Выступление на родительском собрании

Тема: «Нравственное воспитание дошкольника средствами народного искусства» *15.11.2024 год*

Подготовила

музыкальный руководитель

Бардина Ю.Н.

МБДОУ Дс №6

г. Камышин

Константин Дмитриевич Ушинский сказал: «Цель воспитания — это гармонично развитый человек, который находит свое счастье в служении Родине, живет интересами народа, обретает счастье в труде, любви к людям».

Указом Президента РФ от 9.11.2022 № 809 утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности России, определяющим цели, задачи, а также инструменты по защите государством духовно-нравственных ценностей.

**Что же такое духовность и нравственность?**

**Духовность** определяется как устремленность личности к избранным целям - это ценностная характеристика сознания. **Нравственность** - это совокупность общих принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании эти два качества составляют основу личности, где духовность - вектор ее движения (к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию), она является основой нравственности.

**Какие традиционные духовно-нравственные ценности прописаны в Указе Президента РФ?**

Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности. К ним относятся:

* жизнь, достоинство, права и свободы человека;
* патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
* высокие нравственные идеалы (правда, они в указе не раскрываются), крепкая семья, созидательный труд;
* приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;
* коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
* историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.

Во исполнение Указа Президента приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, где прописана главная цель воспитания - приобщение детей к базовым ценностям российского народа, таким как, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие приоритет духовного над материальным.

Педагоги нашего детского сада активно работают над личностным развитием воспитанников и создают условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Развитие нравственных качеств в человеке - это сложный процесс, который начинается именно в дошкольном возрасте. От того, как благополучно и правильно осуществляется этот процесс, во многом зависит последующее нравственное развитие детей. Принципиально важно с самого начала развить у ребенка необходимые нравственные чувства, представления, понятия и поведение гражданина общества.

Воспитание нравственных качеств - это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Со временем дошкольник овладевает нормами, принятыми в обществе, и правилами поведения и взаимоотношений. Ребенок присваивает, т.е. делает своими, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, к себе.

Суть нравственного воспитания дошкольника состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви и уважения к родному дому и семье, матери, к родной природе, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Сегодня в век компьютеров, интернета, когда множество необходимой нам информации в свободном доступе, нам трудно поверить, что деды и прадеды рождались, жили и умирали с первого до последнего дня окруженные особым культурным полем. Суть этого поля – народные традиции. Это и песни, стихи, хороводы, посиделки, прощальные плачи и многое другое…Что хорошо, что плохо, как следует, как не следует, чего боятся, чему радоваться – на все эти вопросы народная мудрость давала ответы. Вся эта народная мудрость бережно хранилась и предназначалась нашим потомкам.

В своей педагогической практике я часто обращаюсь к образцам народной культуры, фольклору. Ведь именно фольклор во всех его проявлениях (сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы, пляски и т.д.) хранит в себе нравственные ценности присущие русскому характеру, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбии и верности. В русском фольклоре каким - то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говор, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее.

Большие потенциальные возможности нравственного воздействия заключаются в народной музыке. **Народные музыкальные произведения** ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора. Слушая народную, духовную музыку и произведения великих русских композиторов, в основу которых легла народная песня, сказка, былина, ребята осваивают бесценный культурный опыт поколений, осознают и усваивают народную мелодию, переживания простого русского народа, воспевание красоты родной природы, знакомятся с жизнью и бытом русского народа, с образцами народного музыкального творчества. Дети с удовольствием исполняют народные песни и танцуют под народную музыку, оркеструют народные музыкальные произведения, при этом испытывая радость и нескрываемый восторг.

**Загадки и игры** являются древнейшими в истории человеческой культуры художественными формами осмысления мира. Именно так, с помощью загадок, учили наши предки своих детей видеть мир и все его составные части - через взаимное отражение нерукотворной природы и культурно среды, созданной руками человека, т.е. понимания ими единства мира природы и людей.

**Игры в народной культуре** помогали освоению мира, социальных отношений людей через целостный художественный комплекс, сочетающий в себе пластическое движение, пение, речь, традиционное поведение персонажей: учат выстраивать и соблюдать отношения между участниками игры на основе правил, которые уважались всеми. Использование загадок, игр как классических народных педагогических приемов обучения и воспитания дает возможность развивать наблюдательность ребенка, находить яркие признаки в явлении, предмете, человеке, учит сравнивать один «факт мира» с другим, что в свою очередь развивает воображение, мышление, речь, психоэмоциональную сферу.

Знакомя детей с **поговорками, пословицами, сказками** мы приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В поговорках и пословицах кратко и метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются положительные качества. Особенное место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.

**Праздники народного календаря** несут в себе – понимание единства жизни человека и природы, урок трудолюбия и любовного бережного отношения к земле – кормилице, матери. Народные праздники и традиции закрепляют усвоенный в ходе непосредственной музыкальной деятельности фольклорный материал, фокусируют тончайшие наблюдения за характером, поведением людей, природы и окружающего мира в соответствии с особенностями времени года, причем эти наблюдения связаны с трудом и непосредственно с общественной стороной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Воспитывая в ребенке уважение и принятие ценностей российского общества и семьи, проявлений задатков чувства долга, нравственных поступков, необходимо наполнять мир дошкольника образами того народа, наследником традиций которого ребёнок является.

Ведь традиционная отечественная культура – это совокупность результатов труда наших соотечественников, с глубокой древности до современности развивающих базовое ядро духовных ценностей, выработанных разными народами России: бережное отношение к матери, земле - кормилице, трудолюбие, забота о детях, уважение к старшим, терпение, милосердие и гостеприимство, чувство долга, память о предках, построивших великую Державу, преемственность в делах хозяйственных, семейных, государственных по закону красоты, добра и правды.

В заключении, хочется отметить: старая истина – нельзя вырастить патриота, если не патриотичны отец с матерью. Ребенок – зеркало семьи: как в капле воды отражается солнце, так и в детях отражается нравственная чистота матери и отца. То, что упущено в детстве, очень трудно, почти невозможно наверстать в зрелые годы.