Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

образования Анжеро-Судженского городского округа

«Детский эколого–биологический центр Им. Г.Н. Сагиль»

**Конспект открытого занятия**

**«Письмо российскому солдату»**

**по военно-патриотическому воспитанию**

**(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа**

**художественной направленности**

**«В мире кукол»)**

год обучения-1

Возраст учащихся: 8-14 лет

Дата проведения занятия: Педагог дополнительного

20.02.2024 образования

Место проведения: МБУ ДО Зверева И.В.

«Детский эколого–биологический

центр Им. Г.Н. Сагиль»

2024г.

**Тема:** «Письмо российскому солдату»

**Техника:** Оригами

**Цель:** Изучить и апробировать технологию складывания письма - треугольник

**Задачи**:

***Обучающие***. Познакомить с историей появления первого письма. Познакомить с историей появления праздника День защитника Отечества.

Научить складывать письмо треугольник в технике оригами;

***Развивающие.***

Содействовать развитию опыта нравственного поведения личности через участие в социальных акциях.

Развивать наглядно-образное мышление

Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал школьников художественно-эстетическими средствами,

Освоить приёмы складывания письма треугольника из прямоугольного листа бумаги.

***Воспитывающие***. Воспитывать уважение к военнослужащим Российской армии;

Воспитывать аккуратность, усидчивость, точность.

**Вид занятия** - комбинированный

**Форма организации занятия –** коллективная.

**Тип занятия –** социально значимый,практика ориентированный.

**Методы обучения:**

Словесные – рассказ, беседа, дискуссия, вопросы, подведение итогов;

Наглядные – демонстрация образцов писем военных лет и приемов складывания, просмотр презентации;

Практические - репродуктивный.

**Оборудование:**

* Ноутбук
* Письма
* Клей
* Ножницы
* Детали оформления

**Целевая аудитория:** Учащиеся 1 года обучения (8-14лет)

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Здравствуйте ребята и гости нашего занятия. Очень рада видеть вас в нашей творческой мастерской. Желаю всем хорошего настроения.

Ребята, какой праздник совсем скоро будет отмечать вся наша страна?

(23 февраля - День Защитника Отечества) Об истории возникновения этого праздника сейчас расскажет нам Василиса.

В прошлом 2022 году было 100-летие со дня образования этого значимого для нас праздника.

Мои деды служили в Красной Армии, отец в Советской, братья в Российской, а племянники в данное время стоят на защите нашей Родины в Крыму и Донбассе.

Поднимите руку у кого в семье есть те, кто воевали за нашу Родину в ВОВ, или есть те, кто служили в Красной, Советской или Российской армии - дедушки, папы, дяди, старшие братья.

А у кого есть близкие или родственники, которые сегодня защищают нашу Родину в Донбассе?

В каждой семье есть настоящие герои, которые защищали, защищают и

будут защищать нашу страну от врагов.

**Основной этап:**

Мы родились и выросли в мирное время. Есть короткое, но очень значимое, важное и такое дорогое для каждого слово **«МИР»**

 Как вы понимаете слово мир?

Состояние спокойствия, покоя, согласия, отсутствие вражды и войны.

*Ответы и размышления детей*

Мы никогда не слышали воя сирен, взрывов, свиста пуль над головой, не видели разрушенных домов от фашистских бомб, не знаем, что такое голод и скудный военный паек, и нетопленное холодное жилище с разбитыми окнами и крышами.

Вот так о мире написала в стихотворении одна девочка, Оля прочтет этот стих.

Я рисую слово МИР  
Над землёю солнце светит,  
На траве играют дети,  
Речка синяя, а вот -  
Пароход по ней плывёт.  
Вот дома – до неба прямо!  
Вот цветы, а это – мама,  
Рядом с ней сестра моя…  
Слово «мир» рисую я.

А сейчас назовите антоним к слову «Мир»

*Ответы детей.*   
Страшное слово **– «Война».** Войны преследуют человечество на протяжении всей истории.

**Ульяна прочтет стих о войне**

Никак не могут зарасти травой  
Следы от взрывов страшного металла.  
Послушайте, земля давно устала-  
От неутихающих веками войн.  
Какие же найти иные меры,  
Чтобы измерить наш особый век?  
В век двадцать первый, как и до новой эры,  
От человека гибнет человек.

 Сегодня главные события в мире происходят рядом с нами, на Украине.

Наши ребята в каждую минуту и в данное время воюют за наш мир, защищают Родину. И мы спокойно спим, ходим в школу, занимаемся любимым делом, красиво одеты и вкусно накормлены.

А что же можем мы сделать доброе и полезное для наших защитников?

Чего ждут от нас, от родных и близких людей, ребята там, на линии огня?

*Ответы детей*

Поддержки, посылочки со вкусностями, теплыми вещами и конечно все ждут писем. Как и все мы ждем звоночка или SMS, хоть какую-нибудь добрую весточку. Жив, здоров, дали врагу отпор…

Вот уже второй год мы принимаем участие в акции «Письмо солдату».

Что такое акция?

Это одна из формы работы, в которой принимают участие все присутствующие. Акция «Письмо солдату» связана с событиями, происходящим сегодня на Украине.

Какие виды писем для сообщений вы знаете?

*Ответы детей.(*SMS, сообщения в соцсетях, мессенджерах)

А еще есть письма написанные ручкой на бумаге вложенные в конверты с написанным адресом кому, куда и от кого**.**

Вот о них нам расскажет Катя.

***Сообщение***

А знаете ли вы, чем отличаются письма мирного времени от военного?

