимн?***

*Ответ: торжественная, главная песня страны.*

Государственный гимн Российской Федерации является одним из главных официальных государственных символов Российской Федерации, наряду с флагом и гербом. Он прославляет могущество и величие нашей огромной страны.

1. ***Как слушают гимн?***

*Ответ: Исполнение гимна сопровождается знаками наивысшего уважения: все присутствующие встают, военные отдают честь или салютуют оружием.*

1. Назовите авторов современного Гимна.

*Ответ: Александр Васильевич Александров – композитор; Сергей Владимирович Михалков – автор слов.*

1. ***В каких случаях принято исполнять гимн страны?***

*Ответ: На всех официальных мероприятиях.*

* При встрече главы Российского государства, пребывающего с визитом в другую страну,
* В честь победы российских спортсменов на чемпионатах Европы, мира или Олимпийских игр (сопровождается поднятием флага),
* На торжественных церемониях, например, вручение государственных награди др.

1. ***Назовите неофициальные символы России.***

*Ответ:*

* *Красная площадь;*
* *Кремль;*
* *береза;*
* *русский народный костюм;*
* *русские народные промыслы;*
* *матрешка.*

**Сценарий к мероприятию «Мы ищем таланты»**

***Цель:*** развитие у детей фантазии и творческих способностей посредством различных видов художественного творчества, сплочение коллектива.

Для проведения данного мероприятия необходимо разделить детей на 3 команды (в одной команде должно быть поровну детей из разных отрядов).

Каждой команде необходимо выполнить ряд заданий, после чего каждая команда голосует чье представление или выполненное задание понравилось больше. Голосует каждый участник, голосовать за свою команду нельзя. Жетон получает команда, получившая большее количество голосов.

**1 этап – «Художники»**

Ребятам нужно нарисовать общий рисунок на заданную тему, но при этом дети не могут договориться о том, что они будут рисовать, известна лишь тема (лето, дружба, Родина). Принять участие в рисовании должен каждый участник, выполняя одну деталь рисунка. Жюри (вожатые) выбирают самый оригинальный рисунок и выдают жетон команде.

**2 этап – «Музыканты»**

***Задание№1***

Очередь выполнения задания определяется по жребию. Команда начинает петь куплет песни на заданную тему (дружба, Родина, лето, цветы и др.), задача следующих команд в течение 10 секунд вспомнить песню на заданную тему и спеть из нее один куплет. Команда, не вспомнившая песню по заданной теме, выбывает. В этом конкурсе та команда, которая споет больше песен по теме, получает жетон. Затем тема меняется.

***Задание №2***

Команды по очереди вытягивают карточки с названием и текстом песни. Задача участников спеть куплет песни в заданном стиле (реп, русская народная песня, оперное пение).

*Задача ведущего отследить, чтобы каждая команда спела песни в трех разных жанрах. Жетон выдается за исполнение каждого жанра, кому отдать жетон решают дети путем голосования.*

|  |  |
| --- | --- |
| Спойте в стиле реп  песенку крокодила Гены | Пусть бегут неуклюже  Пешеходы по лужам,  А вода по асфальту рекой.  И неясно прохожим  В этот день непогожий,  Почему я весёлый такой.  *Припев:*  Я играю на гармошке  У прохожих на виду…  К сожаленью, День Рожденья  Только раз в году. |
| Спойте в стиле русской народной песни  песенку крокодила Гены | Пусть бегут неуклюже  Пешеходы по лужам,  А вода по асфальту рекой.  И неясно прохожим  В этот день непогожий,  Почему я весёлый такой.  *Припев:*  Я играю на гармошке  У прохожих на виду…  К сожаленью, День Рожденья  Только раз в году. |
| Спойте в стиле оперного пения  песенку крокодила Гены | Пусть бегут неуклюже  Пешеходы по лужам,  А вода по асфальту рекой.  И неясно прохожим  В этот день непогожий,  Почему я весёлый такой.  *Припев:*  Я играю на гармошке  У прохожих на виду…  К сожаленью, День Рожденья  Только раз в году. |

|  |  |
| --- | --- |
| Спойте в стиле реп песенку «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот» | От улыбки хмурый день светлей,  От улыбки в небе радуга проснется…  Поделись улыбкою своей,  И она к тебе не раз еще вернется.  И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,  И кузнечик запиликает на скрипке…  С голубого ручейка начинается река,  Ну, а дружба начинается с улыбки.  С голубого ручейка начинается река,  Ну, а дружба начинается с улыбки |
| Спойте в стиле русской народной песни песенку «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот» | От улыбки хмурый день светлей,  От улыбки в небе радуга проснется…  Поделись улыбкою своей,  И она к тебе не раз еще вернется.  И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,  И кузнечик запиликает на скрипке…  С голубого ручейка начинается река,  Ну, а дружба начинается с улыбки.  С голубого ручейка начинается река,  Ну, а дружба начинается с улыбки |
| Спойте в стиле оперного пения  песенку «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот» | От улыбки хмурый день светлей,  От улыбки в небе радуга проснется…  Поделись улыбкою своей,  И она к тебе не раз еще вернется.  И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,  И кузнечик запиликает на скрипке…  С голубого ручейка начинается река,  Ну, а дружба начинается с улыбки.  С голубого ручейка начинается река,  Ну, а дружба начинается с улыбки |

|  |  |
| --- | --- |
| Спойте в стиле реп песенку из мультфильма «День Рождения кота Леопольда» | Дождик босиком по земле прошёл,  Клёны по плечам хлопал…  Если ясный день, это хорошо,  А когда наоборот — плохо.  Слышишь, как звенят в небе высоко  Солнечных лучей струны.  Если добрый ты, то всегда легко,  А когда наоборот — трудно. |
| Спойте в стиле русской народной песни песенку из мультфильма «День Рождения кота Леопольда» | Дождик босиком по земле прошёл,  Клёны по плечам хлопал…  Если ясный день, это хорошо,  А когда наоборот — плохо.  Слышишь, как звенят в небе высоко  Солнечных лучей струны.  Если добрый ты, то всегда легко,  А когда наоборот — трудно. |
| Спойте в стиле оперного пения песенку из мультфильма «День Рождения кота Леопольда» | Дождик босиком по земле прошёл,  Клёны по плечам хлопал…  Если ясный день, это хорошо,  А когда наоборот — плохо.  Слышишь, как звенят в небе высоко  Солнечных лучей струны.  Если добрый ты, то всегда легко,  А когда наоборот — трудно. |

