Внеклассное мероприятие КВН по теме: «Спеши творить добро»

**Цели:** Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Расширять знания детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека.

Воспитывать доброжелательность.

Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность.

**Оборудование** :название темы классного часа, разрезанные пословицы, рисунки детей о добре и зле, плакаты со словами «Добро и Зло», правила доброты, солнышко с лучиками, сердечки , магнитофон, запись песен «Улыбка» и «Вместе весело шагать».древняя китайская сказка.

**Подготовительная работа**: рисунки детей о добре и зле.

Сценка(**Незнайка, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик, Кнопка**.)

Выученные пословицы о добре и зле,

Вырезанные на уроках труда сердечки.

**Предлагаемые результаты:**

Уметь различать добрые поступки от злых.

Расширить кругозор детей.

Формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

**Ход мероприятия**.

**Учитель**: Наш КВН посвящен качеству , без которого человек не может быть человеком. Вашему вниманию представляются стихотворения, выученные вашими товарищами. А вам нужно послушать и постараться догадаться  о каком качестве идет речь?

**1.ученик:**

Слово это серьезное, главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

**2.ученик:**

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти

Вновь и вновь.

**3ученик:**

Это качество

В сердце у многих живет.

И о боли других позабыть не дает.

**Учитель:**

И оно поважней,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец ….(доброта – хором)

Сегодня мы будем говорить о доброте. Что означает это слово?

(**слушаются ответы детей)**

**Учитель обобщает**: Доброта- это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Какого человека мы называем добрым? (ответы детей)

**Включается магнитофон,  и дети хором поют песню «Улыбка»**

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснется.

Поделись улыбкою своей

И она к тебе не раз еще вернется!

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке!

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки!

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки!

От улыбки солнечной одной

Перестанет плакать самый грустный дождик,

Сонный лес проститься с тишиной

И захлопает в зеленые ладоши!

От  улыбки станет всем светлей

И слону и даже маленькой улитке!

Так пускай повсюду на земле

Словно лампочки включаются улыбки!

(Во время звучания песни на экране проходят слайды улыбающихся детей.)

**Учитель:** Очень приятно, что на первый план выходят такие понятия, как «доброта», «отзывчивость», « человечность», «милосердие», «доброжелательность»,внимание друг к другу.

Многие организации и отдельные граждане нашей страны осуществляют акции милосердия по отношению к воспитанникам детских домов и инвалидам. Некоторые родители,  даже имея собственных детей, берут на воспитание детей- сирот из детского дома. Наши артисты и музыканты проводят концерты, средства от которых передают на благотворительные цели. А когда случаются аварии, землетрясения, катастрофы вся страна помогает пострадавшим людям. Все работники нашей школы приняли участие  в акте милосердия  «Помощь людям пострадавшим от наводнения».А в какой акции милосердия принимали участие все вы? (помощь детскому дому)

**Наш КВН мы посвящаем всем людям нуждающимся в помощи.**

**Вызываются 2 команды.**

**Команда «Вежливых ребят»**

Наш девиз: «На добро отвечать добром – дело каждого, а на зло – добром – дело отважного».

Капитан команды:……………….(ФИО)

**Команда «Добродушных ребят»**

Наш девиз: «Кто любит добрые дела- тому и жизнь мила»

Капитан команды:……………….(ФИО)

**Учитель:** объявляется разминка капитанов.

Послушайте древнюю китайскую сказку и выберите одну из пословиц, которая очень метко подошла бы к этой сказке.

**Сказка:**

Жил когда-то император, который очень любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют их из рогаток, и объявил:

- Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями.

Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил: «Зачем  столько птиц?»

Император ответил:

-У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.

-Кто же кормит птенцов?- поинтересовался мудрец.

-Каких птенцов?- спросил император.

-У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто кормит их?

-Об этом я не подумал, - признался император.

Тогда мудрец сказал:

- У вас доброе сердце, вы любите птиц, но  никто им не принес столько зла, сколько вы. Все гнезда сейчас в наших лесах наполнены мертвыми птенцами. Вы спасли 500 голубей, но погубили в 5 раз больше!

Ах, как трудно быть добрым! –воскликнул огорченный император.

