**Праздничная программа в школе, посвященная 8 Марта. Сценарий «Вновь март пришел...»**

**ЛУСТОВА - ДЖАЙВ**

**Фанфары**

**1-й ведущий**. Внимание! Внимание! Настройтесь все на праздничный лад!  Наверняка все вы почувствовали, как что-то изменилось в природе и настроении.

**2-й ведущий.** А все очень просто. Наступила весна, пора, которая дарит нам всем много солнца, тепла, любви. Ведь завтра лучшая половина человечества будет отмечать Международный женский день 8 Марта!

**3-й ведущий.** Сколько в этот день прозвучит ласковых теплых слов! Сколько будет подарено цветов! Алые розы, белые хризантемы, желтые мимозы, тюльпаны всех цветов и оттенков упадут к женским ногам! И в этот день каждая женщина почувствует себя настоящей королевой!

**Вместе:** С праздником, Вас дорогие женщины.

**1.ПЕСНЯ – 1-2 классы - «Да! Весна!»**

**ЧТЕЦЫ 1-2 классов**

Вот март пришел! И осторожно

Весну принес в ладонях нам.

Он целый год по бездорожью

К нам добирался по полям.

Все ждал, когда же в самом деле

Придет опять его черед?

Когда же звонкие капели

Объявят вновь его приход?

Он джентльмен, а не проказник!

Шагами легкими, как тень,

Пришел и подарил нам праздник –

Международный женский день!

И удивлен лесной валежник:

Еще вчера, где снег лежал,

Поднялся беленький подснежник

И гордо голову поднял.

Он торопился в свет явиться,

На женский праздник нужным быть,

Чтобы могла краса-девица

Его в подарок получить.

Но что цветок? Красив он, нежен,

Но у него короткий век.

Он через день теряет свежесть

И красоты бывалой блеск.

А я немножечко хитрее –

Подарку жизнь я сам продлю,

Он мне дороже и милее –

Я вам стихи сейчас дарю.

Из добрых чувств своих и мыслей

Собрали мы букет простой,

Из букв, что будто мелкий бисер,

Связали строчку за строкой.

8 Марта, в день чудесный.

Вручаем вам подарок свой,

Пусть он весенней дивной песней

Прольется нынче над землей.

Мы поздравляем вас, родные,

Храни вас Бог! И много лет

Пусть в ваших душах не остынет

Любви, добра прекрасный свет!

**2.ПЕСНЯ 1-2 классы «Прощай зима»**

**Ведущие**

1.Дорогие наши дамы,
Хоть немного вы упрямы,
Но зато всегда красивы
И, конечно же, любимы!

2.В Женский день, 8 Марта,
Вам желаем мы азарта,
В сердце радости, весны,
Страсти, трепетной любви.

3.Чтоб звучали комплименты,
Были сладкие моменты,
Чтоб вы в счастье утопали
И мечты осуществляли!

1. Да….. Из уст любимых мужчин какие только комплименты и сравнения не услышишь в адрес женщин.

2. Они и зайки, и рыбки, и солнышко, и ласточки, и кисоньки, и пупсики и ……. до бесконечности можно перечислять!

3. Конечно же, милые женщины! Ваши мужчины любят вас и будут любить. И мы – дети нашей гимназии – тоже очень вас любим и уважаем! Ведь вы такие разные!

Вы как HARD DISK (жесткий диск) — запоминаете все и всегда.

Вы как RAM (оперативная память) — забываете о мужчинах сразу же, как только расстаетесь с ними.

Вы как WINDOWS — все знают, что иногда вы ни одну вещь не можете сделать правильно, но никто не может жить без вас.

Вы как SCREENSAVER (заставка на экране)— вы забавные.

Вы как INTERNET — труднодоступные.

Вы как SERVER — всегда заняты, когда мы нуждаемся в вас.

Вы как MULTIMEDIA — вы заставляете ужасные вещи выглядеть прекрасно.

Вы как CD-ROM — вы все ускоряетесь и ускоряетесь.

Вы как E-MAIL — иногда, из десяти фраз, сказанных вами, восемь — абсолютная чепуха.

Вы как MODEM — перед тем как что-либо сделать, вы немного побрюзжите.

Вы как FLASH CARD — вам можно иногда доверить самое сокровенное.