**3 этап – «Актеры»**

***Задание №1***

На этом этапе участникам предстоит проявить актерский талант в театре-экспромте. Каждой команде дается по заданию. Выбирается автор, которому предстоит читать текст. Остальные – это актеры, которым необходимо выполнять визуализировать текст, пока автор его читает. Детям дается на подготовку всего по 2 минуты: прочитать текст и распределить роли (при длительной подготовке театр-экспромт теряет смысл). Роль должна достаться каждому ребенку. Если не хватает актеров, кто-нибудь из детей берет на исполнение 2 роли.

Задания для театра-экспромта

**Котенок**

Действующие лица: котенок, солнце, ветер, две сороки, бумажка, петух, куры, щенок.

Сегодня котенок впервые вышел из дома.

Было теплое летнее утро, солнце раскидывало свои лучи во все стороны. Котенок уселся на крылечко и стал щуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли 2 сороки, которые прилетели и сели на забор. Котенок медленно сполз с крылечка и стал подкрадываться к птицам. Сороки стрекотали не умолкая. Котенок высоко подпрыгнул, но сороки улетели. У котенка ничего не вышло.

Он стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. Дул легкий ветерок и гнал по земле бумажку. Бумажка громко шуршала. Котенок схватил ее, поцарапал немного, покусал и, не найдя в ней ничего интересного, отпустил. Бумажка улетела, подгоняемая ветром.

И тут котенок увидел петуха. Высоко поднимая ноги, тот важно шел по двору. Затем остановился, захлопал крыльями и пропел звонкую песню. Со всех сторон к петуху бросились куры. Немного думая, котенок бросился к ним и схватил одну из них за хвост. Но та, так больно клюнула котенка, что он громко заорал и побежал обратно к крыльцу.

Тут его поджидала новая опасность. Соседский щенок, припадая на передние лапы, громко залаял на котенка и попытался его укусить. Котенок в ответ громко зашипел, выпустил когти и ударил собаку по носу. Щенок убежал, жалобно поскуливая. Котенок почувствовал себя победителем. Он начал зализывать рану, нанесенную курицей. Потом почесал задней лапой за ухом, растянулся на крылечке во весь рост и заснул. Что ему снилось, мы не знаем, но он почему-то все время дергал лапой и шевелил усами во сне.

Так закончился первый день приключений с котенком.

**Снеговик**

Действующие лица: снеговик, деревья (не менее 3-х), ворона, ветер, эхо, солнце, птицы, заяц.

Пошел снег. И в дремучем лесу среди многих деревьев поселился снеговик. Он дружил с вороной, играл с ветерком и эхом. Но снеговик никогда не видел солнца. Ворона ему рассказывала, какое солнце доброе и ласковое. Снеговик очень хотел поздороваться с солнцем. И вот снеговик решил идти к открытой поляне, чтобы увидеть солнышко. Снеговик пробирался к поляне между деревьев, а они мешали ему своими ветками, но снеговик пробирался сквозь заросли деревьев. Было тяжело, снег скрипел под ногами, деревья никак не хотели его пропускать. И вот снеговик вышел на поляну и увидел солнце.

Солнце протянуло к нему свои лучики, снеговик зажмурился от удовольствия. А солнышко все больше его обнимало своими лучами и ласково грело. Птички пели в лесу, а эхо разносило по лесу их красивое пение, ветерок носился между деревьями и всех щекотал. Снеговик был счастлив. Вдруг ворона каркнула, и эхо разнесло карканье по всему лесу.

Тут снеговик почувствовал, что с его носа капает вода, и нос медленно тает. Снеговик расстроился и заплакал.

Вдруг на полянку выскочил заяц. Он тоже пришел погреться под лучами солнца. Зайчик увидел безносого снеговика, ему стало жаль его, и он решил помочь ему. Вместо носа он подарил ему морковку. И снеговик стал самым красивым. Засиял, заплясал от счастья. Так они и танцевали с зайчиком.

Снег скрипел, ветерок всех щекотал, деревья весело покачивали в такт своими ветками, птички пели, ворона каркала. Эхо разносило все звуки по лесу. А солнышко всех обнимало своими ласковыми лучами и все были счастливы.

**Ночное происшествие**

Действующие лица: ветер, деревья (не менее 2-х), вор, конь, хозяйка, хозяин, собака, воробей.

Ночь. Завывает ветер, раскачиваются деревья. Между ними пробирается вор. Он хочет украсть коня. Конь спит и тихонечко ржет во сне. Завывает ветер, раскачиваются деревья. На ветке пристроился воробей. Он дремлет, только иногда открывает то один глаз, то другой. Завывает ветер, раскачиваются деревья. На улице спит пес, тихонечко поскуливая и ежась от ветра.

Деревья шумят, а вор пробирается к коню. Вот он хватает коня. Конь ржет, пес громко лает. Выбежала хозяйка. Она кричит и зовет мужа.

