**«Авторское игровое пособие как эффективное средство в воспитании и обучении детей»**

*Соргина Елена Сергеевна,*

*воспитатель ГБОУ ООШ N 15 им. Героя советского союза Д.М. Карбышева г.о. Новокуйбышевск, структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка»*

*Самарская область*

***Многофункциональное дидактическое пособие «Весёлое солнышко» для детей с ОВЗ.***

**Многофункциональное дидактическое пособие «Весёлое солнышко»** является частью развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО и создает условия для познавательной и речевой активности дошкольников.

**Цель использования пособия:** способствовать накоплению сенсорного опыта ребёнка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику. Пополнение словарного запаса, развитие речи.

**Уникальность** пособия заключается в его многофункциональном предназначении. Его можно использовать для решения задач из разных образовательных областей, использовать для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. Особенно актуально использование данного пособия в коррекционно-развивающей работе с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

**Практическая ценность пособия** - дидактическое пособие является мобильным и очень легким в использовании, его легко хранить и использовать практически в любых видах непрерывной образовательной деятельности и в свободное для детей время.

**Ожидаемый результат** от использования дидактического пособия :

- расширение и закрепление представлений об окружающем мире;

- появление устойчивого познавательного интереса;

- совершенствование способов познавательной деятельности;

- самоорганизация детей (умение самостоятельно организовываться). 

**Работа с пособием.**

Пособие предназначено для развития мелкой моторики рук и развития речи. В зависимости от возраста и умений ребенка взрослый предлагает различные задания. С данным пособием могут одновременно работать дети разных возрастов (в разновозрастных группах) и дети одного возраста с разным уровнем развития мелкой моторики рук. Пособие может крепиться на стене, может раскладываться на столе, на ковре. В этом случае дети рассаживаются вокруг пособия таким образом, чтобы каждый сидел напротив тех лент, которые нужно намотать на палочку.

Педагог может использовать солнышко на групповых и индивидуальных занятиях для соотношения количества: один луч- много лучей; закручивание лучей в жгутик, тренируя тем самым мелкую моторику. В этом случае дети рассаживаются вокруг пособия таким образом, чтобы каждый сидел напротив тех лент, которые нужно намотать на палочку. Можно придумать и другие игры.

Пособие выполнено из флиса и атласных лент. У солнышка есть глаза, вышитый носик, оно улыбается. В качестве наполнителя используется синтепон.

**Варианты игровых заданий:**
1. Развитие мелкой моторики. Развернуть «лучики», дать детям свернуть их обратно. Одновременно могут играть до 8 детей.

2. Массаж ладоней и пальцев рук. «Солнышко» положить на стол, «лучики» в сложенном виде, дети садятся вокруг стола и гладят «солнышко».

3. Развитие двигательной активности детей. «Солнышко» разложить на полу, «лучики» расправить. Дети выполняют различные движения: перешагивают, переползают, перепрыгивают через «лучики».

4. Разучиваем стихи, чистоговорки, песенки про солнышко.

 - Активизация словаря детей ( солнышко какое? Теплое, желтое, большое, ласковое, красивое, веселое . Солнышко что делает? Греет, согревает, улыбается).

- Развитие грамматического строя речи.

- Развитие речевого дыхания - подуть на лучики.

 **5. ФЭМП познавательное развитие.**

- Количественный счет лучиков: (сколько коротких, сколько длинных лучиков)?

- Порядковый счет (разложи блинчик на 2, 4, и т.д. лучик).

- Знакомство с цифрами.

- Знакомство с величиной и формой. Дать детям понятие о величине и форме предметов (длинный, короткий).

Солнце круглое, а лучики прямоугольные.