Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга

**Технологическая карта**

**образовательной деятельности по речевому развитию**

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**«Поможем выбрать одежду для Кати и Пети»**



Разработала воспитатель:

Привалова Татьяна Александровна

Санкт-Петербург

2024

**Тема**: «Поможем выбрать одежду для Кати и Пети»

**Возраст воспитанников:** младший дошкольный 3-4 года

**Длительность мероприятия:** 15 мин.

**Цель**: формирование умения детей различать и называть предметы одежды

# Задачи:

ОО «Речевое развитие»

* Обогащать закреплению умения различать и называть предметы одежды для мальчиков и девочек;
* активизировать в речи знакомые слова, обозначающие разные виды одежды (брюки, кофта, юбка, платье); ввести в словарь детей новое слово «блузка»;
* способствовать освоению умения отвечать на вопросы при рассматривании вещей;
* развивать умение непосредственного парного сравнения предметов по их количеству определяя их соотношение между

ОО «Познавательное развитие»

* расширять представление детей о многообразии особенностях различия в одежде для мальчиков и девочек;

ОО «Социально - коммуникативное развитие"

* обогащать представление о бережное отношение к предметам одежды (стирка, глажка, т.д);
* способствовать позитивному взаимодействию, создавать условия для проявления детьми речевого этикета (не перебивать друг друга, обращаться по имени);

ОО «Физическое развитие»

* обеспечивать профилактику утомляемости детей за счет использования двигательной активности во время занятия.

**Оборудование:** куклы мальчика и девочки, предметы кукольной одежды, витрина магазина **«**Одежда*»*, пазлы «блузка», шляпа.

1. **этап: формирование у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Обратная связь на высказывание детей\примечание* |
| *-воспитатель акцентирует внимание на*  *картинки Кати и Пети*  -Ребята к нам в гости пришли Катя и Петя,  *-воспитатель уточняет, где находятся Катя и Петя*  -Кто догадался куда пришли Катя и Петя?  -А как вы думаете для чего ( за чем) Катя и Петя пришли в магазин?  -А какое настроение у Кати и Пети?  -Катя и Петя плохое настроение, потому что у них нет новых нарядов.  -Ребята поможем Кате и Пети выбрать наряды?  *-воспитатель побуждает детей называть знакомые виды одежды*  -Как вы думаете Катя и Петя хотят узнать, что надеваем мы с вами?  -Предлагаю для начало назвать во что одета Кайя  -Расскажи Леша что ты сегодня одел  -А скажите во что сегодня одето на Татьяне Александровне  - Вы мне перечислили юбки, брюки, кофты, как это все можно назвать одним словом?  - Скажите, а где люди покупают одежду? | -Какие вы внимательные и сообразительные    -Верно говорите  -Какие вы сообразительные, верно  - Вот так помощники, молодцы  -Здорово  -Замечательный образ сегодня у Кайи  -Красивая одежда  -Какие вы молодцы, всё правильно назвали  -Верно  - Тут вы правы |

**2 этап: планирование детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Обратная связь на высказывание детей\примечание* |
| *-воспитатель предлагает детям свободно расположиться вокруг витрины*  - У нас тоже есть магазин одежды, давайте пойдем в магазин и посмотрим.  - Вот мы с вами в магазине, теперь мы можем подожрать новые наряды для Кати и Пети? | -Конечно |

1. **этап: основная часть: реализация детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Обратная связь на высказывание детей\примечание* |
| - Подберем наряды для Кати?  *-воспитатель побуждает детей правильно называть одежду (дети выходят по очереди)*  -Вы подобрали наряды, а как это назвать одним словом?  -Кому нужно платье, юбка, кофта, блузка?  -Давайте повторим все вместе повторить ту одежду, которую выбрали?  *-воспитатель проводит словарную работу над словом блузка*  *-*Ребята, а давайте свами ещё раз скажем слово блузка.  -Милана повтори ещё раз, слово блузка  -А теперь подберем наряд для кого?  *-воспитатель уточняет предметы одежды для Пети*  - А почему, Петя не купил себе платье?  - Ребята, вы знаете, как нужно обращаться с вещами, чтобы они оставались опрятными и красивыми?  -Тогда давайте подскажем Кате и Пете, что нужно делать  *-воспитатель образует круг для игры, по очереди бросает мяч и задает вопросы*  - Катя если одежда испачкалась, с ней что делают?  - Марк скажи, что делают после стирки одежды?  - Таисия как ты думаешь, что делают с одеждой, когда она измялась?  - Матвей, а что нужно сделать, когда одежда порвалась?  - Мирослава, если оторвалась пуговица, то пуговицу нужно?  - Леша, что нужно сделать с одеждой, когда ее снимают?  -Катя и Петя подготовили для вас еще одно задание, собирать картинку «блузка»  -Поделимся с вами на 3 группы по 4 человека  -А что у вас получилось  -Повторите ещё раз как называется одежда, которую вы собрали | -Отлично  -Какие красивые и стильные нарядыц получились  -Верно  — Вот умнички  - Как вы быстро запомнили всё, молодцы  -Молодцы  -Умничка  -Как здорово, как вы много знаете  -Верно. умничка  -Молодец правильно  -Здорово, какая ты сообразительная  -Какой ты молодец, правильно  -Верно, ты молодец  -Я с тобой согласна  -Здорово, как быстро получилось собрать картинку  -Вы здорово справились |

1. **этап: проведение деткой рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Обратная связь на высказывание*  *детей\примечание* |
| *-Воспитатель садиться на стульчики с детьми:*  -Какое настроение у Кати и Пети?  -Почему оно стало радостное?  *-воспитатель побуждает детей назвать слово блузка ещё раз*  - Назовите какую интересные вещи мы сегодня увидели?  -А кого понравилось наряжать Катю или Петю, расскажи Артём ?  - Ребята спасибо вам за помощь! Теперь Катя и Петя радостные будут носить наряды.  -Катя и Петя хотят с вами еще поиграть, хотите?  -Смотрите что у меня в руках, как называется?  -У нас есть волшебная шляпа, которая под музыку будет надеваться на голову, а когда музыка остановится вам нужно рассказать какую одежду ты сегодня одел  -Ребята, а Кате и Пете пока уходить скажем им до свидания продолжим игру? | -Верно  -Вы подобрали очень красивые наряды, замечательно справились  -Молодцы, как много вы узнали  -Как интересно  -И я с вами хочу  -Правильно  -До свидания приходите ещё |