***"Задачи со спичками"***

***(план-конспект урока)***

***Цель:***

* *Создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов.*
* *Воспитывать у учащихся умение работать в коллективе, формирование устойчивого интереса у обучающихся к изучении предмета математики.*

***Задачи:***

* показать роль геометрических знаний в познании мира;
* максимальное развитие познавательных способностей учащихся; развитие интуиции и геометрического воображения каждого учащегося; развитие пространственного воображения и логического мышления учащихся;
* формировать интерес к окружающему миру.

Оборудование к уроку:

1. Презентация.
2. Раздаточный материал: спички (коробки обклеить яркой цветной бумагой), картинки с изображением огонька.
3. Смайлики. «Мне понравилось. Было очень интересно» и «Мне не понравилось. Было не интересно»

Ход урока

***"Задачи со спичками"*(Слайд 1)**

***Мотивационно-ориентировочный.***

Ребята, посмотрите, пожалуйста, фрагмент известного вам мультфильма *«Путаница» по сказке К.И. Чуковского* .(*просмотр фрагмента мультфильма «Путаница» по одноименному стихотворению К.И. Чуковского*)

**Включаю фрагмент**

**(Слайд 2)** Ребята, Скажите, пожалуйста, что неправильно сделали герои этого фрагмента? (*Взяли спички, подожгли море*)

Можно ли играть со спичками?

Спички детям не игрушка, а разминка для ума!

**(Слайд3).** И сейчас у нас будет математический турнир «Разминка для ума», где вы будете решать задачи и головоломки с использованием спичек.

И так как скоро новый год, команды у нас будут тоже новогодние: команда Деда Мороза, Команда Снегурочки и команда петрушки (одеваю шапки).

Если команда выполняет задание первой то получает три новогодних шара, если второй-два, а если третьей-один. И каждая команда наряжает этими шарами свою новогоднюю ёлку. Выигрывает та команда, у которой окажется больше шаров на ёлке.

**(Слайд 4)**

У нас будет три этапа: 1. Решение задач на смекалку и воображение.

 2. Спичечная арифметика. 3. Шутки со спичками

       Начнём?

 ***(Слайд 5*** ) ***Пробная задача***. С помощью четырех спичек сложена форма совка, внутри которого лежит мусор. Нужно передвинуть две спички так, чтобы мусор оказалась за пределами совка.

Составим у себя на партах такой же совок А теперь давайте попробуем передвигать наши спички. Можно только две.

При перекладывании спичек изображение меняется. Иногда его можно изменить перекладывая все спички, но чаще всего достаточно переложить только некоторые из них. (*Учитель показывает различные варианты изменения изображения при перекладывании спичек и комментирует верное решение задачи, дети могут самостоятельно выложить на парте картинку из спичек и потренироваться.)*

***(Слайд 6) Задача 1***. Из спичек построен дом. Переложите 2 спички так, чтобы дом повернулся другой стороной . *(Дети на партах выкладывают картинку из спичек и пытаются решить задачу, тот, кто первый справится - показывает решение, если дети не справляются, то через 1-2 минуты учитель показывает верное решение)*

***(Слайд 7) Задача 2***. Переложите 3 спички, чтобы стрела поменяла своё направление на противоположное. *(Дети на партах выкладывают картинку из спичек и пытаются решить задачу, тот, кто первый справится - показывает решение, если дети не справляются, то через 1-2 минуты учитель показывает верное решение)*

***Спичечная арифметика***

***(Слайд 8) Задача 1.*** Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство. *(Дети на партах выкладывают картинку из спичек и пытаются решить задачу, тот, кто первый справится - показывает решение, если дети не справляются, то через 1-2 минуты учитель показывает верное решение)*

***3-9=4, 9-5=4***

***(Слайд 9) Задача 2.*** Переложите одну спичку так, чтобы из этого верного равенства получилось еще одно верное равенство . *(Дети на партах выкладывают картинку из спичек и пытаются решить задачу, тот, кто первый справится - показывает решение, если дети не справляются, то через 1-2 минуты учитель показывает верное решение)*

*9-6=2+1, 8-5=2+1*

***(Слайд 10) Задача 3.*** Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство. *(Дети на партах выкладывают картинку из спичек и пытаются решить задачу, тот, кто первый справится - показывает решение, если дети не справляются, то через 1-2 минуты учитель показывает верное решение)*

*8+3-4=0, 9+3-4=8*

***(Слайд 11) Задача 4.*** Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство.

*3+2-9=8, 3+2+3=8*

*Геометрия и спички.*

***(Слайд 12) Задача 1.*** Уберите четыре спички так, чтобы получилось четыре треугольника одинакового размера

***(Слайд 13) 2.*** Переложите 4 спички так, чтобы образовалось 10 квадратов

1. ***Рефлексивно-оценочный.***

Прошу сосчитать ваши шары на ёлке. Сколько у вас ?(каждую команду)

Поздравляем с победой команду……

Сегодня проигравших нет, Все вы молодцы! И конечно новый год это время чудес и подарков. Благодарю вас за прекрасный турнир и поздравляю с наступающим Новым годом. (каждой команде по подарку)

И не забывайте ребята, что спички детям не игрушка, а разминка…….для ума

(***(Слайд 14)*** Молодцы

***(Слайд 15-16) Дополнтельно***