**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Тема: «Математическое путешествие»**

**Выполнила:**

**Яковлева Людмила Михайловна,**

**воспитатель,**

**1 квалификационная категория**

**2017 г.**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закреплять знания о составе числа в пределах 10. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания о последовательности дней недели. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие задачи:**

Развивать смекалку, зрительную память, воображение. **Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

**Предварительная работа:** решение простых арифметических задач, решение логических задач.

**Оборудование и материал:**

Ноутбук, мультимедийная презентация к задачам, название станций, мяч, картинки бабочек и цветов по 10 штук, листы в клетку и карандаши по количеству детей

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в путешествие, но путешествие не обычное, а математическое. Математика очень важная и нужная наука. Послушайте, Ксюша нам расскажет стихотворение:

**Ребенок:**

*Без математики, друзья, никак нам не прожить.*

*Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.*

*Нам математика дана уж много сотен лет,*

*Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.*

**Воспитатель:** Мы будем останавливаться на станциях, где нужно будет правильно выполнять задания. Но прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения:

-Ты, сиди спокойно и веди себя *(достойно).*

- Стул - это не кровать и на нём нельзя *(лежать)*

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку *(подними).*

Я вижу, что вы готовы к путешествию. Тогда закроем глаза, повернемся вокруг себя один раз и произнесем волшебные слова: "Раз, два, три, вот и в стране математики мы!

**Воспитатель:** Вот мы с вами в математической стране 1

**1 остановка «Математическая разминка»**

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.

3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.

4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2

5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с первым заданием. Идем дальше

**2 остановка «Прекрасная полянка»**

Какая по счёту у нас остановка? *(вторая)*

**1 задание**

- Сколько бабочек?

- Сколько цветов?

- Кого больше?

- Кого меньше?

- На сколько?- Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

**3 остановка «Веселый мяч»**

- Какая по счёту остановка? *(третья)*

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» *(бросаю мяч)*

1. Какой сегодня день недели? *(среда)*

2. Сколько всего дней в неделе? *(семь)*

3. Какой день идёт после четверга? *(пятница)*

4. Какой день идёт перед вторником? *(понедельник)*

5. Как называется пятый день недели? *(пятница)*

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»

7. Как называются выходные дни недели?

Молодцы! Идем дальше.

**4 остановка «Спортивная»**

- Какая по счёту остановка? *(четвёртая)*

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают,

Полетели, закружились,

На лужайку сели и остановились.

 2

**5 остановка «Порешайка»**

- Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Что должно быть обязательно в задаче? *(условие задачи и вопрос)* Сейчас внимательно послушай задачу.

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их?

- Где здесь условие задачи?

- А какой вопрос в задаче?

- А теперь решите эту задачу. Какой ответ у этой задачи? *(7)*

У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

- А вот ещё одна задача.

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

**6 остановка «Нарисуйка»**

- Какай по счету? *(6)*

А теперь, ребята, садимся за столы.

- Дети, у вас в тетрадочке у каждого стоит красная точка. От этой точки мы будем работать дальше.

1) 2 клетки вправо

2) 1 клетка вверх

3) 1 клетка вправо

4) 1 клетка вверх

5) 1 клетка вправо

6) 3 клетки вниз

7) 4 клетки вправо

8) 1 клетка вверх

9) 1 клетка вправо

10) 5 клеток вниз

11) 2 клетки влево

12) 2 клетки вверх

13) 3 клетки влево

14) 2 клетки вниз

15) 2 клетки влево

16) 4 клетки вверх

17) 2 клетки влево

18) 1 клетка вверх

- Кто у нас с вами получился? *(собачка)* Молодцы!

**Воспитатель:**

- На каких станциях останавливались?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что запомнилось?