Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

**Проект**

**«Разнообразие природы родного края»**

Каменск-Уральский

2024

**Пояснительная записка**

 Проект «Разнообразие природы родного края» создан для реализации задач воспитания учащихся 3 класса, по направлениям воспитания:

* Экологическое воспитание;
* Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

 Актуальность данного проекта в 3 классе определяется:

- задачами воспитания, определенными в Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.

- результатами педагогического наблюдения в 2 полугодии 3 класса за процессом экологического воспитания, воспитания нравственных чувств и этического сознания.

 Экологическое воспитание обучающихся, приобщение к природному наследию малой Родины является одной из основных задач начального общего образования. Работа в данном направлении начинается еще в дошкольной организации. На уровне начального общего образования знания детей углубляются, формируются первоначальные умения, ценностное отношение и опыт совместной деятельности. В 3 классе важно расширить знания детей о природе родного края, её особенностях, составляющих и смысле бережного отношения к ней. Основополагающий вопрос: что мы знаем о природе родного края? Проблемные вопросы: как привить детям ценность природы родного края? Что такое природа, ее значение для человека? Каковы особенности природы родного края? Особое внимание в процессе подготовки и проведения проекта необходимо уделить обогащению знаний, обучающихся о природных объектах родного края (животных, растениях, грибах и водоёмах) воспитанию бережного отношения к природе родного края, формированию опыта участия в совместной деятельности по изучению природных объектов родного края и их особенностей, опыта практических действий, направленных на формирование умений отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

В результате проведённой диагностики по определению актуальности темы для обучающихся 3-го класса были сделаны следующие вывод:

1.У обучающихся знания о природных объектах родного края и их особенностях находятся на среднем уровне.

2.Большая часть обучающихся не осознаёт необходимость бережного отношения к природе и её ресурсам.

3.Большинство обучающихся не осознают свою причастность к сохранению природных богатств родного края.

4.Обучающиеся не в полной мере понимают связь человека и природы.

На основе данных выводом можно сказать, что тема среднесрочного проекта «Разнообразие природы родного края» является актуальной для обучающихся 3 класса для их воспитания экологической направленности.

**Участники проекта**: обучающиеся 3 класса, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, родители, социальные партнеры - краеведческий музей города Каменска-Уральского им И.Я. Стяжкина.

**Вид проекта**: по продолжительности среднесрочный (1 месяц), по доминирующему методу экологический, творческо-информационный (направлен на сбор и представление информации о разнообразии природы в Свердловской области, в том числе результатом проекта является самостоятельно созданный творческий продукт), по количеству участников - групповой.

**Продукт проекта:** дидактическая игра - бродилка с описанием особенностей природы, животных, грибов и водоёмов родного края.

**Форма презентации результатов проекта:** праздничное мероприятие «Международный день музеев»

**Срок реализации проекта:** 4 недели

**Планируемые результаты, цель, задачи проекта для обучающихся:**

**Планируемые результаты**:

Обучающиеся знают о разнообразии природы родного края; дополняют знания и представления о живой и неживой природе родного края, проявляют бережное отношение к природе, демонстрируют положительный опыт участия в совместной деятельности по изучению природы родного края и её особенностей, опыт практических действий, направленных на формирование умений отражать свои впечатления в разнообразной деятельности, с опорой на мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, творческое воображение в процессе создания дидактической игры, при участии в общешкольном мероприятии «Международный день музеев», используют связную диалогическую речь в процессе планирования, создания и реализации проекта «Разнообразие природы родного края», умеют выражать свои чувства, эмоции, мысли в творческой деятельности.

**Цель проекта:** воспитание бережного отношения к природе родного края, а именно к царствам животных, растений, грибов, а также водоёмов Свердловской области.

**Воспитательная:**

**-** вызвать интерес к изучению природы родного края;

- формировать собственный целостный взгляд на природу во взаимосвязи живой и неживой природы;

- способствовать развитию нравственной – этической оценки личным поступкам и поступкам других людей по охране природы;

- осуществлять нравственное воспитание детей посредством организации сотрудничества взрослых и детей на различных этапах проекта;

 - воспитывать ценностное отношение к природе родного края, а именно к царствам животных, растений, грибов, а также водоёмов Свердловской области; доброжелательные отношения между детьми, нравственные качества личности обучающихся.

**Развивающая:**

- развивать мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, творческое воображение детей в процессе создания дидактической игры и т д;

 -способствовать формированию опыта практических действий, направленных на проявление умений отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (в том числе при выполнении дидактической игры, при участии в общешкольном мероприятии «Международный день музеев»);

- формировать опыт участия в совместной деятельности по изучению особенностей природы родного края, развивать связную диалогическую речь в процессе планирования, создания и реализации проекта «Разнообразие природы родного края».

