

## Аннотация

В статье рассматривается концепция научно-популярного туризма как одного из направлений студенческого туризма в регионах Дальнего Востока России. Особое внимание уделяется возможностям, которые предоставляет этот вид туризма для студентов, а также его отсутствию в программе Северо-Восточного федерального университета (СВФУ). Исследование направлено на выявление потенциала научно-популярного туризма для развития образовательных и культурных инициатив в регионе.

“Научно-популярный туризм, как вектор развития студенческого туризма в регионах Дальнего Востока (на примере, Северо-Восточного федерального университета)”

Научно-популярный туризм активно развивается в ряде вузов России, таких как Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) и другие учреждения. Это направление привлекает внимание как студентов, так и научных сотрудников, предоставляя уникальные возможности для интеграции науки и практического опыта. В рамках научно-популярного туризма организуются экскурсии, мастер-классы и лекции по самым актуальным темам, связанным с природой, культурой и историей региона.

Одним из ярких примеров является программа, разработанная Дальневосточным федеральным университетом, которая включает в себя не только учебные поездки, но и проекты по исследованию местных экосистем. Студенты имеют возможность не только проходить практику, но и погружаться в научные исследования, делая вклад в сохранение уникального природного наследия.

Кроме того, активное сотрудничество с местными учреждениями и туристическими компаниями позволяет организовывать выездные мероприятия, семинары и конференции, которые способствуют обмену знаниями и развитию компетенций в области научного туризма.

Однако в СВФУ данное направление пока не получило должного внимания. Это создает пробел в образовательной программе и ограничивает возможности студентов. В условиях глобализации и стремительного развития науки, научно-популярный туризм становится важным инструментом не только для приобретения новых знаний, но и для формирования междисциплинарных связей. Студенты, вовлеченные в этот процесс, получают уникальную возможность погружаться в актуальные исследовательские проекты, взаимодействовать с экспертами и учеными, а также делиться своими находками с широкой аудиторией.

Несмотря на очевидные преимущества, СВФУ сталкивается с комплексом препятствий, которые мешают интеграции научно-популярного туризма в учебный процесс. Отсутствие необходимых ресурсов, недостаток мотивации среди преподавательского состава и отсутствие четкой стратегии развития данного направления значительно тормозят его внедрение. Для успешной интеграции научно-популярного туризма в учебный процесс необходимо разработать целостную программу, которая бы объединяла усилия образовательных учреждений, исследовательских организаций и туристических компаний. Важно повысить уровень осведомленности преподавателей о преимуществах данного подхода, а также обеспечить их необходимыми ресурсами и обучением.

Кроме того, создание междисциплинарных проектов, которые бы привлекали студентов и преподавателей к сотрудничеству, может сыграть ключевую роль в формировании интереса к научно-популярному туризму. Научные исследования, лекции и практические занятия в формате выездных экскурсий могут значительно обогатить образовательный процесс, но для этого нужно стимулировать активность сотрудников через систему грантов и премий.

Также важно учитывать мнение студентов, чьи пожелания и интересы должны быть в центре принятия решений. Вовлечение молодежи в планирование и реализацию мероприятий может не только повысить уровень их мотивации, но и сделать программу более привлекательной и актуальной.

Тем не менее, инициатива может исходить от студентов и молодых ученых, заинтересованных в расширении горизонтов своего обучения и вовлечении в популяризацию науки. Организация открытых лекций, научных фестивалей и выставок, где студенты смогут представить свои исследования, может стимулировать интерес не только среди молодежи, но и привлечь внимание более широкой общественности.

Исходя из международного опыта, можно вывести предложение о создании межвузовского сотрудничества, где студенты СВФУ могли бы обмениваться знаниями и практиками с коллегами из других учебных заведений России и зарубежья. Это содействовало бы не только повышению качества образования, но и укреплению позиций университета как центра научного и культурного обмена. Такое сотрудничество могло бы включать в себя совместные исследовательские проекты, обмен студентами для стажировок и практик, а также организацию международных конференций и семинаров. Важно, чтобы студенты имели возможность не только получать теоретические знания, но и активно участвовать в практической деятельности, что значительно повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

К тому же, создание платформы для обмена опытом между преподавателями и специалистами позволит развивать новые методики обучения и внедрять инновационные подходы в образовательный процесс. Это также даст

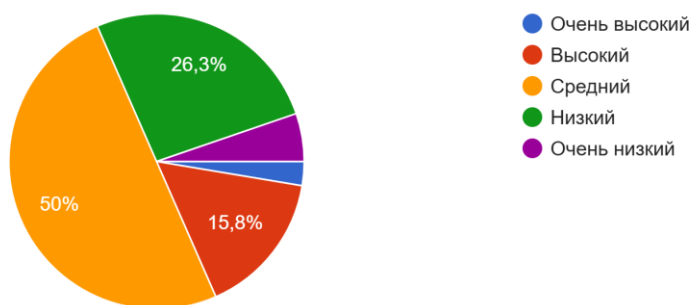
возможность вузам адаптироваться к современным требованиям и вызовам, улучшая качество образовательных программ.