Выскочил хозяин, отобрал коня. Вор спешно убежал. Хозяин ведет коня в конюшню, нежно похлопывая его по спинке.

Завывает ветер, раскачиваются деревья. Пес прыгает от радости. Воробей весело щебечет и летает вокруг деревьев. Хозяин гладит коня, дает ему поесть. Все успокаивается, лишь ветер продолжает завывать и раскачивать деревья.

Спит пес, слегка подрагивая задней лапкой. Дремлет воробей на одной лапке. Стоя спит конь и иногда во сне тихонечко ржет.

***Задание №2***

Игроки команд поочередно вытягивают карточку с заданием.

Игрокам необходимо изобразить скульптуры.

|  |
| --- |
| * Изобразите скульптуру штангиста, не успевшего вовремя отпрыгнуть от штанги. |
| * Изобразите скульптуру вратаря, поймавшего шайбу зубами. |
| * Изобразите скульптуру парашютиста, забывшего, за что нужно дернуть. |
| * Изобразите скульптуру гимнаста, не вышедшего вовремя из тройного пируэта. |
| * Изобразите скульптуру горнолыжника, не убежавшего от лавины. |
| * Изобразите скульптуру футболиста пнувшего вместо мяча камень. |
| * Изобразите скульптуру посетителя ресторана, которого случайно облили супом. |
| * Изобразите скульптуру балерины, которой жмут пуанты. |
| * Изобразите скульптуру туриста, несущего тяжелый рюкзак с оборванными лямками. |

**4 этап – «Танцоры»**

Задание для первой команды. Придумайте танец, исполняемый со стулом.

Задание для второй команды. Придумайте танец, исполняемый с сумкой.

Задание для третьей команды. Придумайте танец, исполняемый с чайником.

**5 этап – «Писатели»**

Задача участников сочинить рассказ.

|  |
| --- |
| Сочините рассказ о вороне, которая любила кататься на велосипеде. |
| Сочините рассказ о щуке, которая играла на гитаре. |
| Сочините рассказ о майском жуке, который боялся высоты. |

Победителем становится команда, собравшая большее количество жетонов.

**Сценарий Игры на тему «Я и моя семья»**

***Цель:*** воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к семье как к базовой ценности общества.

Детский коллектив разделить на 2 команды *(например, по счету первый, второй)*. В команде должны присутствовать дети из разных отрядов. Помимо жетонов в виде ромашки, которые дети получают за быстрое и правильно выполнение заданий, команда получившая жетон приклеивает на доску кирпичики с подписями. В конце игры подписи будут разъесняны.

***1 конкурс «Загадки о семье»***

От каждой команды вызываются по одному самому младшему участнику. Задача участников быстрее дать ответ на загадку. Остальным участникам нельзя выкрикивать ответы с места (в случае нарушении правила, правильный ответ будет засчитан команде соперников). За каждый правильный ответ участникам выдается по букве. Буквы перед этим необходимо перемешать. За выполненные задания выдается жетон в форме ромашки.

|  |  |
| --- | --- |
| Без чего на белом свете  Взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная …. *(семья)* | Кто милее всех на свете?  Кого любят очень дети?  На вопрос отвечу прямо:  – Всех милее наша… *(мама)* |
| Кто научит гвоздь забить,  Даст машину порулить  И подскажет, как быть смелым,  Сильным, ловким и умелым?  Все вы знаете, ребята, –  Это наш любимый… *(папа)* | Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой,  Внуков, бабушку, детей,  Уважал простых людей?  На пенсии уж много лет  Нестареющий наш…*(дед)* |
| Кто любить не устает,  Пироги для нас печет,  Вкусные оладушки?  Это наша… *(бабушка)* | Кто веселый карапузик –  Шустро ползает на пузе?  Удивительный мальчишка –  Это младший мой…*(братишка)* |
| Кто любит и меня и братца,  Но больше любит наряжаться? –  Очень модная девчонка –  Моя старшая…*(сестренка)* | |

После того, как разгаданы все загадки, задача участников собрать слово из собранных букв. Это задание выполняют все участники, их задача догадаться объединиться с командой соперников, чтобы составить слово из букв.

*Ответ: слово* ***СЕМЬЯ!***

***2 конкурс «Пословицы о семье»***

***Ведущий:*** Каждой из команд будут выданы карточки, из которых нужно как можно быстрее собрать пословицы о семье.

*Предварительно карточки необходимо разрезать и перемешать.*

|  |  |
| --- | --- |
| Не нужен и клад, | если в семье лад. |
| Дом согревает не печь, | а любовь и согласие. |
| Кто родителей почитает, | тот вовек не погибает. |
| В гостях хорошо, | а дома лучше. |
| Где семья дружна, | не страшна беда. |
| В семье дружат – | живут не тужат. |
| В семье разлад, | так и дому не рад. |
| Зачем клад, | коли в семье лад. |
| Семья сильна, | когда над ней крыша одна. |
| Согласную семью | и горе не берет. |
| В семье согласно, | так дело идет прекрасно. |
| Семья в куче – | не страшна и туча. |
| Вся семья вместе, | так и душа на месте. |
| Без совета стариков | дело не пойдет. |
| Семья – печка: | как холодно, все к ней собираются. |
| Яблоко от яблони | не далеко откатывается. |
| Каково деревце, | таковы и яблочки. |
| Отец рыбак, | и дети в воду смотрят. |
| В материнском сердце | для всех детей ласки хватит. |
| В дружной семье | и в холод тепло. |

Жетон получает команда, быстрее и правильно справившаяся с заданием.