Вы как XEROX — многодетные.

Вы как VIRUS — приходите, когда вас не ждут, самостоятельно располагаетесь и пользуетесь всеми благами мужчин. Если же они попытаются от вас избавиться, то чего-то лишатся, а лучше, если мужчины не будут пытаться избавиться от вас – иначе они потеряют все!

В Международный женский день
Примите наши поздравленья,
И пусть исчезнет грусти тень,
Удачи, ласки, вдохновенья!

Пусть исполняются мечты,
Весна окутает любовью,
Побольше счастья, теплоты
И очень крепкого здоровья!

**3.БАЯНИСТ**

**ДЕТИ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В ШКОЛЕ - мальчики**

— Весна! На улице капели, - ФЕДЯ

Звенят наперебой с ручьем.

Мы ноги промочить успели,

Без шапок погуляли днем!

— Гуляли, как всегда, без мамы, - ЯРОСЛАВ

А мама в школе, как всегда.

От этой школы, скажем прямо,

Болит у мамы голова!

— Приходит, значится, с работы, - ИЛЬЯ

Ну, вид, конечно ж, никакой!

И сразу же орет с чего-то:

«Не класс, а головная боль!»

— Моя же мама, как атлетка, - САША

Две сумки в дом всегда несет!

Не обольщайтесь, не конфетки,

А сочинений целый воз!

— Моя со мною не гуляет. - АРТЁМ

И с папой не глядит футбол

Все проверяет, проверяет!

Короче, ей за отдых — «кол»!

— Моя вчера, готовя ужин, - ЖЕНЯ

Сказала: «Дети, смирно, сесть!»

Какие дети? Вот где чушь-то!

Один пришел я, чтоб поесть!

— Хотите вы иль не хотите, -ДИМА П

Диагноз прост как божий день:

Он называется «учитель»,

Не лечится, уж мне поверь!

— Да и зачем лечить, ребята? - АРСЕНИЙ

Не лучше мама — бизнесмен.

Хотя отметить честно надо,

Там хоть с деньгами нет проблем.

— А сколько наши мамы знают!- САША

Но для своих учеников.

Когда ж прошу, мол, почитай мне,

Устал у ней язык от слов!

— А сколько разного умеют, - ДИМА В

Готовить, убирать и шить!

Но нету времени вшить змейки

И их меняем в мастерских!

— Одно лишь твердо все мы знаем, - МАКСИМ

Пусть мамы и учителя,

Но мы их просто обожаем,

И школу терпим, их любя!

— И в этот день Восьмого марта, - ФЕДЯ

Родная мама, в светлый день

Конфеты, прочие подарки

Домой ты принесешь семье.

— С конфетами попьем мы чаю, - САША

Цветы поставим мы в вазон.

Спасибо ей за это скажем,

Возьмем с собой на стадион.

— С ней пробежимся мы по лужам, - ИЛЬЯ

И скинем шапки мы долой!

Учительнице отдых нужен

Зимою, летом и весной!

— Так что, родные наши мамы, - ВМЕСТЕ

В народе вы — учителя,

А дома — дорогие дамы!

Мы поздравляем, вас любя!

**4.ТАНЕЦ – ВОСТОК - КАМИЛА**

**5.МУЗЫКА ДЛЯ СЦЕНКИ – КОЛЕСНИКОВА - БУРЦЕВ**

**В зале и на сцене гаснет свет. Звучит мелодия из кинофильма «Сказка о Звёздном мальчике» — «Встреча». На сцене появляется женщина – нищенка в тёмном плаще. Она медленно идёт и замирает в середине сцены.**

**Нищенка (печально):**

Где, ты, сынок? Ищу, не уставая,

Тебя среди огромной суеты,

Прошла дорог, сёл, городов не мало,

Не видя лик родной среди толпы …

Вокруг спешат, живут, смеются люди,

А, я огромной горечи полна:

Где мой сыночек? Кто его разбудит?

Накормит, защитит от бед и зла?

Быть может голоден, по лесу бродит,

От страха плачет, громко мать зовёт?

С дороги глаз отчаянных не сводит,

И ждёт, когда она его найдёт!

Дитя моё! Я здесь, сбивая ноги,

Ищу тебя, скорее отзовись!

Устало сердце биться от тревоги,

Где ты мой звёздный мальчик, моя жизнь?