На это мудрец заметил:

И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо, но и добро без ума- не лучше.

**Задание1.**

Выберите пословицу, которая очень метко подходит к этой сказке.

«Доброе слово лечит, злое калечит.»

«Худо тому, кто добра не делает никому.»

«Доброта без разума пуста.»

«Ум без добра- плохо, но добро без ума- не лучше.»

**Учитель:** Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым, себялюбец- несчастен. Человек, который любит только себя, который не имеет друзей, остается один, когда приходят тяжелые жизненные испытания.

Каким делает человека доброта?

Какой человек может быть добрым?

(ответы детей)

**Учитель:** Добро и зло – это главные основные понятия морали (нравственности). Все что помогает человеку и природе идет на пользу – добро, что вредит этому – зло. Высшее проявление добра : мир и любовь к Родине, к матери, другим людям, далеким и близким, к живым и мертвым, к дому, к природе. Высшее проявление зла – война, убийство.

**Задание 2.**

**Возьмите конверт №2,** достаньте слова и разложите все слова на 2 группы, прикрепите магнитами под словами: ДОБРО и ЗЛО

ДОБРО                                                 ЗЛО

Любовь                                                безразличие

Сопереживание                                агрессивность

Справедливость                                ненависть

Бескорыстие                                       зависть

Милосердие                                        предательство

Сострадание                                       равнодушие

Сочувствие                                           хамство

Забота                                                   эгоизм

Готовность прийти на помощь               обман

Неуважение

(команды оцениваются)

**Учитель:** Давайте поклонимся доброте!

Вся в голубой и звездной красоте Земля добра.

Она одарит нас хлебом, живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно непокорным небом, давайте воевать за доброту!

**Задание3..**

В конверте № 1 достаньте слова, восстановите рассыпанную пословицу, прочитайте ее и объясните смысл.

«ДОБРОЕ СЛОВО И ЖЕМЧУЖНЫЕ ВОРОТА ОТКРЫВАЕТ»

«НЕ ОДЕЖДА КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА, А ДОБРЫЕ ДЕЛА»

(проверка команд)

**Учитель:** Из этих пословиц, мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте - это доброе слово. **Вспомним волшебные слова вежливости.**

Растает даже ледяная глыба от слова теплого…(спасибо)

Зеленеет даже пень, когда услышит…(добрый день)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо)

Мальчик вежливый и резвый, говорит, встречаясь …(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости, говорим…(простите, пожалуйста)

И во Франции и в Дании на прощание говорят….(до свидания!)

**Молодцы, ребята!** Да, не просто быть вежливым! Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Давайте вспомним , какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.(ответы детей)

А теперь давайте посмотрим сценку из известного вам произведения.

**СЦЕНКА.**

Действующие лица: Незнайка, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик, Кнопка.

**Незнайка:** Ты, Пилюлькин, все трудишься, все другим помогаешь, а тебе никто помочь не хочет. Давай я потолку тебе лекарство.

**Пилюлькин**: Пожалуйста. Это очень хорошо, что ты хочешь мне помочь. Мы все должны помогать друг другу.

(подходит Сиропчик и Пончик)

**Пончик:** Смотри, Незнайка тоже решил стать доктором. Вот будет потеха, когда он начнет лечить всех.

**Сиропчик**: Нет, он, наверное, решил подлизаться к Пилюлькину, чтобы тот не давал ему касторки.

**Незнайка:** (замахивается и начинает драться)

Молчи, а то вот как дам ступкой.

**Пилюлькин**: Стой! Стой!

**Незнайка:** Ах, ты, Сироп, противный! Я тебе еще покажу! Какое доброе дело пропало даром.

**Автор:** Незнайка и кнопка стали думать, почему все так вышло.

**Кнопка:**А может ты не бескорыстно совершал эти поступки, а ради выгоды?

**Незнайка:** Как это -  бескорыстно? Растеряйке шапку помог найти. Моя шапка, что ли? Пилюлькину ландыши собирал. Какая мне выгода от этих ландышей?