Кроме того, международное сотрудничество может способствовать развитию межкультурной коммуникации среди студентов, что крайне важно в условиях глобализации. Студенты, общаясь с коллегами из других стран, будут расширять свои горизонты, лучше понимать культурные особенности и традиции, что в свою очередь обогатит их личный и профессиональный опыт.

Для большей точности мы опросили студентов и преподавателей Северо-восточного федерального университета. Всего 10 вопросов и приняли в нем участие более 30 человек.

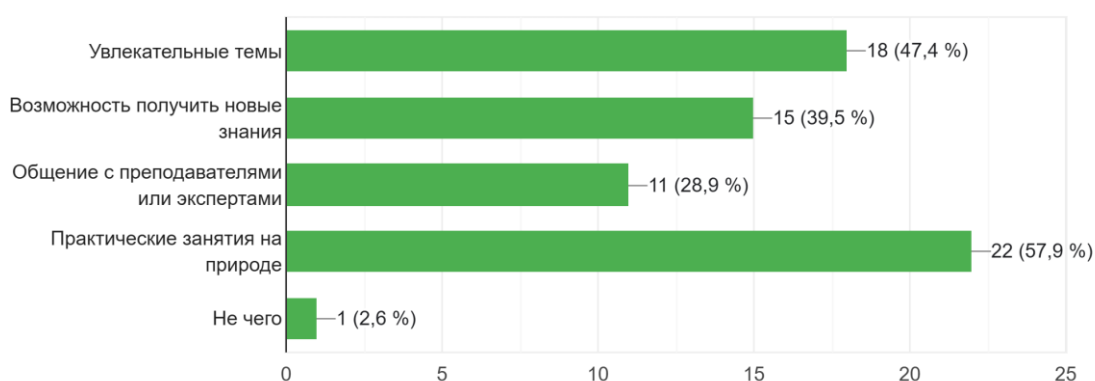
Как вы оцениваете уровень осведомленности о научно-популярном туризме среди студентов вашего университета?

38 ответов



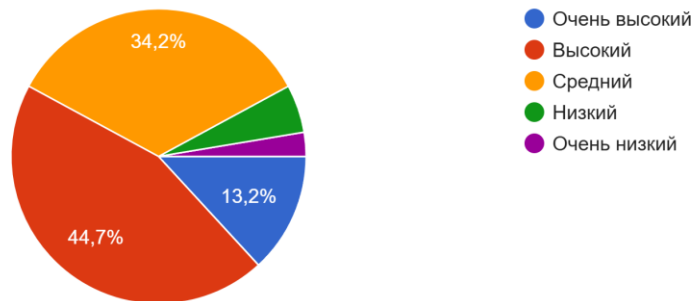
Что бы вас мотивировало участвовать в научно-популярных турах или мероприятиях?

38 ответов



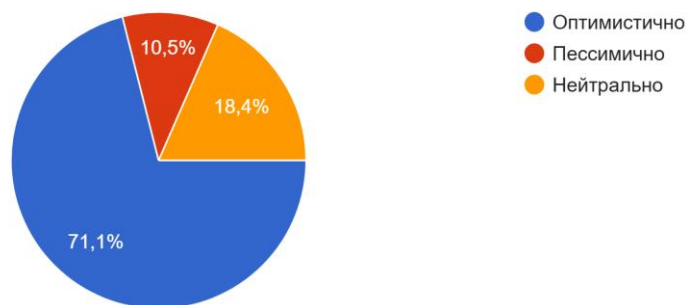
Как вы оцениваете потенциал научно-популярного туризма для привлечения студентов к учебному процессу?

38 ответов



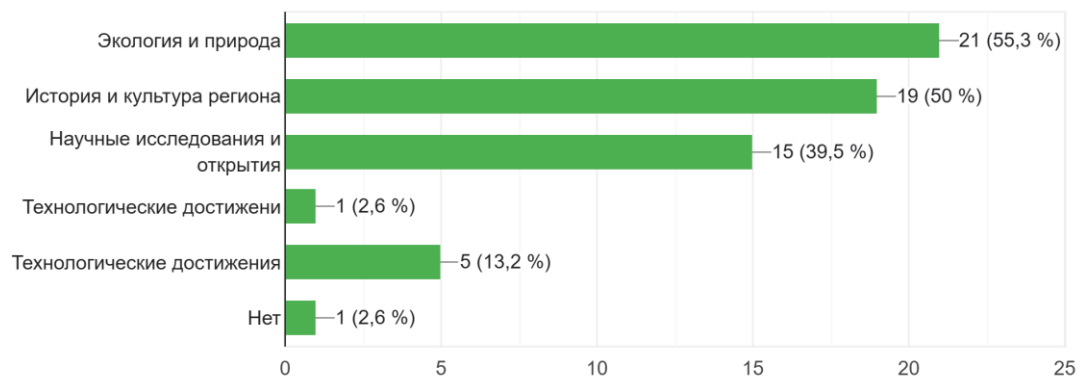
Как вы видите будущее научно-популярного туризма в Дальневосточном регионе?

