МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Алтайский край город Рубцовск

**Конспект образовательного терренкура «Зимушка-зима»**

 **для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

**(подготовительная группа №5)**

**Подготовили: Арнаутова Т.А.**

**2024 год**

**Цель:** оздоровление и укрепление организма воспитанников, развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.

**Задачи:**

**Образовательные**: закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе, о зимующих птицах;

умению устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

**Развивающие:** развитие выносливости, быстроты реакции, координации движений.

**Воспитательные:** воспитание любви к природе, птицам, воспитание эмпатии (чувства сопереживания, желания помочь).

**Оборудование:** термометр, кормушка, корм для птиц, ворона – игрушка, карта маршрута, пластиковые бутылки с окрашенной водой.

**Ход образовательной деятельности:**

***(в гости пришёл Снеговик***)

**Снеговик:** Ребята, я очень расстроился, я потерял свой красивый шарф, а Зима нашла его. Но отдаст, только если вы сумеете отгадать загадки, которые она приготовила сегодня. Вот у меня есть карта, на которой отмечены станции, по которым вы пойдете. Ребята, вы мне поможете найти шарфик?

**Воспитатель:** Поможем снеговику? Ответы детей. Снеговик и дети внимательно рассматривают карту, какая станция первая. Отправляемся помогать Снеговику.

**1 Станция «Метеостанция» (наблюдение)**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами попали на метеостанцию. И слушаем Первую загадку Зимы.

На дворе замёрзли лужи

Целый день позёмка кружит,

Стали белыми дома,

Значит к нам пришла … (зима)

**Воспитатель:** Какая погода зимой? Ребята, чем измеряют температуру на улице? Как устроен термометр? Сколько градусов он сейчас показывает? А в снегу теплее или нет? Давайте с вами проверим, опустим в снег градусник и когда пройдем все станции посмотрим.

**Воспитатель:** Чтобы попасть на следующую станцию нужно пробежать змейкой по дорожке, прыгнуть в обручи и добежать до станции, которая показана на карте.

**2 Станция «Птичья столовая»**

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто - то к нам прилетел?»

**Ворона**! У нее есть от Зимы загадки и вопросы для нас, давайте ее послушаем.

**Загадки:**

Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять **(снегирь)**

В красной шапке набекрень

По стволу стучит весь день.

Мой лесной приятель

Непоседа – **Дятел.**

Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая

Птица говорливая

Самая болтливая (**сорока)**

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Эта маленькая птичка,

А зовут ее…**(синичка)**

**Ворона:** Ребята, мы с вами попали на станцию **«Птичья столовая».** Давайте вспомним, какие птицы с нами зимуют? Чем они питаются?

Поиграем в игру **«Кто, чем питается?»** (дети раскладывают на картинке корм для каждой птицы, дополняя друг друга).

**Ворона:** Как мы можем помочь птицам? (Ответы детей).

Я принесла с собой корм для птиц, вы хотите насыпать его в кормушки? (дети насыпают корм в кормушки).

**Ворона:** Давайте поиграем. Повторяйте за мной движения.

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг- скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево - вправо.)

И с дорожки - на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири - тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

*Ворона прощается с детьми и улетает.*

**3 Станция «Хвойная»**

**Воспитатель:** следующая загадка Зимы.

Она зелёная всегда

И в летний зной, и в холода,

А вместо листиков - иголки.

Все догадались?

Это... (елка)

**Воспитатель:** И мы с вами прибыли на станцию «Хвойная».

Как вы думаете, почему она так называется?

Ребята, а какие деревья растут на хвойной станции? (Ель, сосна, кедр).

Рассказ педагога: У больших елей мохнатые лапы, на них много иголок и снег не попадает на землю. А как вы думаете в еловом лесу теплее зимой? Почему? (мохнатые ветви не дают разгула движению воздуха, поэтому там спокойнее и теплее). Ребята, в хвойном лесу клесты выводят свое потомство, вскармливая их семенами сосновых и еловых шишек.

**Воспитатель:**

Разделитесь на две команды, мы поиграем в игру **«Собери шишки»,** в одну корзинку - еловые, в другую - сосновые.

*Дети проверяют правильность сбора шишек.*

**Воспитатель:** Ребята, мы успешно справились с заданием Зимы на Хвойной станции. Двигаемся дальше, на следующую станцию.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Загадки все отгадали, птицам помогли, чтобы они не голодали в зимние холода. Двигаемся дальше. Рассматриваем, какая станция следующая.

**4. Станция «Музыкальная»**

Зима нам дарит не только зимние развлечения, но и разноцветные сверкающие льдинки. Чтобы не заморозить руки, мы будем их брать пальчиками

- Возьмите правой рукой, большим и средним пальцем по одной льдинке.
- Возьмите льдинку левой рукой, большим и средним пальцем.
- Теперь правой рукой, большим и безымянным пальцем.
- Теперь левой рукой большим и безымянным пальцем.
- Правой рукой, большим и мизинцем.
- Левой рукой, большим и мизинцем.
Послушайте зимнюю задачу:

***«Как - то шестеро ребят
С горки покатились.***

***Двое в саночках сидят,
Сколько в снег свалились?***Ответ выложите вместе из льдинок.

**5. Станция «Экспериментальная»**

**Воспитатель: Загадка**

Дождь прошёл и солнце светит

Что за диво в небе, дети?

Из земли растёт дуга!

Это чудо - **…(радуга)**

**Воспитатель:** странно ребята, а загадка то про лето. Я теперь поняла, Снеговик живёт только зимой и никогда не видел радугу. Мы сможем ему показать радугу? Как можно зимой сделать радугу? Можно на снегу нарисовать красками.

Дети рисуют красками гуашь, разбавленными водой, в пластиковых бутылках.

**Снеговик** Ребята, посмотрите, а вот и шарфик мой. Спасибо вам, за то, что вы мне помогли найти шарфик.

**Воспитатель:** Мы справились со всеми заданиями и помогли Снеговику. Вы настоящие друзья. Давайте поиграем в любимую игру Снеговика - **«Снежки».**

*Снеговик благодарит детей, прощается и уходит*.

Ребята, а что нам еще необходимо сделать? Проверить термометр, который остался в снегу. Дети проверяют термометр и сравнивают, изменилась температура на термометре или нет.

Делают вывод - где теплее?

**Воспитатель:** Мы с вами возвращаемся в группу и нам надо зарисовать то, что мы с вами сегодня узнали, путешествуя по станциям.