**Кнопка:** А, для чего ты их собирал?

**Незнайка:** Будто бы не знаешь. Сама ведь сказала: если совершу три добрых дела, то получу волшебную палочку.

**Кнопка:** Вот видишь – а говоришь бескорыстно.

**Незнайка:**А для чего же я, по - твоему, должен совершать добрые поступки?

**Кнопка:** Ты должен совершать их просто так, из хороших побуждений.

**Задания 4.:**

Какое правило доброты вы услышали сейчас? (добрые дела надо совершать просто так)

Давайте попробуем выработать еще другие правила доброты и вместе составим их на доске.(команды работают)

**ПРАВИЛА «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ  ДОБРО»**

\*Совершайте хорошие дела просто так, из хороших побуждений.

\*Любите людей знакомых и не знакомых, не обижайте их.

\*Призывайте окружающих хорошо относиться друг к другу.

\*Делайте добро для близких и друзей.

\*Не завидуйте!

\*Не вредничайте!

\*Не грубите.

**Учитель:** Конечно мы еще не совсем взрослые и не всегда имеем возможность  помочь всем, но к этому нужно стремиться.

**Задание для болельщиков**: Каким же делает человека доброта?

(обаятельным, доброжелательным, чутким, красивым, добрым, вежливым, и. т.д.

**Учитель:** Доброта и теплые и ласковые слова согревают нас.

СТИХИ ЧИТАЮТ ДЕТИ.

**1**.Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто,

Направь шаги тропою доброты

И радость помоги найти кому-то.

**2**.Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело ради счастья людей.

**3**.Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело-

Тем живем на земле.

**4**.Нам добрые слова нужны

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова- дела важны?

Дела- делами, а слова- словами.

**5.**Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**6**.Стираются лица и даты,

Но все ж до последнего дня

Мне помнить о тех, кто когда-то

Хоть чем-то согрели меня.

**7**.Согрели своей плащ- палаткой,

Иль тихим шутливым словцом,

Иль чаем за столиком шатким,

Иль попросту добрым лицом,

Как праздник, как счастье, как чудо

**Все:**

Идет доброта по земле.

И я про нее не забуду,

Как я забываю о зле!

**Учитель:** Доброта и ласковые теплые слова согревают нас.

Не случайно народная мудрость людей гласит: Доброта, что солнце греет, а добрые люди как лучики этого солнца добротою своей согревают людей.

**Задание5.**

Напишите на лучиках слова доброты и прикрепите их к нашему солнышку.

(доброта, милосердие, чуткость, сострадание, уважение, вежливость, терпимость, понимание.)

**Задание 6.**

**РАЗРЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ.**

**1**.Вы нашли котенка, но родители не разрешают вам взять его домой. Если вы добры, как вы поступите, не нарушая при этом установленных родителями правил?

**2.**Вам сделал добро человек , которого вы не любите. Чем вы ответите на его поступок?

**(ответы команд)**

**УЧИТЕЛЬ:** Твори добро на всей Земле.

Твори добро другим во благо.

Можно тысячу раз говорить, что жалко стариков, но никогда не уступать место в транспорте пожилому человеку, на словах заботиться о природе и не замечать урны для мусора, помогает человеку совершать добрые дела дружба, уважение, вежливость, доброта, понимание, улыбка.

**ИГРА С МЯЧОМ: КРУГОВАЯ БЕСЕДА,**

Я чувствую себя счастливым, когда……………………….

(хорошо всем

Все улыбаются

И. т. Д.)

**УЧИТЕЛЬ**: В жизни у каждого человека должен быть настоящий верный друг. Думаю, наши классы можно назвать «**Страной верных друзей**». В этой стране люди оказывают помощь друг другу, делятся радостями и огорчениями.

**УЧИТЕЛЬ**: Путь к доброте нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают  взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования добра и зла. Научиться быть по настоящему добрым трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих поступках. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей – основы человеческого счастья. Хорошо, что сейчас возрождаются эти понятия. Давайте подумаем, что может каждый из вас сделать доброго своим близким, или тем , кто нуждается в нашей помощи. **Начнем наш путь к доброте прямо сейчас. У вас на партах сердечки , на которых вы напишите что же вы можете сделать доброго.**

(сердечки прикрепляются рядом с солнышком)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД**

И в заключении нашего КВНа девочки исполнят песню про добрату.( **Барбарики)**