ВЫСТУПЛЕНИЕ

В  конце нашего века в обществе наблюдается снижение нравственного и духовного уровня, в том числе и у молодых девушек. Это не может не вызывать беспокойства.

Кто, как не девушка, должна нести в себе все качества нравственности и примерного воспитания. Женственность - это собирательная характеристика личности. В это понятие входят также качества девушки, обусловленные её биологической и социальной функцией - быть матерью, быть хранительницей своего очага. Поэтому женственность характеризуется рядом качеств, которые присущи только прекрасной половине нашего общества. К ним мы относим и чуткость, и умение общаться, и способность сопереживать и понимать другого человека, и то же самое женское обаяние. Эти качества ценились в девушке во все времена, и каждая девушка должна раскрыть это богатство в своей личности.

Проблема именно женского воспитания назрела достаточно давно, но она остается все еще не решенной.

Как оказалось, освещение этой проблемы в литературе практически отсутствует.

Книг затрагивающих и рассматривающих вопросы формирования качеств, воспитания и развития девушек с научным подходом единицы.

Но мне очень интересна эта тема и поэтому мне бы хотелось узнать о воспитании девушек еще больше, чем я знаю. Хотелось бы поближе узнать историю воспитания и образования девушек в царской России.

 Одной из моих любимых героинь является Елизавета Муромская – главная героиня повести «Барышня – крестьянка», автором которой является замечательный русский поэт А.С. Пушкин. Поэтому свое исследование я буду строить на сравнении образа Елизаветы Муромской, как типичной представительницы барышни XIX столетия и девушки современной России.

 **Объектом** данного исследованияявляется образ Елизаветы Муромской и образы современных девушек.

**Предмет** исследования **–** нравственное воспитание девушек XIX столетия и девушки современной России.

**Целью** исследования является сопоставление образов девушек, двух разных эпох, для выявления уровня нравственного и духовного воспитания современной девушки.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить научную литературу.
2. Рассмотреть понятие и сущность духовной нравственности.
3. Сопоставить современное воспитание девушки и воспитание девушек в XIX столетии.
4. Рассмотреть образ Елизаветы Муромской, как типичной представительницы барышень XIX века.
5. Проанализировать нравственные ценности современной девушки и девушки XIX столетия.
6. Высказать свою точку зрения, на пути решения нравственных проблем у современной девушки.

**Научная новизна** исследования состоит в том, что в нем впервые поднимается вопрос нравственности в воспитании современной девушки в сравнении с представительницами барышень XIX века.

**Структура работы.**

Исследование состоит из четырех глав, введения, заключения, списка использованных источников и литературы. «Приложение» к работе содержит анкетирование девушек, учащихся девятых классов. Белоярской средней школы.

В цикле «Повестей Белкина» А. С. Пушкин не раз обращается к вопросу о праве женщин на самостоятельный выбор жизненного пути. В отличие от XXI века, во времена Пушкина для женщины не существовало возможности получить образование. В университеты принимали только мужчин, а девушкам приходилось довольствоваться домашним образованием. Но было ли это плохо?

В современной России права мужчины и женщины находятся в равном положении. Девушки обучаются в общеобразовательной школе, в колледжах, институтах, университетах. Но стали ли они от этого нравственней барышень XIX столетия.

Для того чтобы проанализировать ценности и воспитание современных девушек, мы провели тестирование в средней школе, среди учениц девятого класса. Тестирование показало, что воспитание девушек находится между средним и низким уровнем. В отличие от Елизаветы Муромской которая «…все знания света и жизни почерпала из книжек», 70% опрошенных девушек современности не читают произведения классиков, менее 40% интересуются событиями, происходящими в культурной жизни и всего около 30% занимаются художественным или прикладным творчеством. Это говорит о низком уровне отношения к литературе и искусству. Напомним, что для барышень XIX столетия эти занятия несли большой образовательный уровень.

Рассматривая вопрос самовоспитания и благоразумия, 40% девушек отметили, что не умеют управлять собой, своим поведением, эмоциями. В Лизе напротив главное и существенное достоинство – это особенность характера, самобытность, контроль над ситуацией, в которой она оказалась. Также Елизавете было важно показать воспитанность и благоразумие «Что подумает Алексей, если узнает в благовоспитанной барышне свою Акулину? Какое мнение будет он иметь о ее поведении и правилах, о ее благоразумии?»

В современном веке, лишь половина опрошенных девушек уделяет внимание здоровому образу жизни и пытается отказаться от вредных привычек. А в семье Елизаветы, данному вопросу было уделено большое внимание «Отец похвалил ее за раннюю прогулку. «Нет ничего здоровее, - сказал он, - как просыпаться на заре»». Надо сказать, что главной ценностью любого человека является здоровье. В первую очередь отношение к своему здоровью закладывается в семье. Именно родители должны объяснить подростку что красота, как физическая, так и духовная, заключается в здоровом образе жизни.

По отношению к родной природе современные девушки также уступают девушкам царской эпохи. На вопрос: «Бережно ли Вы относитесь к природному миру, стараетесь ли его сохранить?» - только половина опрошенных ответила положительно. Елизавета напротив очень любила природу: «ясное небо, утренняя свежесть, роса, ветерок и пение птичек наполняли сердце Лизы младенческой веселостию…»

Говоря о толерантности и социальном равенстве, 50% девушек не считают, что должны, находится в равном положении со всеми сословиями общества. А для Елизаветы Муромской единственной и любимой подругой, является служанка Настя. «За Лизою ходила Настя: она была постарше, но столь же ветрена, как ее барышня. Лиза очень любила ее, открывала ей все свои тайны, вместе с нею обдумывала свои затеи….». Лиза не считала зазорным и самой переодеться в крестьянку и разыграть спектакль с Алексеем Берестовым. Лизе было важно, чтобы именно в крестьянку, а не в барышню влюбился Алексей.

Единственное качество, по которому современные девушки превзошли барышень XIX века это - патриотизм. Почти 80% девушек с уважением относятся к традициям и истории своего народа, чувствуют потребность в служении Отечеству и народу, осознают свои права и обязанности. Барышни же XIX века всецелостно были подвержены идее европеизации. И хотя семья Лизы не стала исключением, отец Елизаветы «Развел английский сад, на который тратил почти все остальные доходы. Конюхи его были одеты английскими жокеями. У дочери была мадам англичанка. Поля свои он обрабатывал по английской методе….», но Лиза все же оставалась верна своим принципам и российскому духу.

Идея данного исследования заключалась в том, чтобы на примере главной героини повести «Барышня – крестьянка» Елизаветы Муромской доказать, что нравственность современной девушки, является важной и актуальной проблемой. И оставлять без внимания её никак нельзя.

 По моему мнению, сегодня в направлении духовно – нравственного воспитания уже происходят заметные улучшения, например тот факт, что принят новый Закон “Об образовании”. Но все же я считаю, что одна только школа не сможет дать полного нравственного воспитания подростка. Основу, модель поведения, манеру общения человек берет из семьи. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Семья призвана уже в домашних условиях, обеспечить правильную организацию жизни ребенка, помочь усваивать положительный опыт жизни и труда старших поколений. Именно эта роль делает семью необходимым звеном систематического подхода к воспитательной работе, непременным фактором нравственного воспитания людей.