**Внеклассное литературное занятие «В гостях у сказки»**

***Цель:*** формировать интерес к книгам, прививать любовь к чтению, обогатить словарный запас учащихся.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- развивать устную речь, умение высказываться, приводя доказательные оценки и суждения;

- развивать логическое мышление, опираясь на сопоставление и отбор информации из прочитанных книг.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- планировать свою деятельность по выполнению задания;

- прогнозировать;

- осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***  
- воспитывать умение отстаивать свою точку зрения в споре;

- развивать дух соревновательности, товарищеской поддержки.

***Планируемые результаты:***

-осознание учащимися значимости чтения для личного развития;

-формирование потребности в систематическом чтении;

-умение работать в группах, участвовать в литературных играх;

-выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

-соблюдать правила общения и поведения.

***Форма проведения:***Игра-соревнование.

***Возрастная категория:*** 1-4 класс.

***Оборудование:*** карточки со сказочными героями и предметами, аудиозаписи к произведениям, костюмы сказочных персонажей для игры и флешмоба, компьютер.

***Ход игры.***

***I. Мотивирование к деятельности (организационный момент).***

***II. Вступительное слово ведущего.***

***Ведущий:*** Дорогие ребята. Отгадайте загадку.

На полке в комнате моей   
Всегда полным-полно друзей.  
Они утешат, развлекут,  
А надо – и совет дадут. (Книги)

***Ведущий:*** Правильно, это книги. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по страницам любимых детских книг. Книги – наши верные и мудрые  друзья, наши добрые советчики.

***Ребенок:***

Книга — лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!  
Я люблю тебя читать,  
Думать, мыслить и мечтать!

***Ведущий:*** А вы, ребята, внимательно читаете книги? Хорошо помните названия прочитанных книг? А героев произведений? Даже знаете авторов книг?  Вот сейчас мы и проверим ваши знания.

***III. Правила игры.***

Прошу вас для начала поделиться на 2 отряда. И каждый отряд придумывает своё сказочное название.

***Ведущий:*** Наше путешествие будет проходить по следующим станциям:

1станция - «Секретная шкатулочка»

**2 станция - «Кому могли бы принадлежать эти слова?»**

**3 станция -** «Сказочная путаница»

4 станция - «Кто же я?»

5 станция - «Изображалкино»

6 станция - «Сказочные сообщения»

**7 станция – «Шарады»**

**8 станция – «Математическая»**

На станциях вы получаете задание. Если успешно с ним справляетесь, то получаете баллы, которые мы сосчитаем с вами в конце игры.

***IV. Основная часть***

***1станция - «Секретная шкатулочка»***

На этой станции встречает детей ***Волшебница:***

- Взмахну я палочкой волшебной,

И кругом расцветут цветы.

Улыбнусь я улыбкой светлой,

И в ответ улыбнешься ты.

Узнали меня?

***Волшебница:*** У меня есть волшебный сундучок. В нем находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а вы будете отгадывать из какой сказки данный предмет.

1. Яйцо – «Курочка Ряба».

2. Туфелька – «Золушка».

3. Стрела – «Царевна-лягушка».

4. Ключ – «Приключение Буратино».

5. Топор – «Каша из топора».

6. Щука – «По щучьему веленью».

7. Мочало – «Мойдодыр».

8. Цветок – «Цветик- семицветик»

9. Зеркало – «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

***2 станция -*** ***«Кому могли бы принадлежать эти слова?»***

**Встречает детей *Красная шапочка:***

- Волк! Тебя я не боюсь!  
Я к бабуле тороплюсь!  
Пирожки я ей несу,  
И не страшно мне в лесу!  
В красной шапочке иду,  
Домик бабушкин найду!

