



Проект
«Зимующие птицы Югры»
для детей 4-5 лет



Воспитатель: Маскова А.Ф.

«Зимующие птицы Югры»

Проект для детей 4-5 лет

Время реализации — зимний период.

Образовательная область «Познание».

Проект направлен на расширение кругозора детей, воспитание любви к природе родного края.

Содержание проекта.

Актуальность реализации проекта:

Дети познают мир, стараясь потрогать его, попробовать на вкус. Но вокруг них много нового, непонятного, потрогать которое невозможно. И порой эта область знаний становится им малоинтересна, так как «не даётся в руки».

Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают голуби, воробьи, синицы. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдётся такой ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года.

Тип проекта: информационно-исследовательский, творческий, краткосрочный.

Вид проекта: групповой

Проблема:

Многие дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.

Ожидаемые результаты: дети получают начальные знания о птицах своего региона, особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получают опыт совместной деятельности с родителями и сверстниками.

Место проведения: МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Сроки проведения: декабрь 2024 – февраль 2025 года.

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, воспитанники, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

1 этап. Цель.

Цель: создать условия для развития познавательного интереса у детей.

Задачи:

-развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

-сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и словарный запас.

-воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.

2 этап. Разработка проекта.

1. Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме.

2. Подобрать необходимую методическую и художественную литературу.

3. Подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей.

4. Составить перспективный план мероприятий.

3 этап. Реализация проекта.

Организация деятельности проекта.

3.1. Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника», «Юные орнитологи», «В гости к птицам».

Цель: развить интерес к птицам и их образу жизни, учить подражать людям разных профессий; воспитывать любовь к птицам; продолжать учить играть всем вместе, партнёрским отношениям со сверстниками.

Настольно-печатная игра «Птицы», дидактические игры «С какого дерева листок?», «Кто, где живёт?», «Чей обед?», лото «Животный мир», «Профессии».

Цель: развивать интерес к птицам, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

Словесные игры «Чей дом?», «Доскажи словечко».

Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

3.2. Познавательная-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятия «зимующие и перелётные птицы», расширить словарный запас, воспитывать любовь к птицам, воспитывать бережное отношение к окружающей живой природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

Чтение стихов и небольших рассказов о птицах.

Беседа: «Птичка-невеличка», «А можем ли мы помочь?», «Что кушает воробей», «Кормушки бывают разные».

Разучивание потешек, считалок, скороговорок о птицах. Чтение пословиц и поговорок, загадок о птицах.

3.3. Музыкально-театрализованная деятельность.

Цель: учить слушать музыку, пробовать импровизировать, развивать чувство ритма, учить соответствовать выбранной роли.

3.4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективных работ «Птицы прилетели», «Зимний лес».

3.5. Фотовыставка «Птички бывают разные».

Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, учить видеть прекрасное в природе.

3.6. Продуктивная деятельность.

- Раскраски: «Синичка», «Снегири прилетели», «Покормим воробушка».

- Аппликации: «Деревья зимой», «Кормушка для птиц».

- Лепка: «Ворона», «Гнёздышко».

3.7. Экскурсии по микрорайону.

Цель: продолжать расширять кругозор детей, развивать интерес детей к птицам.

«Покорми глубей», «Где скачет воробей».

3.8. Акция: «Будем добрее!»

Цель: изготовление совместно с родителями кормушек для птиц и размещение их на территории детского сада.

4 этап. Продукт проектной деятельности.

4.1. Коллективные работы «Птицы прилетели», «Зимний лес».

4.2. Фотовыставка «Птички бывают разные»

4.3. Выставка в группе «Птицы вокруг нас», «Детские писатели о птицах».

4.4. Акция: «Будем добрее!»

4.5. Презентация «Зимующие птицы Урала».

4.6. Праздник «Синичкин день»

4.7. Карточка стихов, пословиц, загадок о птицах.