**Конспект занятия по лепке в первой младшей группе**

**Тема: «Здравствуй, зимушка-зима! » Снежинки для обезьянки.**

**Лепка**

**Программное содержание:**

- совершенствовать грамматический строй речи: продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными;

- обогащать словарь детей глаголами: кататься, бегать, играть, лепить, плясать, кружиться. Ввести в пассивный словарь детей слово «снегопад»;

- продолжать формировать интерес к работе с пластилином, закрепить белый цвет; развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие; учить лепить снежинки.

- воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, вызывать радость от восприятия результата общей работы и игры, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:** игрушка обезьянка, бумажные снежинки, корзина, пластилин, дощечки для лепки.

**Предварительная работа:** наблюдение за снегопадом на прогулке.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? Кто это?

**Дети:** Обезьянка.

**Воспитатель:** Ребята, обезьянка к нам приехала из Африки, там всегда жарко, круглый год лето. А к нам она приехала посмотреть настоящую зиму.

**Воспитатель:** Давайте, расскажем обезьянке, какая у нас зима? Зимой холодно или жарко?

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** Значит зима холодная. Какая зима?

**Дети**: Холодная.

**Воспитатель:** Снега много на улице? **Показ слайда.**

**Дети:** Да, много.

**Воспитатель:** Значит зима снежная. Дима, Оля, какая зима?

**Дети:** Снежная зима.

**Воспитатель:** Снег, какого цвета? **Показ слайда.**

**Дети:** Белый снег.

**Воспитатель:** Значит зима белая. Вова, Саша, какая зима?

**Дети:** Белая зима.

**Воспитатель:** А теперь ребята отгадайте загадку:

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь. (Снег)

**Воспитатель:** Снег, какой холодный или горячий?

**Дети:** Снег холодный?

**Воспитатель**: Снег под ногами хрустит? **Показ слайда.**

**Дети:** Да, хрустит**. Звук хрустящего снега.** Значит снег хрустящий. Ванечка, какой снег?

**Ваня:** Снег хрустящий.

**Воспитатель:** А из чего состоит снег?

**Дети:** Из снежинок.

**Воспитатель:** Ребятки, а если снежинок падает одновременно очень много, то это – СНЕГОПАД.

Скажите все вместе «снегопад». **Показ слайда.**

**Дети:** Снегопад.

**Воспитатель:** Обратите внимание, снежинки залетели к нам в комнату. Это не простые снежинки, а волшебные. Посмотрите на них. Из снежинок можно лепить снежки. Давайте слепим снежки и поиграем с ними.

Дети сминают бумажные снежинки в комочек.

**Физкультминутка «Снежки».**

Дети идут по кругу со снежками:

Мы танцуем со снежками,

Посмотрите все на нас,

Вот так топаем ногами!

Раз-два, раз-два, раз-два!

(Топают ногами).

А теперь снежки положим

Мы под ёлочку сюда.

(Кладут в круг).

И теперь в ладошки можно

Нам похлопать без труда.

(Хлопают в ладоши, приседают).

Осторожно поднимайтесь,

Не забудьте взять снежок,

Поплясать теперь нам можно,

Попляши и встань в кружок.

(Дети пляшут).

**Обезьянка:** Спасибо, ребята, вы интересно, подробно рассказали про зиму.

**Воспитатель:** Ребята, давайте для обезьянки и ее друзей слепим снежинки из пластилина и украсим ими красавицу ель. Посмотрите на снежинку**. Показ слайда.** Снежинка состоит из палочек.

Снег у нас белого цвета, значит, пластилин мы возьмем белый. Найдите белый пластилин. А сейчас нужно отщипнуть кусочек пластилина и скатать круговыми движениями шарик. А теперь шарик раскатаем на дощечке в палочку движениями вперед – назад. Нужно скатать три палочки, чтобы получилась снежинка. Палочки положим на дощечку крестиком и в серединке прижмем пальчиком, вот и получилась снежинка.

Дети после показа образца лепят из пластилина снежинки и украшают ими ель.

**Воспитатель:** А теперь ребята я предлагаю вместе с обезьянкой сыграть в игру.

**Проводится игра «Попади в корзину»**

С броском снежка в корзину ребёнок говорит о том, чем он любит заниматься зимой:

зимой я люблю кататься на санках, кататься с горки, лепить снежки и т. д.

**Обезьянка:** Спасибо ребята вам огромное и за рассказ и за снежинки и за снег, А сейчас мне пора возвращаться домой, я обязательно расскажу своим подружкам, как интересно мне сегодня было у вас, я хочу передать вам подарок и жаркой Африки от моих подружек (пакет с бананами). До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания!