Занятие «Пирамидка». 1 младшая группа.

Цели:

- учить складывать пирамидку

-сравнивать предметы

-развивать мышление

-познакомить с цветами

-закрепить понятия «высоко-низко».

Планируемые результаты:

знать названия окружающих предметов, проявлять эмоциональную отзывчивость на красоту игрушки, умеет по словесному указанию находить предметы необходимого цвета, размера; владеет активной речью, принимает участие в подвижных играх.

Ход занятия.

Ребята сегодня мы будем играть вот с этой игрушкой. Воспитатель показывает детям пирамидку. Вы узнали эту игрушку? Как она называется? Ответы детей. Правильно это пирамидка. Сколько пирамидок? Ответы детей. Одна молодцы. Давайте вместе скажем «одна». Взрослый добавляет пирамидки. А теперь сколько стало пирамидок? Много правильно. Давайте вместе повторим. Потом воспитатель предлагает потрогать пирамидку и спрашивает твёрдая или мягкая. Она твёрдая. Сделана из дерева. (Дети повторяют).

Воспитатель разбирает пирамидку и проговаривает одно колечко, ещё одно, ещё одно. Сколько колечек много. Затем педагог показывает большое и маленькое колечко. Спрашивает у детей. Ответы детей.

Проводится игра «Собери пирамидку».

Воспитатель хвалит детей. Какие у нас красивые пирамидки, а почему? Они разных цветов. Проговаривают вместе цвета. Раздаёт детям колечки разных цветов. Спрашивает каждого ребёнка, какой у него цвет. Затем воспитатель просит встать тех детей у кого жёлтые колечки, синие, зелёные, красные. Проигрывают.

Подводят итоги занятия. С какой игрушкой играли?.Какого цвета колечки? Как мы играли? Итд.