**ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ**

***Галстян А.Р.***

*Филиал СГПИ в г. Железноводске*

*Научный руководитель: Кухтарева О.А.*

**THE INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE ON THE FORMATION OF MORAL QUALITIES OF ADOLESCENTS**

***Galstyan A.R.***

*Filial of Stavropol State Pedagogical Institute in Zheleznovodsk*

*Scientificadviser:* *Kukhtareva O.A*

***Аннотация:*** в данной статье рассматривается взаимосвязь между физической культурой и нравственным воспитанием подростков. Статья подчеркивает необходимость инновационного подхода к нравственному воспитанию подростков через физическую культуру, которая является ключевым компонентом комплексного воспитания, помогающим молодым людям формировать устойчивые нравственные ориентиры.

***Ключевые слова:*** физическая культура, спорт, нравственное воспитание, мораль, подростки.

***Annotation:*** this article examines the relationship between physical culture and moral education of adolescents. The article highlights the need for an innovative approach to the moral education of adolescents through physical education, which is a key component of comprehensive education that helps young people form stable moral guidelines.

***Keywords:*** physical culture, sports, moral education, morality, teenagers.

Физическая культура и спорт играют важную роль в современном обществе, способствуя не только физическому развитию, но и нравственному воспитанию молодежи. Это особенно важно в контексте роста числа социальных проблем среди подростков, таких как наркомания, алкоголизм, насилие и асоциальное поведение. Недостаточность современных методик и технологий нравственного воспитания подростков требует новых подходов и инновационных решений. Использование средств физической культуры может предложить уникальные возможности для разработки эффективных методик нравственного развития подрастающего поколения. Каждый подросток уникален, и его нравственное воспитание требует индивидуального подхода. Средства физической культуры позволяют учитывать особенности каждого ученика и адаптировать методы воспитания с учетом его потребностей и интересов.

Как социальный феномен, физическая культура имеет огромный потенциал в процессе нравственного воспитания. С помощью физической активности подростки учатся преодолевать трудности, работать в команде, а также осознавать важность взаимопомощи и поддержки. Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях способствует развитию духа соревнования и здорового соперничества, что важно для формирования у подростков таких качеств, как честность и стремление к успеху. Кроме того, занятия физической культурой способствуют снижению уровня стресса и агрессии, а также повышают самооценку, что является важным аспектом нравственного воспитания. Эти качества во многом формируют личность и могут существенно влиять на мировосприятие молодежи, её моральные установки и отношение к окружающим.

Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение. По мнению доктора педагогических наук М.Я. Виленского, одним из эффективных средств решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи являются занятия физкультурой и спортом, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности [1].

Результаты развития физической силы и двигательных способностей подрастающего поколения не принесут пользы обществу, если физически развитый человек не воспитан нравственно, если у него не выработаны твердые моральные принципы и нет активного стремления приложить свои силы на благо общества. Другими словами, общественно полезный эффект физического воспитания определяется, кроме прочего, тем, насколько тесно соединены физическое и нравственное воспитание [ 24, с. 21].

В процессе нравственного воспитания важное место должна заниматьфизическая культура. Под ней понимается сфера общественной деятельности, направленная на поддержание и улучшение физического состояния человека, а также на раскрытие его психофизических возможностей через двигательную активность. К средствам физической культуры относятся: физические упражнения, спортивные мероприятия различного характера, спортивные игры, гимнастика, туризм и так далее. Методы физического воспитания включают в себя: метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный, словесный и наглядный.

Сегодня физическая культура становится ценностно-значимой частью образовательного процесса. Благодаря ей укрепляются личностные качества, здоровье во всех его смыслах, культура общения и интеллектуальное развитие, что создает основу для формирования нравственного сознания и укрепления социальной устойчивости подрастающего поколения.

Понятия физической культуры и нравственности являются компонентами, формирующими целостное представление личности, и именно поэтому они могут быть рассмотрены как единое целое. Нравственное воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, осуществляемой в образовательных учреждениях. Нравственные ценности формируют уклад жизни общества и служат основой национальной безопасности. Духовные потребности включают ту или иную социальную направленность и проявляются в физической культуре и спорте, в морали и прочих видах человеческой деятельности и отношений, связанных с ней.