***3 задание «Родня»***

***Ведущий:*** Сейчас мы проверим, насколько вы знакомы с темой родственных отношений. Я буду задавать вопрос, ваша задача быстро дать правильный ответ.

1. Сын моей матери *(брат)*
2. Брат отца или матери *(дядя)*
3. Девочка, которая имеет родителей, как у меня *(сестра)*
4. Дала нам жизнь *(мама)*
5. Сестра мамы или папы *(тетя)*
6. Сын моего ребенка *(внук)*
7. Сын моей сестры или брата *(племянник)*
8. Отец мужа *(свекор)*

***4 задание «Устами младенца»***

***Ведущий:*** Я буду зачитывать вам отрывки-объяснялки, а ваша задача быстрее соперников догадаться, о чем идет речь.

1. Это когда все вместе – мама, папа, бабушка, дедушка. *(Семья)*
2. В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. *(Семейная реликвия)*
3. Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. *(Мама)*
4. Место, где мы бываем все вместе. *(Дом)*
5. Это такое маленькое, доставляющее много хлопот, но все равно его все любят. *(Ребенок)*
6. Она вяжет всем носочки и печет самые вкусные пирожки и булочки. *(Бабушка)*
7. Это не человек, но его любят все члены семьи. Многие считают его полноценным членом семьи. *(Домашнее животное).*

Жетон получает команда, давшая большее количество правильных ответов.

***5 задание***

***Ведущий:***  Перед вами лежат карточки с заданиями, на каждой из которых зашифровано слово, ваша задача расшифровать эти ребусы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |

Жетон выдается команде, решившей правильно и быстрее все ребусы.

***6 задание «Кулинарный поединок»***

***Ведущий:*** Дома мамы и бабушки балуют вас, готовят вам что-нибудь вкусненькое. Ваша задача поучаствовать в блиц-опросе и дать как можно быстрее правильный ответ на «вкусные загадки». *Ответ на вопросы дает любой участник команды.*

1. Сваренные в воде фрукты… *(Компот)*
2. Восточная еда из риса и мяса…*(Плов)*
3. Большое пирожное…*(Торт)*
4. Любимое варенье, которое дают во время болезни варят из ягоды… *(Малина)*
5. Булочное изделие, которым бабушка разрешает порулить *(Баранка)*
6. Фирменное блюдо сороки-белобоки *(Каша)*
7. Еда которой журавль кормил лису *(Окрошка)*
8. Вареное тесто с мясом *(Пельмени)*
9. Околпаченный работник кухни *(Повар)*
10. Блюдо, приготовленное из молока и яиц *(Окрошка)*

***7 задание «Помощники»***

***Ведущий:*** А сейчас мы проверим, помогаете ли вы мамам и бабушкам на кухне, и проверим ваши кулинарные способности.

1. Определите лишний напиток. И поясните, почему вы считаете его лишним.

КОКА КОЛА, БОРЖОМИ, ФАНТА, МОРС, ЛИМОНАД

*Ответ: МОРС – негазированный напиток*

1. Разгадайте анаграммы и определите лишнее слово

|  |  |
| --- | --- |
| АЯЦИНЧИ | МЕОТЛ |
| ЯЗГНАЬЛУ | ЩОБР |

*Ответ: Яичница, омлет, глазунья, борщ. БОРЩ – лишнее слово, для его приготовления не используют яйца.*

1. В этом слове спрятались два кулинарных названия. Каких букв не хватает

|  |
| --- |
| ТВО…АЛИК |

1. Это блюдо знает, как готовить каждый из вас.

|  |
| --- |
| МУЖСКОЕ ИМЯ + МЕСТОИМЕНИЕ + Ы = ? |
| *Подсказка: изделие из муки* |

*Ответ: МАКАРОНЫ*

Жетон получает команда быстрее справившаяся с заданиями.

***8 задание «Цветочное хобби сестры»***

***Ведущий:*** У многих из вас есть сестренки, и все они любят цветы. Они собирают их в букеты или плетут венки. Сейчас мы проверим, интересуетесь ли вы тем, что интересно вашим сестрам. Я предлагаю составить букет, отгадав названья цветов. Жетон получает команда, отгадавшая большее количество цветов.

Цветок – гадалка *(ромашка)*

Цветок – женское имя *(Роза, Лилия, Маргаритка)*

Цветок – девичьи глаза *(Анютины глазки)*

Цветок себялюбец *(Нарцисс)*

Цветок с хорошей памятью *(Незабудка)*

Цветок – живущий вечно *(Бессмертник)*

Цветок – маленький звонок *(Колокольчик)*

Цветок звезда *(Астра)*

Цветок – ласковое мужское имя *(Василек)*

***Задание вопрос для проигрывающей команды***

***Ведущий:*** Как вы думаете, почему в сегодняшней игре вы получали жетоны в виде ромашек?

*Ответ: ромашка – символ любви, верности, семьи.*

***9 задание «Ромашка»***

***Ведущий:*** У нас с вами остался последний жетон и получит его та команда, которая даст ответ на следующий вопрос. За правильное выполнение заданий вы получали жетоны в виде ромашек. Скажите, а почему был выбран именно этот цветок?

*Ответ: Потому что ромашка является символом семьи, любви и верности.*

*Выполнение заключительного задания можно отдать на выполнение команде, набравшей меньшее количество жетонов в игре, чтобы поддержать команду.*

Подсчитать количество жетонов и объявить победителя.

