**МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРЕНЕРСКОГО СОСТАВА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАМКАХ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА**

**Актуальность.** Статья исследует влияние современных условий на работу спортивных школ. Исследование показывает, что использование информационных технологий в тренировочном процессе может увеличить мотивацию преподавателей и тренеров к профессиональной деятельности.

**Введение.** Важной составляющей менеджмента является мотивация персонала к труду. Функция менеджмента предполагает создание стимулов и санкций, материального и морального поощрения для повышения эффективности работы сотрудников спортивных организаций. Мотивация труда — это стремление работника удовлетворить свои потребности через трудовую деятельность. В менеджменте спортивной организации выделяют три типа мотивации: материальную, властную и социально-психологическую. Властная мотивация основана на системе управления физической культурой и спортом, где существуют отношения власти и подчинения. Организационно-административные методы используются для воспитания осознанной необходимости соблюдения порядка и дисциплины. Материальная мотивация заключается во влиянии на личность и коллектив через систему материального стимулирования. Социально-психологическая мотивация связана с удовлетворением духовных потребностей подчинённых со стороны руководства организации. Адаптация тренерского состава к современным условиям требует научного поиска решения проблем и дальнейших научно-методических разработок для подготовки персонала спортивных школ к будущим и текущим изменениям.

**Методика и организация исследования.** В исследовании применялись эмпирические и теоретические методы. Результаты исследования и их анализ. Чтобы определить эффективность внедрения информационных технологий в тренировочный процесс и влияние цифровизации на мотивацию тренерского состава, мы изучили показатели деятельности МАУДО «СШОР «Яр Чаллы» в городе Набережные Челны. В этой школе внедрение информационных технологий в тренировочный процесс включает мониторинг программ спортивной подготовки, который был введён во второй половине 2021 года. Сейчас тренеры участвуют в мониторинге спортивной подготовки, заполняя электронные таблицы, уже на протяжении трёх лет, что позволяет сравнивать показатели эффективности. На рисунке 1 показаны объёмы соревновательной деятельности за 2020–2021 и 2023–2024 учебные годы. Судя по графику, в 2020–2021 годах, когда система мониторинга спортивной подготовки только разрабатывалась, объём составлял 70 % от необходимого, а в первом квартале 2023–2024 годов показатель достиг уже 97 %. Можно предположить, что к концу отчётного периода показатель приблизится к максимуму.



Рисунок 1 – Выполнение объемов соревновательной деятельности

в МАУДО «СШОР «Яр Чаллы» город Набережные Челны

Доступ к заполнению формы мониторинга программ спортивной подготовки, а именно – разделу с учетом спортивных мероприятий, есть у каждого специалиста, ответственного за процесс спортивной подготовки в организации. К ним относятся заместитель директора, инструктор-методист физкультурно-спортивной организации и сами тренеры. Для того, чтобы оценить степень вовлеченности тренерско-преподавательского состава спортивной школы в процесс использования электронных форм отображения информации, среди них нами был проведен опрос на тему: «Эффективность использования информационных технологий в тренировочном процессе», в котором приняло участие 33 тренера-преподавателя в возрасте от 23 до 72 лет.

На вопрос «Пользуетесь ли вы формами мониторинга реализации программ спортивной подготовки?» ответили «Да» 32 человека (99 %). На вопрос «Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает отслеживание результативности спортсменов?» большинство (25 человека) ответило «Да», в то время, как 8 человека затруднялись ответить. Разумеется, появление более легкого способа контроля результативности спортсменов не может негативно влиять на уровень мотивации тренера к своей профессиональной деятельности. В заключение опроса тренерам было предложено оценить по 10-балльной шкале, в какой мере их удовлетворяет доступность информации в учреждении, где оценку «8» и выше дали 32 человек (98 %). То есть использование ИКТ улучшает степень доступности информации в спортивной школе, а это, в свою очередь, является одним из способов повышения уровня мотивации персонала.

Вот некоторые нововведения в цифровизации не включенные в данную статью, но открыты для исследования: - введение электронных медицинских карт; - развитие платформ для спорта, таких как Мой Спорт; - использования дронов в съемке тренировочного процесса, а также спортивных мероприятий; - проекты Спорт Норма Жизни, Госпаблики, телеграм-каналы; - укрепление кибербезопасности и защита данных с помощью блокчейн-технологий; - смешанные форматы обучения в образовательной системе с использованием онлайн-курсов и цифровых платформ.

**Выводы.** Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что это нововведение положительно влияет на эффективность работы спортивной школы. Результаты исследования подтверждают положительное влияние включения информационных технологий в тренировочный процесс и цифровизации на уровень мотивации тренерско-преподавательского состава.

Это способствует повышению эффективности работы спортивных школ и организаций, а также стимулирует профессиональное развитие и рост тренерского состава. Также необходимо выделить несколько рекомендаций для дальней мотивации сотрудников: а) продолжить внедрение информационных технологий в тренировочный процесс и использовать их для мониторинга программ спортивной подготовки. б) разработать и внедрить дополнительные цифровые инструменты и ресурсы для повышения мотивации тренерско-преподавательского состава и улучшения качества обучения. в) организовать обучение и повышение квалификации тренерского состава в области использования информационных технологий в тренировочном процессе. г) активно сотрудничать с научными и образовательными учреждениями для обмена опытом и разработки инновационных методик и подходов к обучению с использованием информационных технологий.