**Конспект занятия по лепке в первой младшей группе**

**Тема: "Снег идет".**

**Лепка**

**Программное содержание:**

- учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга;

- формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.

**Материалы:** листы картона черного и фиолетового цвета по количеству детей; пластилин белого цвета, скатанный в маленькие шарики диаметром 7 мм (10 шариков на каждого ребенка); готовый образец работы; игрушка – обезьянка.

**Предварительная работа**: наблюдение на прогулке за снегом; рассматривание картинок из серии «Животные»; рассматривание иллюстраций в книжках.

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент: пришла в гости обезьянка из Африки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Кто это?

**Дети:** Обезьянка.

**Воспитатель:** Правильно, это обезьянка. Ребята, обезьянка к нам приехала из Африки, там всегда жарко, круглый год лето. А к нам она приехала посмотреть настоящую зиму. Давайте, расскажем обезьянке, какая у нас зима? На улице зимой холодно или жарко?

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** Зима длится долго?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Значит зима, какая? Длинная. Дима, повтори.

**Дима:** Длинная зима. **Хоровые повторения.**

**Воспитатель:** Что под ножками хрустит, когда идете в детский сад?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель рассказывает стихотворение:**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

**Воспитатель:** Снежинки кружатся в воздухе и падают на землю. Ребятки, расскажите обезьянке, снег холодный или теплый?

**Дети:** Холодный снег.

**Воспитатель:** Обезьянка спрашивает, какой цвет у снега?

**Дети:** Белый.

**Обезьянка:** Спасибо, ребята, вы интересно, подробно рассказали про снег, но боюсь, что когда поеду домой, я все забуду.

**Воспитатель:** Ребята, давайте для обезьянки и ее друзей слепим снежок в зимнюю ночь?

Наш снег будет идти теплой ночью. Вот такая у нас будет черная ночь (демонстрирую картон черного цвета), и вот такой снежок (показываю подготовленные шарики).

Я беру в руку шарик-снежок и кладу его на картон, и так раскладываю все шарики-снежки. А затем, когда я положу все шарики-снежки на картон, надавлю на них пальчиком. Смотрите, какой пошел снег. Сначала одна снежинка, затем еще одна, еще и еще . . . Какая красивая снежная зимняя ночь получилась! А сейчас вы попробуйте сами слепить свою красивую, снежную, зимнюю ночь, а обезьянка будет за вами наблюдать и учиться, чтобы у себя дома показать друзьям, как можно слепить снежок.

Воспитатель раскладывает каждому ребенку по листу черного картона и подготовленные шарики.

В процессе работы я обращает внимание детей на то, что лепить надо аккуратно, не пачкать стол. Не ронять пластилин на пол, не брать его в рот. Если у ребенка не получается – помочь ему.

**Индивидуальная работа.**

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! У всех получилась красивая, снежная, зимняя ночь.Обезьянка, посмотри, как постарались наши малыши.

Обезьянка хвалит детей.

**Физкультминутка «Танец снежинок».**

После того, как дети покажут обезьянке свои работы, я предлагаю станцевать для нее, как танцуют снежинки на улице – покружиться (**мелодия – Чайковский «Времена года»).**

**Воспитатель:** А сейчас, ребятки, обезьянке пора домой, к себе в Африку.

**Обезьянка:** Спасибо, ребята, что показали мне настоящий снег. До свидания!

**Дети:** До свидания.