***Ведущий:*** Обратите внимание на доску. Давайте разберемся, что же обозначают слова на наших кирпичиках. *Задача ведущего выстроить домик из кирпичиков, начиная с основания и одновременно пояснить значение слов.*

* Культура семьи передается по наследству от поколения к поколению. Основанием дома являются традиции – опыт старших.
* Вторым кирпичиком является сотрудничество. В семьях, где отношения строятся по принципу сотрудничества, отличаются умением выходить из любой сложной ситуации с достоинством, таким семьям не страшны никакие невзгоды.
* Обязательным условием счастливой семьи является дружба. Семья, в которой враждуют, где отсутствуют добрые отношения между старшими и младшими нельзя назвать счастливой.
* Каждодневный труд всех членов семьи обеспечивает гармонию во взаимоотношениях и гарантирует материальное благополучие всей семьи.
* Здоровье является важнейшей ценностью человека, это состояние полного благополучия семьи.
* Чистота – это следующий кирпичик нашего дома. Дома мы проводим большую часть времени и поэтому важен уют, что напрямую зависит от чистоты в доме и мыслях домочадцев.
* Следующий кирпичик – это понимание. Человеку важно, чтобы у него благополучно складывались взаимоотношения с членами семьи. Каждый из нас хочет быть «услышанным» , чтобы нас понимали.
* Еще один кирпичик – это уважение. Без уважения друг к другу не возможно существование благополучной семьи.
* Последний кирпичик – это любовь. Благополучной считается та семья, в которой царит любовь друг к другу, проявляющаяся в заботе друг о друге.
* Ну и если все эти кирпичики будут присутствовать в наших семьях, будет присутствовать т хорошее настроение, которое является завершением или крышей нашего дома, нашей семьи. Таким образом, мы построили с вами дом мечты.



**Сценарий викторины «Интернет – наш друг или враг»**

***Цель:*** расширить представления о компьютере и сети Интернет, познакомить учащихся с правилами работы в сети Интернет и закрепить полученные знания через проведение игры-викторины.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята.

Отгадайте загадку.

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В нее входят даже дети,

Чтоб общаться, иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж ….*(Интернет)*

Вы уже наверняка догадались о чем, пойдет речь на нашем сегодняшнем мероприятии. Сегодня мы с вами поговорим о всемирной паутине

* Как другими словами называют Интернет? *(Всемирная сеть, Глобальная Сеть, Сеть).*
* А что такое в вашем понимании Интернет? (*Всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации).*

А для чего нужен Интернет? *(Для обмена информационными материалами между компьютерами, «разбросанными» по всему миру)*

Молодцы, часто вы слышите, что Интернет – это не только источник огромного количества информации, но и при неумелом использовании он превращается в корзину мусора. Как вы понимает смысл этого выражения? *(При неправильном использовании Интернет может быть опасен)*

А в чем заключается опасность? *(Вирусы, маньяки, мошенничество, жестокое видео, зависимость)*

Если вы открыли Интернет, и вам что-то непонятно или не нравится, сразу зовите взрослых, не надо рисковать и совершать ошибки, лучше проконсультироваться с родителями или учителями.

В Интернете мы можем найти очень много информации, но не стоит забывать, что информацию на сайт выкладывают обычные люди и им свойственно ошибаться, поэтому не вся информация является достоверной и ее необходимо проверять, используя другие источники информации. Как вы думаете, какие источники нужны для проверки информации? *(Книги, энциклопедии, учебники, можно спросить учителя).*

Не стоит общаться с незнакомыми людьми. А если, все-таки общаетесь необходимо соблюдать правила безопасности в сети Интернет.

А сейчас давайте посмотрим с вами небольшой видеоролик (видеоролик).

Ребята, о чем рассказывает мультфильм, который мы только что с вами посмотрели? *(В современном мире очень много людей, которые тратят очень много времени на то, чтобы «посидеть» в Интернете)*

К сожалению, таких людей с каждым днем становится все больше и больше. Не стоит много времени проводить в Интернете, есть вероятность развития зависимости от Интернета, то есть интернет-аддикция (зависимость). Посмотрите, каковы признаки того, что развивается интернет-зависимость. Чтобы всего этого избежать необходимо, контролировать и ограничивать свое время пребывания в сети Интернет. Ведь зачастую время тратится не рационально, т. есть в пустую. И вообще Интернет никогда не сможет заменить вам живого общения и друзей, именно об этом и говорится в мультфильме, который мы с вами просмотрели.

Чтобы Интернет стал настоящим другом, необходимо соблюдать правила, давайте их с вами повторим.

Чтобы работать в сети Интернет вам необходимо иметь определенный резерв знаний слов часто встречающихся в Интернете.

***Задание №1***

Посмотрите внимательно, какие слова зашифрованы?

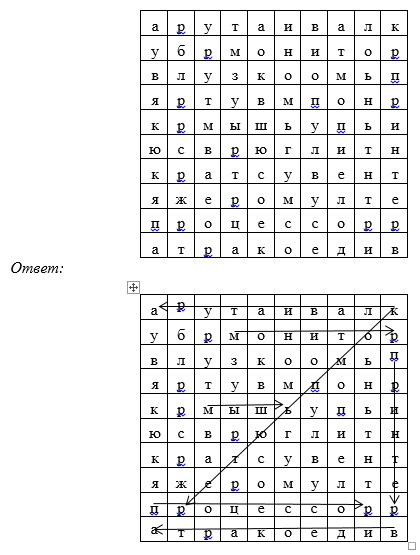
ЕБПАНСТЬЗООС *(Безопасность)*

ТЕРОМПЬЮК *(Компьютер)*

ТРЕНТЕИН *(Интернет)*

***Заданием№2***

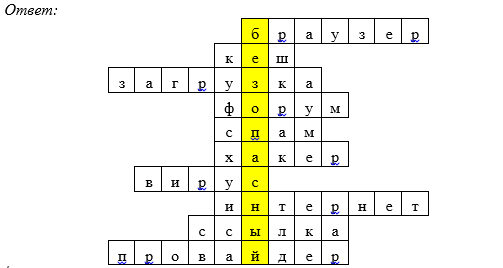
Сейчас вам предстоит найти названия основных составляющих компьютера. Слова могут располагаться по горизонтали, вертикали и диагонали, в любом направлении.



***Задание №3***

У вас на столах лежат карточки с кроссвордом вам необходимо разгадать кроссворд и узнать ключевой слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Клиентская программа для работы во всемирной паутине (WWW). Позволяет пользователю просматривать содержание web-страниц. 2. Системная папка, в которую компьютер записывает все документы, полученные пользователем из Сети. 3. Время между тем, как вы ввели адрес в строке, и он появился полностью в окне браузера. 4. Способ интерактивного общения, виртуальное место, где в письменной форме обсуждают все что угодно. 5. Ненужные рассылки. Как правило, это реклама или просто бессмысленное сообщение или даже вирус. 6. Компьютерный профессионал, который может сделать все, что угодно. 7. Программа, которая что-то портит на вашем компьютере, или делает что-то непозволительное. 8. Глобальная информационная сеть. 9. Элемент веб-страницы (кнопка, изображение, выделенный цветом текст), который связан с другим документом. Нажатие на нее приводит к переходу на другую веб-страницу. 10. Тот, кто обеспечивает доступ в Интернет. |



***Задание №4***

А сейчас вам предстоит разгадать ребусы.

|  |  |
| --- | --- |
| №1 | №2 |
| №3 | №4 |
| №5 | №6 |
| №7 | №8 |

*Ответ: №1 – дисковод; №2 – дисплей; №3 – драйвер; №4 – Интернет; №5 – клавиатура; №6 – компьютер; №7 – курсор; №8 – монитор.*

***Задание №5***

***Ведущий:*** необходимо дать определение на следующие объяснения.

1. Устройство для связи между компьютерами, телефаксами по каналам связи. *(Модем)*
2. Программа, обеспечивающая взаимодействие компьютера с оборудованием и устройствами. *(Драйвер)*
3. Компактный портативный компьютер. *(Ноутбук)*
4. Как называется самая быстрая память. *(Оперативная)*
5. Крупнейшая социальная сеть (сокращенное название из 2-х букв). *(Ок – одноклассники; ВК – в контакте)*
6. Находящийся в состоянии подключения. *(Онлайн)*
7. Возможность быть везде вместе независимо от того, где вы находитесь. Самая распространенная и простая компьютерная программа, позволяющая звонить другим абонентам. *(Скайп)*
8. Условное выражение одобрение материалу, пользователю, фотографии, выражающиеся нажатием одной кнопки. *(Лайк)*
9. Название одной из распространенной антивирусной программы. *(Касперский)*
10. Комфортный способ управления своими денежными средствами через Интернет. *(Интернет-банк)*
11. Так называется компьютерный тест, проводимый для того, чтобы выяснить, кто пользователь – реальный человек или компьютер. *(Ка́пча)*
12. Такое название носит идентификатор учетной записи пользователя в компьютерной системе. *(Логи́н)*
13. Совокупность электронных документов, сегмент, место, где собраны страницы (или одна страница) установленной тематики. *(Сайт)*
14. Информация, поступающая от незнакомых людей или организаций, которым не было дано на это разрешение. Такая информация, как правило, поступает по электронной почте. *(Спам)*

***Задание №6***

***Ведущий:*** А сейчас вам предстоит применить максимум своих творческих и креативных способностей. Вам необходимо продемонстрировать слова или действия, которые вы выберете. На карточках написаны слова: показать, рассказать или нарисовать. На другой карточке будет написано само слово.

Если вам досталась карточка:

* «Показать» необходимо объяснить значение слова, используя жесты и мимику, при этом нельзя произносить ни звука.
* «Рассказать». Основное правило при объяснении слова нельзя произносить само слово и однокоренные слова. Можно только объяснять, для чего нужен этот предмет, как его использовать, говорить о его характеристиках, например, какой формы или цвета и т.д.
* «Нарисовать». В этом случае только рисуем, нельзя применять жесты, мимику, речь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЬ | РАССКАЗАТЬ | НАРИСОВАТЬ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принтер | Компьютер завис | Мышь | Человек, играющий в компьютерную игру | Антивирусная программа |
| Аватарка | Добавить друга в соц.сети | Wi-Fi | Поисковик | Диалог в соц.сети (переписка) |

Молодцы, а теперь давайте подведем итоги.

Перечислите положительные стороны Интернета.

А теперь отрицательные.

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Плюсы Интернета** | **Минусы Интернета** |
| Неограниченные возможности дистанционного образования | Подмена реального общения на виртуальное |
| Глобальный рекламный ресурс | Длительное и частое пользование Интернетом негативно сказывается на состоянии здоровья |
| Мощный антидепрессант (не дает грустить) | Демонстрация насилия, ненормативной лексики и т.д. |
| Много полезной информации | Много ложных сведений |
| Возможность общения с родными и друзьями на расстоянии | «Вредные» знакомства (никогда точно не знаешь, кто по ту сторону экрана) |
| Разнообразный досуг | Преступления, мошенничество |
| Быстрый поиск информации | Вредоносные программы |

Молодцы, сегодня вы узнали много полезной информации и теперь знаете, что в умелых руках Интернет – это друг, в неумелых – враг. И конечно же уверена, что наше с вами занятие не прошло даром, вы все будете использовать ресурсы Интернета правильно.