38 ответов



Какие темы научно-популярного туризма вас интересуют больше всего?

38 ответов



Опрос показал высокий интерес студентов к научно-популярному туризму: многие выразили желание участвовать в экскурсиях и мероприятиях, связанных с экологией и культурой региона. Также был отмечен недостаток информации

о возможностях такого туризма в регионе. Кроме того, участники опроса высказывали идеи о создании клубов по интересам, где можно было бы обсуждать завершённые поездки, делиться впечатлениями и планировать новые мероприятия. Многие студенты также отметили важность взаимодействия с узкоспециальными экскурсоводами, которые могут предложить уникальный взгляд на привычные места и их научную значимость. Научно-популярный туризм имеет значительный потенциал для развития студенческого туризма на Дальнем Востоке. Внедрение подобных программ в СВФУ может способствовать повышению уровня образования, развитию исследовательских навыков и укреплению связей между университетом и местным сообществом.

Введение в тему научно-популярного туризма акцентирует внимание на его важности для студентов, которые стремятся соединить теорию с практикой. Цель нашего исследования - выяснить, как можно внедрить научно-популярный туризм в образовательный процесс Северо-Восточного федерального университета (СВФУ) и других вузов региона. Научно-популярный туризм объединяет образовательные и туристические практики, что открывает новые возможности для студентов расширить свои горизонты и углубить знания в разных научных областях. В современном обществе, где информация доступна, важно создать программы, которые эффективно связывают теорию с практическими исследованиями.

Эта инициатива важна не только для повышения квалификации студентов, но и для того, чтобы вузы региона соответствовали новым образовательным стандартам, акцентирующим внимание на практическом обучении и междисциплинарном подходе. Интеграция научно-популярного туризма в учебные планы может пробудить интерес студентов к науке и технологиям, обновить учебный процесс и развить критическое мышление и исследовательские навыки. Кроме того, научно-популярный туризм предоставляет уникальные возможности для сотрудничества между учебными заведениями, научными учреждениями и туристическими организациями. Это сотрудничество может привести к созданию совместных проектов, семинаров и экскурсий, направленных на развитие интереса к научным исследованиям. Например, организовать экскурсии в лаборатории или на природные объекты, где студенты смогут наблюдать за процессами, о которых они учатся в аудиториях. Таким образом, студенты не только знакомятся с актуальными научными проблемами, но и имеют возможность взаимодействовать с экспертами в своей области.

Кроме укрепления знаний и навыков, важно учитывать, что такой подход может способствовать развитию устойчивых практик в туризме. Акцент на научные и образовательные аспекты поможет сформировать у студентов осознание ответственности за защиту окружающей среды и культурного наследия. Через научно-популярный туризм студенты могут не только расширить свои

горизонты, но и стать активными участниками сохранения природы и культуры региона.

Подобные инициативы также могут способствовать продвижению региона как научного и туристического центра, привлекая внимание как местных жителей, так и туристов. При этом важно разработать стратегию популяризации научно-популярного туризма, включая создание интернет-платформы, где будут представлены анонсы мероприятий, статьи и материалы, освещающие работы студентов и преподавателей, а также результаты проведенных исследований.

Таким образом, внедрение научно-популярного туризма в образовательный процесс не только обогатит учебную программу, но и поможет формировать новые подходы к обучению, которые будут актуальны в условиях стремительно меняющегося мира. Мы уверены, что с помощью таких инициатив студенты Северо-Восточного федерального университета и других вузов региона смогут не только повысить свою конкурентоспособность на рынке труда, но и стать активными участниками научного сообщества, внося свой вклад в развитие науки и общества в целом.

#### Использованная литература:

1. Пономарева И.Ю. Исторические предпосылки развития научно-популярного туризма в Тульской области / И.Ю. Пономарева, В.Ю. Савинов // Российские регионы: взгляд в будущее. 2022. Т 9. № 3-4. С. 64-74.
2. Баранова А.Ю. Научно-популярный туризм: структура и методы финансирования / А.Ю. Баранова // Управленческий учет. 2022. № 4-2. С. 237-243.
3. Баранова А.Ю. Развитие науки на курортах: научно-популярный туризм: монография / А.Ю. Баранова // Инновационное развитие науки: фундаментальные и прикладные проблемы / Э.А. Аламанова, Л.П. Андрианова, А.Ю. Баранова [и др.]. Петрозаводск: Новая Наука, 2022. С. 344-361.
4. Крылова Е.А. Научно-популярный туризм как новое туристическое направление в экономике России / Е.А. Крылова // Креативная экономика. 2022. Т 16. № 5. С. 1829-1848.
5. Воробьев Н.С. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи через туризм // Наука-2020. 2020. № 4 (40). С. 121-126.
6. Плиева, Е. Н. Развитие научно-популярного туризма на современном этапе / Е. Н. Плиева // Креативная экономика. – 2024. – Т. 18, № 10. – С. 2701-2712.