**Конспект по рисованию в старшей группе «Белка»**

**Цель:** Рисование белки.

**Задачи:**

**Образовательная:**

 Закреплять и расширять знания детей о белке (внешний вид, питание, особенности поведения к изменениям среды обитания).

Вызвать интерес к проведению и способам приспособления маленького зверька к жизни в зимнем лесу.

**Развивающая:**

Развивать умение рисовать животного белку.

Учить передавать в рисунке отличительные особенности внешнего вида белки.

Способствовать развитию речи, умению отвечать на вопросы связанными предложениями, делать умозаключения.

Развивать фантазию, чувство цвета.

**Воспитательная:**

Развивать аккуратность, опрятность при работе.

 Умение доводить начатое дело до конца.

 Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к животным.

**Оборудование:**

магнитная доска;

столы и стулья по количеству детей.

**Технические средства:**

мультимедийное оборудование;

музыкальный центр с записью звуков природы.

**Материалы и оборудование:**

лист бумаги А4;

мягкие кисти № 2, 3;

карандаш простой;

гуашь;

салфетка;

палитра;

баночка под воду.

**Наглядность:**

картинки диких животных леса;

презентация «Белка»;

образец;

игрушка белка с корзинкой орехов.

**План проведения занятия:**

1.Организационный момент.

2.Теоретическая часть, мотивационный момент.

3. Практическая часть занятия.

4. Подведение итогов, анализ работы товарищей.

5. Оценка занятия педагогом.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**
Педагог приглашает детей отправиться в лес (на экране слайд с изображением леса, звучит пение птиц).

**2. Теоретическая часть, мотивационный момент.**
**Беседа.** Назовите диких животных (дети называют лесных животных, рассматривают иллюстрации).
**Загадка:**
Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (белка)
- Сегодня мы будем учиться рисовать белку. Но сначала я вам предлагаю посмотреть, как живет белка в лесу (просмотр презентации).
Презентация сопровождается рассказом педагога с вопросами к детям?
- Какая белка по характеру? (быстрая, шустрая, ловкая, прыткая, проворная и др.) Как передвигается белка по лесу? Почему у неё задние лапы длиннее передних? Зачем белке такой большой хвост? Как он ей помогает в полете? Чем питается белка (летом, зимой)? Чем покрыто тело белки? Всегда ли шерстка у белки одного цвета? Почему меняется её окраска?

**3. Практическая часть занятия.**
Показ педагогом последовательности рисования белки.
Вопросы на закрепление: с чего начнем работу? Где располагается белка на листе бумаги? Какой формы туловище, уши?
Дети приступают к работе над эскизом. Педагог контролирует работу детей.
**Физкультминутка**
Белка прыгала, скакала. (прыжки на месте)
К зиме кладовки заполняла: (наклоны)
Здесь – орешки, (поворот)
Здесь – грибочек, (поворот)
Для сыночков и для дочки. (шаги на месте)
Показ педагогом приемов раскрашивания белки. Смешивание красок для получения оранжевого цвета.

Дети приступают к работе, звучит спокойная фоновая музыка природы, пенье птиц. Педагог контролирует работу детей, ненавязчиво даёт рекомендации.

**4. Подведение итогов, анализ работы товарищей.**
Дети рассматривают рисунки, рассказывают, что им понравилось, отмечают внешний вид и какая по характеру получилась белочка.

**5. Оценка занятия педагогом.**
В конце занятия игрушка-белочка угощает детей своими запасами - орешками из кладовой.

**Дополнительный материал:**

**Белочка-резвушка.**
Под сосною на опушке
Скачет белочка-резвушка.
Дел немало у нее:
Подыскать себе жилье,
И пока в лесу тепло,
Выбрать на зиму дупло.
Застелить дупло ковром -
Мягким пухом или мхом.
Не спеша заделать щели,
Чтобы снежные метели
В дом зимой не залетали.
Лапками, хватаясь цепко,
Белка с веточки на ветку
День-деньской по лесу скачет
И орех в кладовку прячет.
А потом на землю – прыг!
И отыщет боровик.
Гриб нанижет на сучок –
Подсушись, боровичок!
Лес осенний облетает,
Льется с веток листопад:
Скоро белка поменяет
Золотистый свой наряд –
Шубка зимняя на ней
Станет гуще и светлей,
Станет серым, серебристым
Хвостик белочки пушистый.
Скачет белка-шалунишка,
Рвет с сосновых веток шишки,
Лапками сжимает ловко
И несет в свою кладовку.
А когда придет зима,
И сугробов терема
По лазури голубой
Вспыхнут снежною резьбой.
И трескучие морозы
Ветки опушат березам,
Белка спрячется в дупло –
Там и сухо, и тепло! Г. Фролова