**На другом углу сцены появляется Звёздный мальчик — светловолосый мальчик в плаще со звёздочками.**

**Звёздный мальчик (холодно):**

Я здесь. Что вам от меня нужно?

Зачем кричите горько на весь свет?

Лицо ваше страдальческое чуждо,

Моя мать – нищенка?! Да, это полный бред!

Вы не нужны мне! Только посмотрите,

Одежда рваная, потухший взгляд,

Вы так грязны … подальше отойдите!

Надеюсь, нас никто не видел рядом …

**Нищенка (протягивает руки):**

Сыночек, милый, что ты так жестоко!

Ведь я тебя так преданно люблю!

Мне без тебя так плохо, одиноко …

Твои слова так рвут душу мою!

**Звёздный Мальчик (гневно):**

Отстаньте, слушать вас я не желаю!

Идите прочь! Вы нищенка в пыли!

Нужна мне мама знатная, другая,

И вовсе не такая уж, как вы!

**Нищенка (отступая назад, печально):**

Уйду, сынок, пусть будет как ты хочешь …

Не стану докучать, приму запрет …

Молить я Бога буду днём и ночью!

Чтоб он хранил тебя от разных бед.

Издалека смотреть на тебя буду,

Если споткнёшься – рядом окажусь!

Только скажи, и я в ту же минуту,

На зов твой тихий сразу же примчусь!

**Нищенка и Звёздный мальчик расходятся в разные стороны. В зале загорается свет. Появляются Ведущие.**

**Ведущий 1:**

Ох, материнская любовь преград не знает,

Готова очень многое стерпеть,

Усталости и ропота не знает,

Чтобы любовью малыша согреть.

**Ведущий 2:**

В каком бы не был возрасте ребёнок,

Год, два, а может двадцать пять,

Его всегда как дитятку с пелёнок,

Всю жизнь будет его воспринимать.

**Ведущий 3:**

Цените матерей! Не обижайте!

Они ведь очень любят вас!

Ошибки и обиды их прощайте,

Цените мать, как дорогой алмаз!

**6.СОЕДИНЯЕТ НАС ЛЮБОВЬ 3- 6 классы**

**Ведущие:**

1. Женщины-учителя и на работе, и дома — воспитательницы, педагоги, творческие натуры, обаятельнейшие и, конечно, понимающие.

2. Безусловно, у ВСЕХ женщин есть свои мечты, мысли, надежды.

3. И очень хочется, чтобы они сбывались!

**ФАНФАРЫ**

**Сценка «Мысли наших педагогов» - Кунц - Яшников**

**На сцене — два ученика, девочка и мальчик.**

**Д:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_, посмотри, что я раздобыла (показывает шляпу).

**М:** Знаешь, \_\_\_\_\_\_\_ , мне кажется, это не твой стиль.

**Д:** Да причем тут мой стиль? Это необыкновенная шляпа. Посмотри внутрь, тут написано, что она угадывает мысли.

**М:** Да ладно, не может быть!

**Д:** А давай –ка попробуем….

**М:** Педагогов ведь много, они все такие разные, неординарные…Знаешь, у меня есть предложение – некоторых мы будем объединять по кафедрам. Думаю, они не обидятся.

**Д:** Ты хорошо придумал. А можно я начну? Я давно хотела узнать, о чем же думают наши **учителя русского яз и лит-ры?**

**1.(Подходит к учителю, надевает шляпу — звучит отрывок из песни «Дружба с букварем»).**

**М:** Тогда я поинтересуюсь, о чем думает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(называет любого учителя)**

**2.(Подходит к учителю, надевает шляпу — звучит отрывок из песни «Лето»).**

**Д:** Давай быстрее шляпу!!! Мне кажется, разгадать мысли заместителей директора просто невозможно… Хотя……

**3.(Подходит к учителю, надевает шляпу — звучит отрывок из песни «О мечте»).**

**М:** Мысли Ирины Шамилевны тоже своеобразные.

**4.(Подходит к учителю, надевает шляпу — звучит отрывок из песни «Кабриолет»).**

**Д:** А вот мысли **УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**, я считаю, угадать несложно.

**М:** Давай все-таки проверим.

**5.(Подходит к учителю, надевает шляпу — звучит отрывок из песни «Лондон, Париж»).**

**Д:** **Анастасия Александровна**, а можно поинтересоваться, о чем вы думаете в день 8 марта? **(Ответ учителя)**. А давайте проверим, так ли это.

