**Волшебные превращения**

***(Досуг для детей средней группы)***

**Цель:** Развивать творческие способности и наблюдательность, вызвать положительные эмоции.

**Атрибуты:** Волшебная палочка, ширма, костюм волшебника, банка с крышкой, два стакана, соль, два яйца, подсолнечное масло, коробка с двойным дном, магнит, краски, воздушные шарики, мыльные пузыри.

**Ход мероприятия**

*Музыкальный руководитель ( далее М/Р):*

Здравствуйте! Предлагаю вам отправиться с вами в страну где происходят чудеса, хотите?

М/Р: А кто знает: какой праздник мы отмечаем в конце декабря?

Дети: Новый год!

М/Р: Правильно! Все мы с вами любим новый год, он самый волшебный праздник! А вы хотите быть волшебниками?

Дети: Да хотим!

М/Р: Я сейчас вас превращу в волшебников:

 «Крэкс , пэкс, фэкс»

А сама я стану главным фокусником!

А что в руках бывает у волшебника?

Дети: (предположительные ответы)

 Волшебная палочка, волшебный плащ, волшебные слова.

М/Р : Давайте произнесем слова и превращения получатся.

Волшебные заклинания:

Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернитесь,

В маленьких волшебников

Скорее превратитесь!

(дети проговаривают слова)

М/Р: (заходит за ширму)

Ширма, ширма помоги

Меня в волшебника преврати!

*(М/Р выходит из-за ширмы в волшебном плаще и с волшебной палочкой)*

М/Р: Чудеса начинаются!

***1.«Волшебное яйцо»***

Заранее налить воду в стаканы, предварительно в одном растворить две столовые ложки соли, а в каждый стакан опустить по яйцу (яйцо в стакане с пресной водой опустится на дно, а в стакане с соленой водой будет плавать на поверхности)

М/Р:

Маленькие волшебники, кто хочет сделать этот фокус?

Ребенок (заходит за ширму, одевает волшебный колпак и говорит слова)

Крэкс, пэкс, фэкс!

Плыви наверх! (обращается к одному яйцу)

Плыви вниз! (к другому)

***2. «Цветная вода»*** Для фокуса надо приготовить банку с водой и крышку, на внутреннюю часть которой надо капнуть краской. Произносит волшебное заклинание: «Крэкс, пэкс, фэкс!», закрывает банку крышкой и встряхнуть надо – вода окрашивается. Затем предложить детям повторить данные фокус: (ребенок заходит за ширму и превращается в волшебника).

***3.« Путешествие на дно моря»*** С помощью волшебного магнита предлагает детям отправиться в увлекательное путешествие на дно морское( заранее нарисовать на ватмане морское дно и его обитателей). Взять маленьких рыбок с маленькими магнитами и, передвигая большой магнит с обратной стороны бумажного листа, оправиться с детьми в подводное путешествие.

 ***4.« Волшебные краски»*** В этом фокусе принимают участие все дети.

Предложить детям «поколдовать» с красками (дети получают новый цвет смешивания красок: синий с желтым получится зеленый, синий с красны получится коричневый, желтый с красным получится оранжевый цвет)

***5.«Кляксы»*** Показать маленьким волшебникам кляксы на листах ватмана, которые оставил художник, когда рисовал картины. Кляксы заколдованы: в них спрятаны какие то предметы. Необходимо «расколдовать» кляксы, разглядев, что же хотел нарисовать художник.

***6.«Заколдованный рисунок»***

Заранее на листе ватмана нарисовать «новогоднюю картину», показывать детям обратную сторону листа и с помощью волшебных слов «Крэкс, пэкс, фэкс!» «оживлять картинку» (для данного волшебства надо подсолнечное маслом протереть лист ватмана, и тогда рисунок проявиться).

***7.«Танцевальный конкурс»*** Предложить маленьким волшебникам потанцевать по волшебному (дети танцуют «Где водятся волшебники?»)

Звенит колокольчик.

М/Р: Маленькие волшебники, ширма предупреждает: нас ждет самый необычный конкурс! Давайте сядем и посмотрим, что произойдет.

***8. «Загадочная коробка»***

Для проведения данного фокуса необходимо изготовить коробку с двойным дном. Сначала показать, что коробка пустая, а потом в ней оказываются конфеты (угостить детей)

М/Р:

Все получили волшебные конфеты? Все съели их? Теперь у вас вырастут большие носы – во –от такие! (показать величину носа).

Нет, вырастут большие уши, как у слона, во –о – от такие!

Испугались? Не бойтесь! Вы будите расти красивыми, умными, здоровыми!

После проведенного развлечения поинтересоваться у детей, что произошло сегодня в группе.