**Сценарий викторины «Знатоки дорожных знаков»**

Целью: обобщение знаний о правилах дорожного движения и воспитание культуры поведения на улице.

*Ведущими заранее выбираются старшие воспитанники.*

***Ведущие:*** сейчас мы будем читать вам стихи, а кто из вас догадается, выбирает и показывает нужный знак.

|  |  |
| --- | --- |
| Всем знакомые полоски  Знают дети, знает взрослый,  На ту сторону ведет –…  *(пешеходный переход)* |  |
| Эй, водитель, осторожно!  Ехать быстро не возможно,  Знают люди все на свете:  В этом месте ходят…  *(дети)* |  |
| На машинах здесь, друзья,  Ехать никому нельзя,  Можно ехать знайте –  Дети, только на …  *(велосипеде)* |  |
| Я не мыл в дороге рук,  Поел фрукты, овощи,  Заболел и вижу пункт  Медицинской…  *(помощи)* |  |
| Что мне делать?  Как мне быть?  Нужно срочно позвонить  Должен знать и ты, и он  В этом месте…  *(телефон)* |  |
| Круглый знак, а в нем окошко,  Не спешите сгоряча,  А подумайте немножко:  Что здесь, свалка кирпича? |  |

Молодцы. Все знаки можно распределить на:

* предупреждающие – это знаки предупреждают водителей о том, что они приближаются к опасным местам на дороге. Такие знаки имеют треугольную форму, белый фон и красную окантовку; *Показать знаки*
* запрещающие – знак круглой формы с красной каемкой. Они запрещают водителям и пешеходам выполнять какие-либо действия, ограничивают их движение; *Показать знаки*
* предписывающие знаки для водителей указывают направление, в которых разрешено движение транспорта. Для пешеходов – это знаки «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Пешеходный переход»; *Показать знаки*
* знаки сервиса указывают места расположения нужных объектов, пункт питания, больница, автозаправочная станция, телефон, гостиница, пост ГИБДД и др. *Показать знаки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предупреждающие знаки** | | | |
|  |  |  |  |
| *Дети* | *Искусственная неровность* | *Пешеходный переход* | *Пересечение с велосипедной дорожкой* |
| **Запрещающие знаки** | | | |
|  |  |  |  |
| *Движение пешеходов запрещено* | *Въезд запрещен* | *Движение на велосипедах запрещено* | *Поворот направо запрещен* |
| **Предписывающие знаки** | | | |
|  |  |  |  |
| *Движение прямо и направо* | *Движение прямо* | *Велосипедная дорожка* | *Пешеходная дорожка* |
| **Знаки сервиса** | | | |
|  |  |  |  |
| *Пункт питания* | *Гостиница* | *Авто-заправочная станция* | *Пост дорожно-патрульной службы* |

А знаете ли вы ответы на следующие вопросы?

* Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

*(потому что автомобиль может не успеть затормозить)*

* Как и где лучше переходить дорогу?

*(по пешеходному переходу; при отсутствии пешеходного перехода – где дорога хорошо просматривается в обе стороны; переходить нужно прямо, поперек движению машин, не наискосок)*

* Как обходить стоящий автобус, троллейбус?

*(если автобус или троллейбус продолжает стоять на остановке, то его нужно обходить сзади)*

* С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?

*(управлять велосипедом по дорогам можно только с 14 лет, а мопедом только с 16)*

* Почему нельзя цепляться за автомобили?

*(это нарушение ПДД которое может привести к травмированию или гибели)*

* Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

*(идти в один ряд по краю проезжей части, навстречу движения автомобилей)*

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Это я, это я, это все мои друзья». Мы будем задавать вопросы, если вы согласны с нами, дружно отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны – топайте ногами.

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (+)

1. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (+)

1. Чтоб проветриться немножко,

Высунулся весь в окошко? (–)

1. Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет? (+)

1. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (–)

1. Знает кто, что свет зеленый означает

По дороге каждый смело пусть шагает? (+)

1. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (–)

1. Кто ГИБДД помогает,

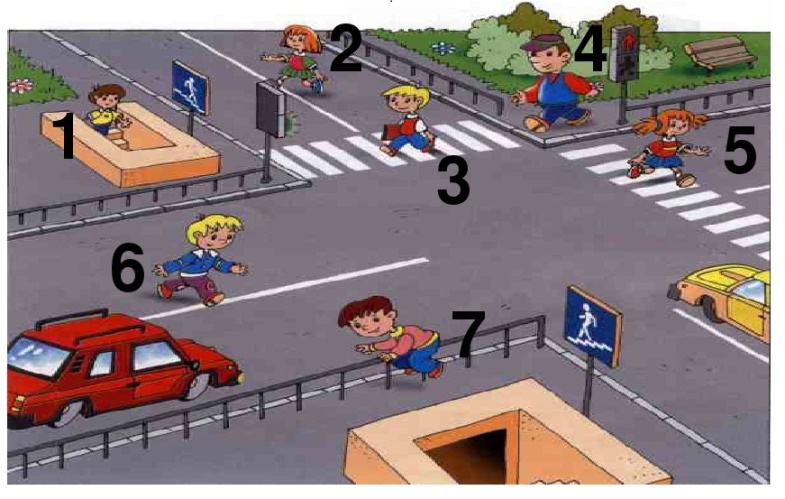
За порядком наблюдает? (+)

Молодцы. А теперь послушайте внимательно и ответьте на вопросы.

* Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый свет уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались ждать следующего зеленого сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу? *(3 девочки)*
* Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть. Сколько ребят вели себя правильно? *(те, кто не стал играть)*

Молодцы. Посмотрите на картинку и скажите, кто из участников дорожного движения переходит дорогу правильно? *Карточки лежат на столах у детей.*

*Ответ: участники под номером 1, 3 и 4.*



Молодцы. У нас осталось последнее задание. У вас на столах лежит светофор, но на нем не хватает сигналов. Вам необходимо правильно приклеить сигналы светофора.