***Красная шапочка:*** Ответьте на мои вопросы.

1. Не открывай двери незнакомым людям. ***(Семеро козлят)***

2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. ***(Мойдодыр)***

3. Покушал, вымой за собой посуду. ***(Федора)***

4. Не ходи по лесу один. ***(Красная Шапочка)***

5. Помогай друзьям в трудных ситуациях. ***(Репка и Аленушка из сказки «Гуси лебеди»)***

6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. ***(Курочка из сказки «Бобовое зернышко»)***

7. Не выполняй просьбы малознакомых людей. ***(Колобок)***

8. Пей только чистую воду. ***(Братец Иванушка)***

9. Хорошо учись. ***(Буратино)***

***3 станция - «Сказочная путаница»***

**Царевна – Лягушка: Летела стрела и попала в болото.**

**И в этом болоте поймал её кто-то.**

**Кто, распростившись с зелёною кожей,**

**Сделался мигом красивой, пригожей?**

**Сказочный переполох.**  
1. "У страха уши велики". (У страха глаза велики".)  
2. "По собачьему велению". (По щучьему велению".)  
3. "Иван-царевич и зеленый волк". (Иван-царевич и серый волк".)  
4. "Мальчик с кулачек". ("Мальчик с пальчик".)  
5. "Как мужик котят делил". ("Как мужик гусей делил".)  
6. "Лапша из топора". ("Каша из топора".)  
7. "Петушок -золотой пастушок". (" Петушок - золотой гребешок".)  
8. "Сестрица Аленушка и братец Никитушка". ("Сестрица Аленушка и братец Иванушка".)  
9. "Сивка-будка". (Сивка-бурка".)  
10. "Царевна-индюшка". (Царевна-лягушка.)

***4 станция - «Кто же я?»***

***Баба Яга:***

- Чую-чую русским духом пахнет. Кто это ко мне пожаловал? А, детишечки.

В ступе летаю,  
Детей похищаю,  
В избе на куриной  
Ноге проживаю.  
Угадали, кто я?

***Баба Яга:***  По описанию догадаться, о ком идет речь.

1. Это маленькая и очень любопытная девочка. Именно любопытство приводит ее к кроличьей норе, падая в которую героиня попадает в Страну чудес. В этой стране она несколько раз меняется в размерах, но это ее не пугает. (Алиса, сказочные повести: “Алиса в Стране чудес”, “Алиса в Зазеркалье”)

2. Это маленькая девочка, у которой Снежная королева похитила ее лучшего друга Кая. Она отправилась на его поиски, не страшась опасности. (Герда, сказка “Снежная королева”)

3. Крестьянский сын, который все время проводит лежа на печи. Он очень ленив. Поймав чудесную рыбу, проявляет доброту и великодушие, отпуская ее на волю. ( Емеля, русская народная сказка “По щучьему веленью”).

4. Это ленивая девочка, которая ничего не делает, все время спит да считает мух. Без нянюшки она даже не может одеться. Она не хочет работать, но мечтает получить награду от Мороза Ивановича. (Ленивица, сказка “Мороз Иванович”).

5. Это мальчик-луковка. У него много друзей, таких же бедных ребятишек, как и он сам. Но они никогда не унывают, бегают по улицам, шалят, балуются, веселятся. (Чиполлино, сказочная повесть “Приключения Чиполлино”).

6. Героиня этой сказки рано потеряла мать. Ее отец женился во второй раз на злой и сварливой женщине, и она была вынуждена трудиться на мачеху и ее дочерей. (Золушка, сказка “Золушка”).

7. Отрицательный герой русских народных сказок. Он очень худой и напоминает скелет, обтянутый кожей. Оказывается, что он вовсе не бессмертен. (Кощей Бессмертный, русские народные сказки: “Царевна – лягушка”, “Кощей Бессмертный”).

8. Человеческий детеныш, оказавшийся в волчьей стае и принятый волками в свою семью. Повзрослев, он становится вожаком стаи. (Маугли, рассказ “Маугли”).

