Цель: Продолжать знакомить детей с родным городом и его символикой (герб, флаг); с его достопримечательностями – рекой Дон. Дать понятие какое значение в жизни города и ростовчан играет Дон : поилец, кормилец и излюбленное место отдыха ростовчан. Развивать умственную и творческую активность. Стимулировать логические высказывания детей.

Воспитатель: Дети, садитесь удобно, у нас с вами будет интересный разговор. Послушайте, пожалуйста, песенку, которую я для Вас приготовила. (звучит песенка ст. И. Яворовской, муз. А. Кудряшев *«Кто живет в Ростове»*)

Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашем городе, в котором мы живем, и о нашей красивой, могучей реке Дон.

 Воспитатель: Какие вы знаете символы нашего города? *(герб и флаг г. Ростова –на –Дону)*. Символы – это изображения, которые отражают историю страны или города.

Игра: *«Найди символ нашего города»* (на столе из множества разложенных рисунков необходимо выбрать флаг и герб Ростова-на-Дону)

Воспитатель: Я вижу, что вы умеете находить символику нашего города. Давайте посмотрим внимательно на флаг нашего города.

Что изображено на флаге Ростова-на-Дону?

Дети: Флаг разделен на синий и красный цвет.

Синий цвет – это честь, слава и преданность традициям поколений ростовчан.

Воспитатель: А что означает красный цвет?

Дети: Красный цвет – храбрость, сила и мужество ростовчан в труде и защите нашего города.

Воспитатель: А почему фигуры изображены белого цвета?

Дети: Гербовые фигуры белого цвета. Это значит свобода и доброта ростовчан, дружбу людей разных национальностей.

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас подойдите к столу и скажите, что на нем лежит? Да, это открытки.

Воспитатель: Что вы увидели?

Дети: Теплоходы, мост, реку, высокие дома, набережную.

Воспитатель: Дети, может кто-то догадался, какая река изображена на открытках?

Дети: Дон.

Воспитатель: Ребята, скажите, почему наш город называется Ростов-на-Дону?

Дети: Потому что у нас протекает река Дон.

Воспитатель: Да, дети, наш город расположился по обеим берегам красивой реки Дон. Река Дон самая крупная в Ростовской области, ее длина 1870 км. Она широкая, тянется по всей нашей области. По берегам Дона расположены станицы, деревни, сёла, города. Писатели и поэты в своих произведениях также прославляли реку Дон. Дон прекрасен в любое время года, его красотой восхищаются жители Донского края. Народ очень любил свою реку, уважал ее называл по – разному, но всегда ласково, уважительно, по имени и отчеству. Какие названия реки Дон вы слышали?

Дети: (Дон – Иванович, Дон – батюшка, Тихий Дон).

А как вы думаете, что значит Дон для нашей с вами жизни, для всех ростовчан?

Дети: Можно купаться, плавать, кататься на теплоходе, загорать на пляже, отдыхать на базе.

Воспитатель: Все, дети, вы говорите правильно. Только обо всем давайте поговорим подробно. Скажите, что вы пьете?

Дети: Воду, Чай, компот, молоко, кофе.

Воспитатель: А откуда берется вода?

Дети: Из крана.

Воспитатель: А откуда она попадает в кран?

Дети: Из труб.

Воспитатель: Да, дети, из труб. Но в трубы вода попадает из нашего Дона. Только в Дону, она к сожалению грязная, и пить ее нельзя. Поэтому из Дона вода сначала попадает на очистительные сооружения, где ее отстаивают, фильтруют, хлорируют, делают разные хим. анализы, и только после этого пускают в трубы.

Так что Дон – наш поилец, его воду мы пьем, поливаем сады, огороды, дачи, моем фрукты и овощи.

Воспитатель: А теперь, послушайте стихотворение об обитателях Дона.

Река — просторный светлый дом,

Жильцов немало в доме том.

Ты на речных жильцов взгляни -

Все очень разные они.

Лишь вода сойдет весною,

В плавни мы за Дон спешим.

Там зеленою стеною

Дружно встали камыши.

Пробираемся по кочкам,

Знаем множество примет:

Если след ложится строчкой -

Это, значит, выдры след.

Если выводок утиный

Заметался у воды -

Значит, вышел сом из тины,

Не наделал бы беды!

Все плотины нам знакомы,

Что настроили бобры.

В плавнях мы почти как дома,

Только жалят комары.

Ёрш.

Ёрш — ершинка,

Что ты ершишься?

Поднял колючки,

Ждешь, видно, взбучки.

Я жду. Мимо щуки иду!

Раки.

В тихой речке жили раки,

Затевали Раки драки.

А один задира-рак

Рассуждал примерно так:

Раз уж нам клешни даны,

Жить без драк мы не должны.

Но в одной из крупных драк

Без клешни остался рак.

Присмирел любитель драк

И сказал примерно так:

- Раки в мире жить должны,

Ракам драки не нужны!

Мальки.

В широком заливе

Резвятся мальки:

Зеркальные карпы,

Лещи, судаки.

Снуют у кормушек,

Расставленных нами,

На дафний и мошек

Идут косяками.

А только недавно,

На прошлой неделе

Цепочками икринок

В осоке желтели.

Но солнце согрело

Цепочки-желтинки,

И в стайки мальков

Превратились икринки!

Но с ними расстаться

Придется нам скоро:

Ждут юрких мальков

И пруды, и озера

Воспитатель: Так, кто же живет в Дону?

Дети: Рыба - ерш, сом, щука, карп, судак. Раки.

Воспитатель: А зачем нам нужна рыба?

Дети: Мы ее кушаем, варим, жарим, солим, вялим, варим уху, рыбный супчик, печем рыбные пироги.

Воспитатель: Еще делаем рыбные консервы. Вот и выходит, что Дон не только нам поилец, но еще и кормилец. Велик и разнообразен мир р. Дон. По берегам растет камыш, рогоз, тростник, осока.  В реке Дон обитают лягушки, зеленые жабы, чесночницы, водятся два вида ужей - обычный и водяной. По берегам можно встретить и редких представителей животного мира: ондатру (водяную крысу), нутрию, болотного бобра, выхухоля. Розовые пеликаны, кулики, лебеди, гуси, утки, казарки на берегах строя гнезда и выводят птенцов. Можно также заметить и редкий вид птиц: журавля-красавку, колпицу, белую цаплю…РАССКАЗ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ПОКАЗОМ СЛАЙДОВ.

А теперь давайте поговорим о том, какое значение в нашей жизни имеет река Дон летом. Что мы любим делать летом, когда жарко?

Дети: Плавать, купаться, загорать.

Воспитатель: давайте с вами отдохнем и представим, что у нас сейчас за окном жаркое лето, покупаемся в нашем Дону. *(физминутка)*

Как приятно в речке плавать! *(Плавательные движения)*

Берег слева, берег справа. *(Повороты влево и вправо)*

Речка лентой впереди. *(Потягивания –руки вперёд)*

Сверху мостик – погляди. *(Потягивания – руки вверх)*

Чтобы плыть еще скорей,

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами? *(Плавательные движения)*

Мы из речки вылезаем. *(Ходьба на месте)*

И на травке отдыхаем. *(Дети приседают на корточки)*.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю Вас на нашу фотовыставку, где мы продолжим путешествие по нашему родному городу Ростову-на-Дону. Называется наша выставка **«**Ростов-город, Ростов-Дон!». Здесь представлены фотографии достопримечательностей современного  города.

А сейчас я предлагаю вам пройти за столы и на бумаге запечатлеть город Ростов и реку Дон так, как вы их видите. Что вам запомнилось больше всего?