Для комплексного изучения взаимосвязей между физической культурой, нравственным воспитанием и восприятием подростков различных аспектов своей жизни, нами была проведена экспериментальная работа, позволяющая выявить степень влияния физической культуры на воспитание нравственности среди подростков.

 Установленные критерии определения уровня разработанности этой проблемы и использование адекватных методов исследования позволили выявить современное состояние проблемы, а именно:

 а) усвоение моральных принципов, связанных с этическим воспитанием: осознание ценности таких качеств, как честь, эмпатия, взаимовыручка и так далее; понимание значимости гармоничных отношений с окружающими.

б) особенность восприятия подростками вопросов, связанных с нравственностью;

в) практические умения и навыки, полученные в ходе занятий

Для определение исходного уровня нравственного воспитания подростков нами была проведена диагностика. Мы прибегнули к использованию такого метода исследования как анкетирование, поскольку именно оно дало нам возможность собрать материал, характеризующий нравственную установку молодёжи формами, средствами и методами физической культуры. Исследование проводилось на базе МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового в г. Железноводске. Респондентами стали обучающиеся двух девятых классов школы: 9А и 9Б. Целью данного анкетирования являлось выявление уровня физической активности обучающихся и её связи с формированием важных нравственных качеств, таких как дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость, уважение к окружающим и другим.

В результате анкетирования получена информация о сформированности у молодежи качеств, необходимых для жизни. Анкетирование носило выборочный характер. Объем выработки составил 50 человек. Выборка бесповторная, репрезентативная.

Анализ ответов позволил сделать некоторые общие выводы: большинство опрошенных (86%) связали физическую культуру с укреплением здоровья, а вот связь с нравственным воспитанием выделили только 14%. Отвечая на вопрос о связи нравственного воспитания с физической культурой, 67% респондентов ответили утвердительно, а 33% затруднились ответить. Это демонстрирует довольно низкий уровень осознания важности физкультуры для нравственного развития и увеличивает риск утраты этого понимания.

Из общего числа респондентов лишь 34% регулярно занимаются физической культурой, и 18% занимаются очень активно. При этом среди обучающихся обоих классов немало тех, кто практически не занимается спортом либо игнорирует его - 48%.

На основе полученных данных можно обнаружить некоторые закономерности в поведении подростков, а также установить взаимосвязь между их образом жизни, в частности, занятиями физической культурой и спортом, и их нравственными ценностями. Многие подростки осознают важность физической активности как неотъемлемого элемента поддержания здорового образа жизни. Однако, наряду с этим, у них могут возникать сложности с пониманием и применением этических принципов и развитием моральных качеств. Это обстоятельство может служить отправной точкой для создания акцента на большем включении физической культуры в образовательные программы, а также на создании благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, которые, в свою очередь, будут формировать у подрастающего поколения моральные принципы и нормы.

Таким образом, совокупность всего вышесказанного, показала, что подростки все же видят связь между физическим воспитанием и другими аспектами воспитания, такими как нравственное, эстетический, трудовое. Это говорит о том, что физическое воспитание не сводится только к физическому развитию, но и способствует формированию нравственных качеств, таких как дисциплина, ответственность, уважение к себе и окружающим. В этом отражается значимость физического воспитания в формировании личности.

**Список литературы ( в алфавитном порядке)**

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - Москва: Кнорус, 2016.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. - Москва: Физкультура и спорт, 1991. - 21 с.

 **References (inalphabeticalorder):**

1. Vilensky, M. Ya. Physical culture and a healthy lifestyle of a student: textbook / M. Ya. Vilensky, A. G. Gorshkov. Moscow: Knorus, 2016.
2. Matveev, L. P. Theory and methodology of physical culture / L. P. Matveev. - Moscow: Physical Culture and Sport, 1991. - 21 p.