***5 станция – «Изображалкино»***

1 задание: Попробуйте изобразить походку человека, которому жмут ботинки.  
2 ...который только, что хорошо пообедал.  
3 ...который нечаянно пнул кирпич.  
4 ...у которого начался острый приступ радикулита.  
5 Мимикой, походкой, звуками изобразите: Встревоженного кота.  
6 ... грустного пингвина.  
7 ...разгневанного поросенка.  
8 Попрыгайте, но не так, как вы это делаете обычно, а как: Воробей.  
9 ...кенгуру.  
10 ...заяц.  
11 ...лягушка.  
12 ...кузнечик.

***6 станция - «Сказочные сообщения»***

***Доктор Айболит:***- Не стесняйтесь, заходите:  
Очень добрый я на вид!  
Ну-ка, зубки покажите:  
Я же доктор Айболит!

Играют в игру ***« Добавлялки».***

Ок –ок-ок стоит в поле (теремок)

Ок-ок-ок покатился (колобок)

Су-су-су петушок прогнал (лису)

Цо-цо-цо снесла курочка (яйцо)

Ана-ана-ана несут лебеди (Ивана)

Ёк-ёк-ёк не садись на ( пенёк)

***Доктор Айболит:*** Ребята, а теперь, давайте отгадаем, кто прислал мне телеграммы, из какой сказки эти герои:

•«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)

•«Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите…» (Муха-Цокотуха)

•«Прибыть к вам не могу, от меня убежали брюки…» (грязнуля из «Мойдодыра»)

•«Очень устала, так как была в гостях у медведей…..» (Маша из сказки «Три медведя»)

•«Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет…(Буратино, сказка «Золотой ключик)

•«Не сможем прибыть к вам, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка…» (Три поросенка)

•«Я не смогу к вам попасть, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Ваню…(девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик»)

***7 станция – «Шарады»***

***Кот учёный****(говорит мурлыкающим голосом):*

- Здравствуйте, мои друзья!

Кот учёный – это я!

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

***Кот учёный*: Сейчас проверим, какие вы сообразительные ребята. Для этого отгадайте мои ребусы *(Приложение 3).***

***8 станция - «Математическая»***

***Буратино:* Вы любите решать задачи? Тогда помогите мне, пожалуйста, решить несколько сказочных задач.**

1. Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Старуха связала 4 шапочки и 8 варежек для внучат.

Сколько внуков у старика со старухой?

2. Винни к Пятачку шагал  
    И шаги свои считал:  
  - До крылечка 45,  
    По ступенькам ровно 5.  
    Кто успел пересчитать?

3. Кай для Снежной Королевы  
    Кресло выложил из льда.  
    Он работал три недели –   
    Кресло вышло хоть куда!  
    Отвечайте поскорей,  
    Сколько Кай потратил дней?

4. У Карлсона было 10 яблок. В первый день он съел 2 яблока, во второй – 2

яблока, а в третий – 3 яблока. Сколько яблок у него осталось?

5. У Винни-Пуха было 12 раскрасок. Его друг Пятачок принёс Винни-Пуху ещё 8 раскрасок. Вместе они раскрасили 6. Сколько раскрасок ещё им надо раскрасить?

6. Карлик Нос нёс в корзине 15 яблок. А дно упало. Сколько яблок осталось в корзине?

***Подведение итогов.***

***V. Итог игры.***

***Ведущий:* Посчитали результаты. Победила дружба.**

|  |
| --- |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/02/s_5908b62d2da6d/621258_1.jpeg |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/02/s_5908b62d2da6d/621258_3.jpeg |
| https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/22/s_59ec3057b7e87/717730_13.png |
| Ð ÐµÐ±ÑÑ - ÐÑÑÐ°ÑÐ¸Ð½Ð¾ |
| https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=1474ae23620cac33&mb=imgdb_preview_1521https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=1474ae23620cac33&mb=imgdb_preview_1521 |
| Ð ÐµÐ±ÑÑÑ Ð¢ÐµÑÐµÐ¼Ð¾Ðº ÐÐ¾ÑÐ¾Ð·ÐºÐ¾ ÐÐ¾Ð»Ð¾Ð±Ð¾Ðº 8 |