**Образовательная:**

**-** обогащать знания о живой и неживой природе родного края, в частности о растениях, животных, грибах и водоёмов Свердловской области.

-учить детей выражать свои чувства, эмоции, мысли в творческой деятельности.

**Планируемые результаты, цель, задачи по взаимодействию с педагогическим коллективом в ходе реализации проекта «Разнообразие природы родного края».**

**Планируемые результаты:**

Разработан план по экологическому воспитанию, продумана система совместных воспитательных событий, педагоги НОО, в том числе педагог-организатор и педагоги ДО, организуют мероприятия для педагогов по вопросу экологического воспитания обучающихся, участвуют в проведении воспитательных событий и мероприятий для обучающихся на основании разработанного плана, обсуждают результаты проведенной работы, определяют эффективность, планируют дальнейшую работу в направлении

**Цель:** объединение усилий классного руководителя, педагогов системы дополнительного образования и педагога-организатора в экологическом воспитании обучающихся 3 класса.

**Задачи:**

1 Разработать план по экологическому воспитанию обучающихся 3 класса (модуль в рабочей программе воспитания)

2 Продумать и подготовить систему совместных воспитательных событий, мероприятий.

3 Организовать мероприятия для педагогов по вопросу экологического воспитания обучающихся.

4 Обсудить результаты проведенной работы, определить их эффективность, спланировать дальнейшую работу в данном направлении.

**Планируемые результаты, цель, задачи по взаимодействию с родителями в ходе реализации проекта «Разнообразие природы родного края».**

**Планируемые результаты:**

Повышается компетентность родителей в выборе форм взаимодействия и содержания деятельности в условиях экологического воспитания обучающихся, в рамках реализации проекта «Разнообразие природы родного края», увеличивается количество родителей с активной жизненной позицией, участвующих в деятельности по экологическому воспитанию обучающихся, повышается активность родителей в ходе совместной деятельности, направленной на решение задач экологического воспитания обучающихся.

**Цель:**

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания бережного отношения к природе обучающихся, понимание важности экологического воспитания в семье.

**Задачи:**

1 Расширить компетентность родителей в выборе форм взаимодействия и содержания деятельности в условиях экологического воспитания обучающихся, в рамках реализации проекта «Разнообразие природы родного края»;

2 Выявить родителей с активной жизненной позицией и включить семью в деятельность по экологическому воспитанию обучающихся;

3 Организовать консультирование родителей по вопросам экологического воспитания в семье;

4 Организовать совместную деятельность, направленную на решение задач экологического воспитания обучающихся.

**Планируемые результаты, цель, задачи по взаимодействию с социальными партнерами в ходе реализации проекта «Разнообразие природы родного края».**

**Планируемые результаты:**

Готовят систему совместных воспитательных событий, мероприятий, организуют совместную деятельность, направленную на решение задач экологического воспитания обучающихся, организуют пропаганду совместной деятельности по изучению природных объектов родного края и её особенностей, обсуждают результаты проведенной работы, определяют эффективность, планируют дальнейшую работу в направлении

**Цель:** развитие сообщества членов педагогического коллектива и социальных партнеров (краеведческого музея города Каменска-Уральского И.Я Стяжкина), объединение их усилий в экологическом воспитании обучающихся.

**Задачи:**

1Продумать и подготовить систему совместных воспитательных событий, мероприятий, с участием работников краеведческого музея;

2 Организовать совместную деятельность, направленную на решение задач экологического воспитания обучающихся (с привлечением педагогов, родителей на базе ОО, музея, в том числе экскурсии, тематические выставки);

3 Привлечь социальных партнеров к организации пропаганды совместной деятельности по изучению природных объектов родного края и их особенностей через сайт организаций;

4 Обсудить результаты проведенной работы, определить их эффективность, спланировать дальнейшую работу в данном направлении.

