# Создание и развитие Всероссийского сообщества наставников-просветителей

## 1. 1 Основные цели и задачи сообщества

Всероссийское сообщество наставников-просветителей ставит перед собой ряд ключевых целей и задач, направленных на развитие системы наставничества в образовательной среде и поддержку профессионального роста наставников. Основной целью сообщества является создание платформы для обмена опытом, знаниями и ресурсами между наставниками, что способствует повышению качества образования и развитию учеников.

Одной из важнейших задач сообщества является формирование единой базы знаний о лучших практиках наставничества. Это включает в себя сбор и анализ успешных кейсов работы наставников в различных образовательных учреждениях, что позволит выявить эффективные методы и подходы, которые могут быть адаптированы и использованы в других контекстах. Обмен опытом между наставниками способствует не только профессиональному развитию, но и созданию сети поддержки, где каждый может получить советы и рекомендации от коллег.

Сообщество также нацелено на разработку и внедрение программ повышения квалификации для наставников-просветителей. Это может включать в себя курсы, тренинги и семинары, которые помогут наставникам освоить современные педагогические технологии, методы работы с учениками и навыки эффективного взаимодействия с родителями. Поддержка профессионального роста наставников является ключевым аспектом, который влияет на качество их работы и, соответственно, на успехи учеников.

Важной задачей сообщества является advocacy — защита интересов наставников-просветителей на уровне образовательной политики. Это включает в себя работу с государственными органами, образовательными учреждениями и общественными организациями для повышения статуса и признания роли наставников в образовательной системе. Сообщество стремится создать условия, при которых работа наставников будет оцениваться и поддерживаться, что, в свою очередь, приведет к улучшению образовательной среды.

Кроме того, сообщество активно занимается популяризацией наставничества среди молодежи и родителей. Организация мероприятий, мастер-классов и открытых уроков позволяет привлечь внимание к важности роли наставников в жизни учеников. Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместные инициативы и проекты создает более поддерживающую атмосферу для детей и способствует их успешному обучению.

Сообщество также планирует проводить исследования, направленные на изучение влияния наставников-просветителей на успеваемость и развитие учеников. Это позволит более глубоко понять, какие методы и подходы работают наиболее эффективно, а также выявить потребности и ожидания как учеников, так и наставников. На основе полученных данных будут разработаны рекомендации по улучшению практик наставничества и условий работы наставников.

В исследовании [6] рассмотрены особенности социального статуса земских учителей Российской империи во второй половине XIX — начале XX века на материалах Вятской губернии. В рамках анализа социального статуса акцент сделан на материальное и правовое положение учителей, а также на условия их труда, что позволяет глубже понять специфику данной эпохи. После земской реформы 1864 года появились новые понятия, касающиеся роли и значимости учителей в обществе, что отразило изменения в образовательной системе и социальной структуре. Исследование подчеркивает важность этих аспектов для формирования современного понимания профессии учителя и его места в образовательном процессе, что является актуальным для дальнейшего развития системы наставничества и повышения статуса педагогов в обществе.

Таким образом, Всероссийское сообщество наставников-просветителей стремится создать условия для успешного функционирования системы наставничества в образовании, поддерживая наставников в их работе и способствуя развитию образованного и социально ответственного поколения. Поддержка, обмен опытом и профессиональное развитие — это те ключевые аспекты, которые будут способствовать достижению поставленных целей и задач, а также укреплению роли наставников в образовательной системе страны.

## 1.2 Участие в профессиональном развитии наставников-просветителей

Участие в профессиональном развитии наставников-просветителей является важным аспектом, который напрямую влияет на качество их работы и, соответственно, на успехи учеников. Наставники-просветители играют ключевую роль в образовательном процессе, помогая ученикам не только осваивать учебный материал, но и развивать личные качества, критическое мышление и социальные навыки. Поэтому их профессиональный рост и развитие должны быть в центре внимания образовательной системы.

Одним из основных направлений профессионального развития наставников является повышение их квалификации через участие в различных тренингах, семинарах и конференциях. Эти мероприятия позволяют наставникам обмениваться опытом, изучать новые методики и подходы к обучению, а также знакомиться с современными тенденциями в образовании. Важно, чтобы такие мероприятия проводились регулярно и охватывали широкий спектр тем, включая психологию общения, технологии наставничества, а также вопросы взаимодействия с родителями и другими участниками образовательного процесса.

Кроме того, наставники-просветители могут извлечь пользу из программ менторства, где более опытные коллеги делятся своими знаниями и опытом с новичками. Это создает условия для формирования профессионального сообщества, в котором наставники могут поддерживать друг друга, обсуждать возникающие трудности и находить совместные решения. Создание таких сетей взаимодействия не только способствует профессиональному росту, но и формирует чувство принадлежности к сообществу, что важно для эмоционального благополучия наставников.

Не менее важным аспектом является работа с родителями учеников. Наставники должны активно вовлекать родителей в образовательный процесс, информируя их о достижениях и проблемах их детей. Это взаимодействие позволяет создать более поддерживающую атмосферу для учеников и способствует их успешному обучению. Организация совместных мероприятий, таких как родительские собрания, мастер-классы и открытые уроки, помогает наладить доверительные отношения между наставниками и родителями, что, в свою очередь, положительно сказывается на учебном процессе.

Важной задачей сообщества наставников-просветителей является advocacy — защита интересов наставников на уровне образовательной политики. Это включает в себя работу с государственными органами, образовательными учреждениями и общественными организациями для повышения статуса и признания роли наставников в образовательной системе. Сообщество стремится создать условия, при которых работа наставников будет оцениваться и поддерживаться, что, в свою очередь, приведет к улучшению образовательной среды.

Профессиональное развитие наставников-просветителей также включает в себя исследовательскую деятельность. Проведение исследований, направленных на изучение влияния наставников на успеваемость и развитие учеников, позволяет более глубоко понять, какие методы и подходы работают наиболее эффективно. На основе полученных данных будут разработаны рекомендации по улучшению практик наставничества и условий работы наставников.

В исследовании [7] анализируются революционные идеи Николя де Кондорсе, французского мыслителя XVIII века, в сфере общественного образования как фундаментальное основание политических и социальных преобразований современной ему Франции. Кондорсе подчеркивал важность образования для формирования активного и сознательного гражданского общества, что стало исключительным примером формирования народного суверенитета. Его концепции, основанные на принципах равенства и доступности образования, способствовали созданию уникальной научно-образовательной среды, которая способствовала не только индивидуальному развитию, но и общественному прогрессу. Эти идеи остаются актуальными и в современном контексте, подчеркивая необходимость вовлечения наставников-просветителей в процесс формирования образовательной политики и практик, направленных на развитие критического мышления и социальной ответственности у учеников.

Таким образом, участие в профессиональном развитии наставников-просветителей является ключевым элементом, способствующим повышению качества образования. Поддержка, обмен опытом и профессиональное развитие — это те аспекты, которые помогут наставникам успешно выполнять свои обязанности и вносить значимый вклад в формирование образованного и социально ответственного поколения. Важно, чтобы образовательная система осознавала значимость наставников и создавала для них все необходимые условия для профессионального роста и развития.