**Показ презентации** «Письма военных лет»

**1 слайд.** А почему появились письма именно такого рода, без конверта, я вам сейчас расскажу.

*Ответы детей*

**2слайд.** (Фото почтальона) С первых же дней войны была организована военно-полевая почта. Такая почта организуется во время войн**.**

**3слайд**. (Фотографии подписанных писем с адресами)У каждой войсковой части вместо адреса был свой, пятизначный номер, так как воинское подразделение постоянно передвигается и меняет свое местонахождения.

Вот так без адреса письма доходили до солдата.

Но в первые недели войны остро стало не хватать конвертов и вот тогда и появились письма- треугольники. Складывали именно само письмо, специальным способом и не заклеивали, так как письма все перечитывали, то есть, проходили цензуру- проверку. Если была запрещенная информация, ее зачеркивали.

**4слайд.** Письма писали не только на тетрадных листах, но и на обрывках газет, страницах из книг, на том, что было под рукой, в период затишья между боями в землянках, окопах, траншеях, в воронках от разорвавшихся бомб, а также в госпитале после ранения.

**5-10слайды.** (Фотографии раскрытых писем с написанным текстом )

-Я вам зачитаю письма, дошедшие до наших дней.

**11 слайд.** (Фотографии фронтовых писем военных лет ВОВ сложенных в треугольники)

Треугольники-птицы,

Оригами войны.

Горьких судеб страницы

И страшны и нежны.

Далеки расстоянья

От фронтов до тылов.

Письма связь расстояний

Через магию слов.

Вот такие письма мы сегодня будем учиться складывать.

Предыдущее занятие мы посвятили написанию писем для наших защитников.

Девочки скажите о ваших впечатлениях. Легко ли было написать письмо незнакомому человеку? О каких правилах написания письма вы узнали?

*Ответы детей*.

Давайте зачитаем несколько писем, которые вы написали на прошлом занятии.

**Практическая работа.**

Даша покажет последовательность складывания. А вы внимательно смотрите, слушайте и запоминайте. А я вам в помощь дам схему. Во время войны это мог сделать любой, даже ребенок практически с закрытыми глазами. Вы тоже сможете!

**Пальчиковая гимнастика**.

**Замок.**

(Ладони прижаты друг к другу).

- На двери висит замок. (Пальцы переплетаем и соединяем в замок).

- Кто его открыть бы смог?

- Потянули! (Пальцы в замке, тянем пальцы, не расцепляя их).

- Покрутили! (Двигаем сцепленными пальцами от себя, к себе).

-Постучали! (Пальцы остаются в замке, стучим основаниями ладоней друг о друга).

- И открыли! (Расцепляем пальцы).

**12 слайд.** Ученица показывает этапы складывания.

А теперь подпишем на конверте слова поздравления с праздником и красиво оформим. А в конверт предлагаю вложить горячий привет (пакетик чая и конфету)! Солдатам будет очень приятно.

**13 слайд**. Адрес

**Заключительный этап:**

**14 слайд.** Не все возвращаются с фронта домой, кто-то гибнет, кто-то пропадает без вести, но письма бережно хранят родные. И продолжается ниточка памяти от

отца к сыну, от дедушки к внукам и правнукам.

**Рефлексия.**

Как вы думаете, в чем заключается польза от этого занятия?

***Ответы детей.***

Сейчас вам предстоит опустить наши письма–треугольники в общий конверт, который мы отнесем на почту.

Наше занятие подошло к концу. На ваших столах лежат вот такие красные, оранжевые и желтые лепестки, это язычки пламени, их нужно приклеить к иллюстрации вечного огня.

Вечный огонь символизирует память народа о подвигах Русского солдата, о павших героях за честь Родины.

* ***Если занятие было интересное, а выбранная тема актуальна и очень полезна – приклейте пламя к чаше вечного огня.***
* ***Если занятие было неинтересное, скучное, а тема совсем не важна в наше время, оставьте огонек рядом с чашей.***

***Спасибо за честное мнение.***

А сейчас мы с вами пройдем на почту и отправим конверт с письмами нашим защитникам!

**Желаю всем мирного неба!**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Правила оформления письма**

1.Слева, справа, сверху и снизу должны быть оставлены поля.

2. В середине первой строки обычно пишут обращение. Восклицательный знак после обращения указывает на то, что адресату выражается особо уважительное отношение. Если вы адресата называете на «Вы», то обязательно пишите это слово с большой буквы.

3. Письмо может быть написано от руки или напечатано.

4. Почерк должен быть красивым и разборчивым– это знак внимания и уважения к адресату.

5.Не пользуйтесь ластиком, это не принято в современном письменном этикете.

**План письма**

1.Приветствие, обращение.

2.Изложение того, что хочешь написать.

4.Слова прощания, уверения в уважении.

5.Подпись.

**1.Приветствие, обращение.**

-Здравствуйте, дорогой солдат!  
- Добрый день, солдат!  
-Уважаемый солдат!

**2. Знакомство.**

- Моя фамилия…, а зовут…

**-** Мне 10 лет…; Я живу…; Я учусь…

**-** Я мечтаю…

о мире в своей стране

о том, что Вы остановите нацистов

о том, что Вы вернёте свободу Донбассу, Украине

о том, что Вы защитите наше Отечество.

**3.Изложение того, что хочешь написать.**

**-**Я благодарю Вас

за мужество, отвагу, героизм

освободителей мира

-Знайте:

Вас ждёт не только Ваша семья, но и вся Россия

мы гордимся Вами

мы ждём Вас с победой, наградами, миром  
Вам тяжело, но Вы сильнее враг

-Прошу Вас…

беречь себя

возвращайтесь скорее домой, к мирному небу

сохранить мирное небо в нашей стране

**4.Слова прощания, уверения в уважении.**

-До свидания .

-Всего хорошего.

-Всего доброго.

- До встречи.

**Схема складывания письма - треугольник**