**Этапы подготовки и проведения проекта «Разнообразие природы родного края»**

| **Название этапа** | **Задачи этапа** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Погружение в проект** | Определение уровня и степени готовности обучающихся, педагогов и родителей, обсуждение и уточнение темы, целей, задания проекта | 1 Входная диагностика детей по экологическому воспитанию. Выявление учащихся, способных и готовых приступить к реализации проекта2 Анкетирование родителей «Экологическое воспитание ребенка»3 Анкетирование педагогов «Система работы по экологическому воспитанию младших школьников» 4 «Аукцион идей»: встреча обучающихся, педагогов и родителей для обсуждения и уточнения темы, целей, исходных положений деятельности. Выбор рабочей группы, в состав которой входят обучающиеся, педагоги, родители.5 Приглашение социальных партнеров для реализации проекта, организация переговоров рабочей группы с ними по совместному планированию работы | Классный руководитель | Предварительная работа и 1я неделя |
| **Планирование деятельности** | Анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей (обучающиеся совместно с родителями) | 1 Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье и в школе»2. «Аукцион идей»: встреча педагогов, родителей и работников Каменск-Уральского краеведческого музея И.Я. Стяжкина для обсуждения и уточнения задач, результатов деятельности, а также распределения ролей (обучающиеся 3 класса совместно с родителями)3 Встреча творческой группы педагогов «Формы и методы экологического воспитания третьеклассников» 4 Разработка плана по экологическому воспитанию обучающихся 3 класса, системы совместных мероприятий с родителями, педагогами, социальными партнерами5. Подбор наглядно-дидактического, демонстрационного материала, в том числе с применением ИКТ, для проведения воспитательных событий, мероприятий.6 Разработка требований к продукту проекта (дидактическая игра), выставка рисунков «Прекрасная природа Свердловской области» к общешкольному мероприятию «Международный день музеев»(обучающиеся, учитель начальных классов, педагоги дополнительного образования, родители, социальные партнеры) | Классный руководитель, педагоги дополнительного образования, члены рабочей группы  | 1 неделя |
| **Осуществление деятельности по решению проблемы** | Уточнение информации, сбор информации, выполнение исследования, работа над проектом | 1 Организация классных часов и уроков окружающего мира на темы «Разнообразие растений», «Разнообразие животных», «В царстве грибов» и др.2 Проведение уроков ИЗО, технологии (рисование: «Картина-пейзаж», «Филигрань и квиллинг»)4 Организация и проведение беседы с детьми: «Особенности животного мира нашего края», «Природа Свердловской области», «Почему важно бережно относится к природе?» работниками Каменск-Уральского краеведческого музея им И.Я. Стяжкина5 Организация работы на уроках литературного чтения по заучиванию стихотворений о красоте природы родного края, чтению художественной литературы 6 Организация работы с детьми на занятиях в кружках системы дополнительного образования по изучению природы родного края (в том числе на экскурсии в лес с родителями)7 Экскурсия по Свердловской области (презентация в краеведческом музее), викторина «Природа моего края разнообразна» (работники музея, классный руководитель)9 Конкурс рисунков «Прекрасная природа Свердловской области» для подготовки фотоколлажа (педагоги дополнительного образования на занятиях в кружках ДПИ)11 Совместный досуг (квест-экскурсия) с детьми «Прогулка по лесным дорожкам» (педагогов ОО)12 Подбор рисунков для изготовления дидактической игры с родителями13 Групповая консультация для родителей «Составляем рассказ об объектах живой и неживой природы родного края».14 Подготовка материалов для оформления зоны краеведческого музея для проведения дидактической игры на общешкольном мероприятии «Международный день музеев» (творческая группа педагогов с участием родителей, соц. партнеров) | Рабочая группа, классный руководитель, педагоги, родители, социальные партнеры | 1-3 неделя |
| **Оформление результатов** | Оформление фотоколлажа, подготовка оснащения к праздничному мероприятию | 1 Изготовление дидактической игры **с** описанием природных объектов живой и неживой природы Свердловской области и их особенностей. (включая помощь родителей, работников музея)2 Оформление зоны краеведческого музея. | Родители, обучающиеся, педагоги | 4 неделя |
| **Презентация результатов** | Подготовка и презентация фотоколлажа, выставка работ, организация праздничного мероприятия «Мы дети твои –Россия» | 1 Выставка-презентация рисунков «Прекрасная природа Свердловской области»2 Проведение игры (апробация) «Разнообразие природы родного края» для учеников класса. 3 Проведение игры для учеников 1-11 классов на общешкольном мероприятии «Международный день музеев»  | Участники проекта | 4 неделя |
| **Оценка результатов** | Анализ выполнения проекта, достижений поставленной цели, участие в коллективном самоанализе работы | 1 Повторное анкетирование родителей, выявление уровня удовлетворенности от совместной реализации проекта2. Повторная диагностика детей по экологическому воспитанию.3 «Аукцион идей»: встреча обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров для обсуждения и уточнения результатов деятельности, награждение обучающихся за участие в выставке-презентации рисунков и проведении дидактической игры, вручение благодарностей родителям, работникам музея за сотрудничество.4 Деятельностная рефлексия «Лестница успеха» | Участники проекта | 4 неделя |