Роль советника по воспитанию в системе СПО.

Автор: Мемец Анна Александровна

ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"

   **Аннотация:** В последние годы теме воспитания уделяется особое внимание на федеральном уровне. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Одной из ключевых функций воспитания является формирование у обучающихся патриотических чувств, гражданственности и уважения к памяти защитников Отечества. Появилась необходимость выстраивать единую воспитательную среду в российских школах, техникумах и колледжах. В любом образовательном учебном заведении у ребѐнка должны быть равные условия для развития своих интересов и возможностей. И советники – как раз те люди, которые сегодня приводят это всѐ к единому знаменателю.

 **Ключевые слова:** советник по воспитанию, развитие, патриотизм, студенты СПО.

Современные СПО ориентированы на то, чтобы не только передавать знания, умения и навыки, но и развивать способности обучающихся. Большие технологические и экономические изменения в мире привели к появлению множества новых возможностей. Именно поэтому появилась такая должность как советник по воспитанию. Этот специалист должен показывать детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

Студенты должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

Одной из основных функций советника является реализация календаря «Дней единых действий» (далее – ДЕД), в котором разработаны единые требования - концепции для организации и проведения мероприятий, посвященных к Всемирным, международным, всероссийским знаменательным датам. Также, основное направление деятельности Советника - это взаимодействие с молодежными общественными объединениями, родителями (законными – представителями) и развитие воспитательной среды учреждений СПО.

Развитие воспитательной среды включает в себя создание в СПО центра студенческих инициатив, студенческого театра, музея, медиацентра, киноклуба, туристического клуба, военно-патриотического клуба, спортивного клуба, добровольческого отряда, первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

Советнику важно использовать современные технологии - коммуникативные, человеко - ориентированные, творческие, позволяющие сделать любое событие студентов колледжа ярким, запоминающимся, вызывающим чувства и эмоции. Советник реализует новые подходы к конструированию воспитательной среды, осуществляя поиск путей вовлечения студентов в активную деятельность. Для этого он постоянно проходит курсы повышения квалификации, принимает активное участие в конференциях и круглых столах.

Благодаря слаженной работе советника по воспитанию, преподавательского состава и администрации в нашем колледже мы создаем богатую и разнообразную воспитательную среду. Также налажено взаимодействие и социальное партнерство в организации различных программ, коллективных действий, акций, конкурсов, расширяющих поле самореализации молодых людей в колледже.

Наш колледж – учреждение системы среднего профессионального образования, принявшее участие в проекте «Навигатор детства». Могу сказать, что мы добились высоких результатов воспитания молодежи, создания для них условий в самореализации.

Наши студенты активно участвуют в работе объединений, вовлечены в волонтерскую деятельность, помогают пожилым людям, инвалидам, участникам специальной военной операции и их семьям, приютам животных.

Проект «Навигатор детства» нужен и важен для наших юношей и девушек, он дает новые возможности найти себя. И впереди у нас большие планы, мы не стоим на месте. В апреле мы откроем Медиацентр, в мае планируется поездка на региональный студенческий театральный фестиваль, участие во Всероссийской акции «Книги памяти».

Новая философия воспитания – главный вектор в современном образовании

Главное - верить в себя! Главное - верить в успех детей!