**6.(Надевает шляпу — звучит отрывок из песни «Яхта, парус»).** Лукавите, Анастасия Александровна.

**М:** Но зато ты со мной никогда не поспоришь, что мысли Елены Валентиновны целиком и полностью погружены в работу. Управлять нашей гимназией очень нелегко!

**Д:** Но при этом я уверена, что работа доставляет ей удовольствие. Елена Валентиновна, примерьте, пожалуйста, шляпу, и мы узнаем, какие же мысли у Вас.

**7.(Надевает шляпу — звучит отрывок из песни «Поверь в мечту»).**

**М:** Пусть будет в этот день весенний

У вас отличным настроенье.

Пусть будет множество цветов,

Улыбок добрых, нежных слов.

**Д:** Пусть будет рыцарь рядом с вами,

Жизнь счастьем до краёв полна,

Ведь это вашими глазами

Глядит на мир сама весна.

**М:** Желаем вам событий ярких,

Здоровья, счастья, долгих лет.

Пусть этот день 8 марта

В душе оставит добрый след!

**Вместе:** С праздником!

**7.ТАНЕЦ «ТЕАТРО»**

**Сценка «365-й день в году» - 9 Б КЛАСС – ПЕСТРЕЦОВ – ШЕВЯКОВА и 1ый класс (девочка)**

*Выходят мальчик и девочка. Мальчик садится на стул и читает газету.*

**МУЗЫКА ИЗ К/Ф «СЛУЖЕБНЫЙ РОМАН»)**

**ГОЛОС ЗА КАДРОМ:** 364 дня в году наши милые дамы занимаются повседневной работой:

**(ДЕВОЧКА ИЗОБРАЖАЕТ ВСЕ ДЕЙСТВИЯ)**

**ГОЛОС** - водят детей в школу;

***(выходит девочка, «мама» ее провожает в школу.)***

**ГОЛОС** - готовит мужу завтрак;

**(*девочка достает половник и делает вид, что мешает суп)***

**ГОЛОС** - кормит его;

***( кормит «мужа» из половника)***

**ГОЛОС** - и отправляет на работу;

***( «муж» встает, «жена» поправляет ему галстук и провожает)***

**ГОЛОС** - после чего занимается уборкой по дому, стирает его носки;

***(берет носки и стирает)***

**ГОЛОС** - гладит его рубашки;

***(гладит)***

**ГОЛОС** - собирается в магазин;

***(«красит губы»)***

**ГОЛОС** - и многое, многое другое..

***( уходит и возвращается с полными пакетами.)***

**ГОЛОС:**Но наступает 365й день, когда все наоборот…

**МУЗЫКА АЙ М БИ Ю ГУД и ЛЕДИ ИН РЕД**

***( Выходит мальчик, отбирает пакеты, сажает на стул девочку. И делает вид, что все делает за нее. Варит обед, кормит ее из половника, стирает, убирает, гладит, затем дарит цветы, приглашает ее на танец.)***

**ГОЛОС:** Но все хорошее когда – нибудь заканчивается. Приходит новый день. И женщина берется за свою обычную работу.

***(мальчик садится и опять берет газету. Девочка снова надевает фартук, и пожимает плечами)***

 **ВЕДУЩИЕ**

Кончается зима! Февраль весною дышит,

Уж яркие лучи капель срывают с крыши.

Наверняка вот-вот опять закружит вьюга,

И звонкая капель застынет от испуга.

Последний снег стряхнут небесные качели,

Тоскливо запоют уставшие метели,

И, словно в клетке зверь, метаться будет ветер,

Безжалостно трепать молоденькие ветви.

Но - что ни говори - с зимой прощаться скоро,

Она уже ведет с весной переговоры.

И скоро рыхлый снег прольет ручьями слезы,

Повеселеют вдруг озябшие березы.

Лазурный небосвод поднимет крылья выше,

И жаворонка трель мы поутру услышим.

Коснутся наших лиц горошины-веснушки,

Они весны-красы веселые подружки.

**8. ПЕСНЯ 3-5 классы «ВЕСНА»**