Мы очень надеемся, что вам было интересно, и вы запомните правила дорожного движения и всегда будете их соблюдать.

**Сценарий викторины «Олимпийские чемпионы»**

***Цель***: познакомить детей с историческими фактами о мировых олимпиадах, пропагандировать олимпийское движение и воспитывать патриотические чувства.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Сегодня наше мероприятие будет посвящено теме Олимпийских игр. Как вы думаете, почему мы выбрали именно эту тему? *Выслушать ответы детей.*

23 июня ежегодно во многих странах решением Международного олимпийского комитета отмечается праздник – Международный Олимпийский день.

А вы знаете, когда был утвержден этот праздник? *(в январе 1948 года)*

Сегодня мы вспомним некоторые интересные факты из истории мировых Олимпиад, проверим какие вы знатоки в Олимпийском движении.

1. ***Назовите энтузиаста возрождения олимпийского движения.***

*(Барон Пьер де Кубертен)*

Педагог, теоретик, эрудит в вопросах физического воспитания Кубертен в 1888 г. впервые высказал идею о возрождении Олимпийских игр.

В 1896 г. стал вторым в истории президентом МОК и занимал эту должность до 1925 г. Участвовал в подготовке и проведении 7 Олимпийских игр, стал автором ряда олимпийских церемоний (зажжение огня в Олимпии, эстафеты олимпийского огня), эскиза олимпийской эмблемы, идеи проведения конкурса искусство в рамках Олимпийских игр и новых видов спорта (современное пятиборье).

1. ***Кто (по легенде) привез в Олимпию священную оливковую ветвь и учредил игры атлетов?***

*(Геракл)*

1. ***Какова была наград первых победителей?***

*(Оливковая ветвь или лавровый венок)*

1. ***Кто имел право принимать участие в Играх в Греции?***

*(Только свободнорожденные греки)*

1. ***Как карались нарушения правил игр?***

*(Лишали титула и заставляли платить штраф)*

1. ***В каком году прошли первые зимние Олимпийские игры?***

*(1924 г)*

1. ***Почему не состоялись Олимпийские игры в 1940 и 1944 годах?***

*(из-за Второй мировой войны)*

1. ***Почему советские спортсмены не приняли участие в Олимпийских играх в 1984 году?***

*(СССР объявил бойкот Олимпиаде 1984, которая проходила в США)*

1. ***Назовите символ олимпийских игр***

*(5 колец)*

Каждое кольцо символизирует одну из частей света, представители которых принимают участие в Олимпиаде.

1. ***Что означает каждый цвет кольца?***

*(синий-Европа, черный-Африка, красный-Америка, желтый-Азия, зеленый-Австралия)*

1. ***Где принято зажигать Олимпийский огонь?***

*(В Олимпии)*

Огонь для Олимпиады, по традиции зажигают исключительно в Олимпии (на территории развалин храма богини Геры в Древней Олимпии в Греции). Оттуда огонь отправляется к месту проведения игр. Примечательно, что зажигают факел от солнца, правда, с использованием специального зеркала при этом никаких искусственных источников огня не применяется.

1. ***Из чего сделана медаль, которую вручают за первое место?***

*Золотая медаль изготавливается из чистого серебра, но она покрыта толстым слоем золота.*

Серебряная медаль за второе место состоит не из чистого серебра, а из сплава серебра и меди, покрытого серебром. А вот бронзовая медаль состоит из бронзы.

1. ***Назовите первого российского олимпийского чемпиона.***

*(Николай Александрович Коломнецкий – в фигурном катании на коньках)*

1. ***Чей рекорд по числу олимпийских медалей держался 48 лет?***

*(Советская гимнастка Лариса Семеновна Латынина)*

1. ***Кто из наших спортсменов на Олимпиаде в Мюнхене впервые выиграл золотую медаль в беге на дистанцию 100 м?***

*(Валерий Борзов)*

1. ***Из какой страны были первые олимпийские чемпионы в танцах на льду?***

*(Первыми олимпийскими чемпионами в танцах на льду в 1976 году стала советская пара Людмила Пахомова и Александр Горшков, шестикратные чемпионы мира и Европы)*

1. ***В каком виде спорта стали Олимпийскими чемпионами Любовь Егорова, Галина Кулакова?***

*(Галина Кулакова и Любовь Егорова стали олимпийскими чемпионками в лыжном виде спорта)*

1. ***В каком виде спорта прославились Олимпийские чемпионы Александр Тихонов, Светлана Ишмуратова?***

*(В биатлоне. Светлана Ишмуратова 2-х кратная чемпионка, а Александр Тихонов – 4-х кратный олимпийский чемпион)*

1. ***В каком виде спорта в 1968 г. стала олимпийской чемпионкой уроженка г. Читы Титова Людмила Евгеньевна?***

*(Конькобежный спорт)*

1. ***Кто из россиян был награжден Золотым Олимпийским орденом за особые заслуги перед олимпийским движением?***

*(Б.Н. Ельцин, Ю.М.Лужков, В.В. Путин)*

1. ***Когда и где проводились 22 Олимпийские игры?***

*(В 1980 г. в Москве)*

1. ***Какой была эмблема Олимпиады-80?***

*(Мишка)*

1. ***Какой девиз Олимпийских игр?***

*(Быстрее, Выше, Сильнее!)*

1. ***В каком году и где проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране?***

*(В 2014 г. в Сочи)*