**Адаптация детей раннего возраста.**

**Первые шаги. Познавательное развитие по ФЭМП**

**Игровая ситуация «Поможем зайчику».**

**Программное содержание:**

**Цель:** формирование представлений о форме и цвете.

**Задачи:**

* продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много;
* способствовать формированию умения обследовать предметы, выделяя их цвет, форму;
* способствовать формированию умения действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать;
* развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
* расширять и активизировать словарь детей;
* воспитывать умение внимательно слушать вопросы воспитателя;
* воспитывать любознательность и познавательный интерес;
* воспитывать доброжелательность и отзывчивость.

**Предварительная работа:**Знакомство с геометрическими фигурами: кубик и шар, д/игра на различие количества предметов «Один-много», д/игра «Собери яблоки» (Цвет: желтый красный)

**Способы организации:**

*Словесный:*Мотивация детей к деятельности, объяснение заданий с помощью игрушки зайчика, похвала.

*Наглядный:*игрушка Зайка, коробка с зелеными и синими шарами, коробка с желтыми и красными  кубиками**;** шесть коробок: 1 - с наклеенным внутри кругом белого цвета, 1 - с наклеенным внутри квадратом белого цвета, 4 коробки: 1- красного,1- желтого,1- синего, 1- зеленого цвета.

*Игровой*: Д/и «Найди домик», физкультминутка «Зайка», игра «Раз, два, три шары неси»

**Средства и оборудование:** игрушка зайка, коробка с зелеными и синими шарами, коробка с красными и жёлтыми кубиками**;**

6 коробок: 1 - с наклеенным внутри кругом белого цвета, 1 - с наклеенным внутри квадратом белого цвета, 4 коробки: 1- красного,1- желтого,1- синего, 1- зеленого цвета.

**Ход занятия.**

Дети сидят на ковре полукругом. Перед ними сидит воспитатель.

*Введение в игровую ситуацию.*

**Воспитатель:**- Ребята к нам в гости из леса пришёл Зайчик.  Давайте поздороваемся с ним.

(Дети здороваются). *Зайчик здоровается с детьми грустным тоном, рядом стоит мешочек с игрушками.*

**Воспитатель:** -Зайчик, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

**Зайчик (воспитатель) –** Ребята, мы играли в игрушки с моими друзьями зайчатами, подул сильный ветер коробочки перевернулись и все игрушки высыпались и перепутались. Я все собрал в мешочек и теперь не знаю, как их разложить по коробочкам. *Плачет…*

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что лежит в мешочке?

*Воспитатель достает по одному предмету из мешочка и показывает детям, задавая вопрос: Что это?*

(ответы детей)

**Воспитатель**: -Зайчик, не переживай, наши ребята помогут тебе разобрать игрушки.

**Воспитатель**: Маша, возьми из мешочка шар и покажи его детям. Шар гладкий, зажми его в ладошке. Что ты взяла из мешочка? Какого он цвета? (ответы детей)

**Воспитатель**: Юра, возьми из мешочка кубик. Покажи его детям. Что ты взял из коробки?  Какого он цвета? (ответы детей).

**Д/и «Найди домик»**

**Воспитатель:**Зайчик мне сказал, что шары и кубики хотят жить в своих домиках.

*Воспитатель показывает две коробки.*

*На одной наклеен круг, на другой квадрат.*

**Воспитатель:** В этой коробке будут жить шары. Это их домик *(показывает коробку с кругом)*. А в этой кубики *(показывает коробку с квадратом)*. Это их дом.

*Дети по очереди берут шары и кубики, кладут в нужные коробки-домики.*

*Воспитатель, используя наводящие вопросы, активизирует в речи детей, в хоровых и индивидуальных ответах, слова «шар» и «кубик». Зайчик хвалит детей за верно выполненное задание. И приглашает с ним поиграть.*

**Физкультминутка «Зайка»**

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. (Движения по тексту)

**Воспитатель***предлагает детям коробку, в которой много кубиков красного и желтого цвета:* Ребята, посмотрите, много или мало кубиков в коробке? (ответы детей).

**Воспитатель**: Какого они цвета? (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте, красные кубики положим в красную коробку. А желтые кубики в желтую коробку.

*Дети по очереди берут кубики и кладут в нужные коробки. Воспитатель уточняет, какого цвета взял ребенок кубик? В коробку какого цвета нужно положить? Активизирует в речи детей названия цветов. Хвалит детей за правильно выполненное задание.*

**Воспитатель:** Вот мы и разложили кубики по местам. Красные кубики положили в красную коробку. Желтые кубики в желтую коробку.

**Воспитатель:** Но у нас остались шары. Много или мало шаров   в коробке? Какого они цвета? (ответы детей).

Предлагает разложить по цветовым коробкам.

**Воспитатель:** Вот мы и разложили шарики по местам. Зеленые шарики положили в зеленую коробку. Синие шарики в синюю коробку.

**Воспитатель голосом Зайки: -** Спасибо большое ребята, что вы мне помогли, но мне пора возвращаться в лес к своим друзьям.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с зайкой.

*Дети прощаются с зайкой. Зайка уходит.*

*Рефлексия:*

**Воспитатель: -** Ребята, давайте вспомним, кто же к нам сегодня приходил в гости?

*Ответы детей ……Зайчик*

А кто вспомнить, чем мы сегодня занимались?

*Ответы детей: помогли зайчику разобрать игрушки.*

А какие игрушки мы разбирали?

*Ответы детей: шарики и кубики*

Вы сегодня молодцы, помогли зайчику, и он ушел в хорошем настроении.